

Français 415

13 avril 2022

Nathan Owens

Old Dominion University

printemps 2022



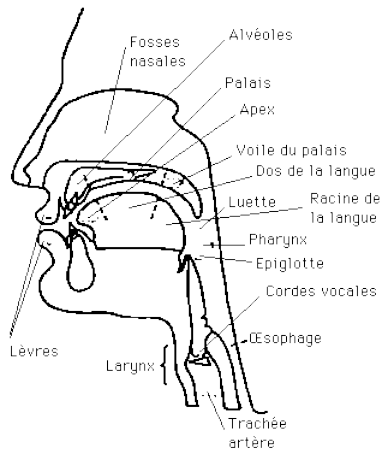
- 1 Annonces
- 2 Coupe sagittale
- 3 Trapèze vocalique
 - Exercice G.
 - Exercice H.
 - Exercice I.
 - Exercice L.
 - Exercice N.

Annonces

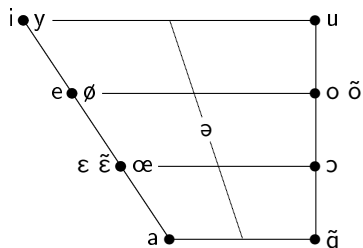
Annonces

- Questions? Commentaire?

Coupe sagittale



Trapèze vocale



Exercice G.

Répétez les mots suivants sur les villes et l'histoire de la province du Québec et sur Montréal. Concentrez-vous sur les sons [a] et [i]. Attention à la stabilité du [i].

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ① Jacques Cartier | ⑧ la Basilique |
| ② aborder | ⑨ Sainte-Marie |
| ③ le village | ⑩ dominer |
| ④ intelligemment | ⑪ la ville |
| ⑤ Stadacona | ⑫ Saint Denis |
| ⑥ le Canada | ⑬ le stade olympique |
| ⑦ le Mont Royal | ⑭ la cuisine originale |

Exercice H.

Voici maintenant quelques mots représentatifs du Québec. Commençons par les mots avec [y], puis ceux avec [u], avant de contraster les deux sons. Quand vous prononcez le son [u], n'oubliez pas de garder une qualité STABLE et constante pour la voyelle, comme vous avez appris à le faire pour [i].

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ① les chutes de Montmorency | ⑦ la Nouvelle France |
| ② l'UNESCO | ⑧ les coureurs des bois |
| ③ la culture | ⑨ la couronne |
| ④ unique | ⑩ je me souviens |
| ⑤ les musées | ⑪ le pouding chômeur |
| ⑥ le rat musqué | ⑫ la poutine |

Exercice I.

Le Québec est célèbre pour ces contes et ses histoires traditionnelles qui ont parfois un élément magique ou fantastique. Voici quelques phrases qui parlent des choses qui peuvent arriver dans ces contes. Répétez les mots soulignés en faisant attention à différencier les mots avec [u] et [y]: il ne faut pas diphtonguer la voyelle [u] et bien avoir un position postérieure de la langue mais une position antérieure pour [y]. Pour finir, répétez les phrases en faisant attention au mots soulignés.

- 1 Étant enfant, j'ai lu des contes sur les loups.
- 2 Tout le monde disait: «Tu sais, les loups n'existent pas.»
- 3 Mais moi, j'avais toujours su qu'ils étaient partout, surtout sous mon lit.
- 4 Pour les trouver, je mettais ma chambre sens dessus dessous.
- 5 Et puis, il y avait la légende de la roue à tuer les loups qu'on a trouvée dans la rue de la boule.
- 6 Beaucoup de gens sont venus pour la voir et la toucher.
- 7 Le mur à côté de la roue est doux à cause du toucher de tous les gens.
- 8 Ils devraient la mettre dans un musée pour ne pas faire peur aux enfants qui passent.

Exercice L.

Le pouding chômeur est un dessert typiquement québécois. Transcrivez la liste des ingrédients dont vous avez besoin pour faire cette recette.

- ① le sirop d'érable ⇒
- ② la cassonade ⇒
- ③ l'eau bouillante ⇒
- ④ le beurre ⇒
- ⑤ la farine ⇒
- ⑥ la poudre à pâte ⇒
- ⑦ le sucre ⇒
- ⑧ le lait ⇒

Exercice L.

Le pouding chômeur est un dessert typiquement québécois. Transcrivez la liste des ingrédients dont vous avez besoin pour faire cette recette.

- ① le sirop d'érable ⇒ [lə.si.ʁo.de.ʁabl]
- ② la cassonade ⇒
- ③ l'eau bouillante ⇒
- ④ le beurre ⇒
- ⑤ la farine ⇒
- ⑥ la poudre à pâte ⇒
- ⑦ le sucre ⇒
- ⑧ le lait ⇒

Exercice L.

Le pouding chômeur est un dessert typiquement québécois. Transcrivez la liste des ingrédients dont vous avez besoin pour faire cette recette.

- ① le sirop d'érable ⇒ [lə.si.ʁo.de.ʁabl]
- ② la cassonade ⇒ [la.ka.so.nad]
- ③ l'eau bouillante ⇒
- ④ le beurre ⇒
- ⑤ la farine ⇒
- ⑥ la poudre à pâte ⇒
- ⑦ le sucre ⇒
- ⑧ le lait ⇒

Exercice L.

Le pouding chômeur est un dessert typiquement québécois. Transcrivez la liste des ingrédients dont vous avez besoin pour faire cette recette.

- ① le sirop d'érable ⇒ [lə.si.ʁo.de.ʁabl]
- ② la cassonade ⇒ [la.ka.so.nad]
- ③ l'eau bouillante ⇒ [lo.bu.jɑ̃t]
- ④ le beurre ⇒
- ⑤ la farine ⇒
- ⑥ la poudre à pâte ⇒
- ⑦ le sucre ⇒
- ⑧ le lait ⇒

Exercice L.

Le pouding chômeur est un dessert typiquement québécois. Transcrivez la liste des ingrédients dont vous avez besoin pour faire cette recette.

- ① le sirop d'érable ⇒ [lə.si.ʁo.de.ʁabl]
- ② la cassonade ⇒ [la.ka.so.nad]
- ③ l'eau bouillante ⇒ [lo.bu.jɑ̃t]
- ④ le beurre ⇒ [lə.bœʁ]
- ⑤ la farine ⇒
- ⑥ la poudre à pâte ⇒
- ⑦ le sucre ⇒
- ⑧ le lait ⇒

Exercice L.

Le pouding chômeur est un dessert typiquement québécois. Transcrivez la liste des ingrédients dont vous avez besoin pour faire cette recette.

- ① le sirop d'érable ⇒ [lə.si.ʁo.de.ʁabl]
- ② la cassonade ⇒ [la.ka.so.nad]
- ③ l'eau bouillante ⇒ [lo.bu.jɑ̃t]
- ④ le beurre ⇒ [lə.bœʁ]
- ⑤ la farine ⇒ [la.fa.ʁin]
- ⑥ la poudre à pâte ⇒
- ⑦ le sucre ⇒
- ⑧ le lait ⇒

Exercice L.

Le pouding chômeur est un dessert typiquement québécois. Transcrivez la liste des ingrédients dont vous avez besoin pour faire cette recette.

- ① le sirop d'érable ⇒ [lə.si.ʁo.de.ʁabl]
- ② la cassonade ⇒ [la.ka.so.nad]
- ③ l'eau bouillante ⇒ [lo.bu.jɑ̃t]
- ④ le beurre ⇒ [lə.bœʁ]
- ⑤ la farine ⇒ [la.fa.ʁin]
- ⑥ la poudre à pâte ⇒ [la.pu.→dʁa.pat]
- ⑦ le sucre ⇒
- ⑧ le lait ⇒

Exercice L.

Le pouding chômeur est un dessert typiquement québécois. Transcrivez la liste des ingrédients dont vous avez besoin pour faire cette recette.

- ① le sirop d'érable ⇒ [lə.si.ʁo.de.ʁabl]
- ② la cassonade ⇒ [la.ka.so.nad]
- ③ l'eau bouillante ⇒ [lo.bu.jɑ̃t]
- ④ le beurre ⇒ [lə.bœʁ]
- ⑤ la farine ⇒ [la.fa.ʁin]
- ⑥ la poudre à pâte ⇒ [la.pu.→dʁa.pat]
- ⑦ le sucre ⇒ [lə.sykʁ]
- ⑧ le lait ⇒

Exercice L.

Le pouding chômeur est un dessert typiquement québécois. Transcrivez la liste des ingrédients dont vous avez besoin pour faire cette recette.

- ① le sirop d'érable ⇒ [lə.si.ʁo.de.ʁabl]
- ② la cassonade ⇒ [la.ka.so.nad]
- ③ l'eau bouillante ⇒ [lo.bu.jɑ̃t]
- ④ le beurre ⇒ [lə.bœʁ]
- ⑤ la farine ⇒ [la.fa.ʁin]
- ⑥ la poudre à pâte ⇒ [la.pu.→dʁa.pat]
- ⑦ le sucre ⇒ [lə.sykʁ]
- ⑧ le lait ⇒ [lə.lɛ]

Exercice N.

Lisez ce texte qui compare les villes de Montréal et de Québec et transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

Exercice N.

Lisez ce texte qui compare les villes de Montréal et de Québec et transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[la.vil.də.ke.bɛ. → ke.la.dø.zʒɛm.ply.gvãd.vil.də.la.pɛo.vɛʒ.dy.ke.bɛ. → ke.#o.si.
 sa.ka.pi.ta|.po.li.tik ↘ || paɣ.kõt ↗ ||
 mǔ.ve.al.ɛst.la.ka.pi.ta. → le.ko.no.mi. → ke.syɣ.tu.kyl.ty.ɛl.dy.ke.bɛk ↘ ||
 me.(z)õ.pø.diɣ.kə.ke.bɛ. → ke.la.ka.pi.ta. → li.sto.vik.ka. → ɛɛ. → le.ply. ʒã.sjɛn.kə.
 mǔ.ve.a. → le.#ɛ. → la.y.ẽ.pa.se.tɣɛ.vif ↘ || le.dø.vil.sõ.(t)a.se.pɣɔf.
 pujs.kə.mǔ.ve.al.ne.ka.dø.sã.sẽ.kāt.ki.lo.mɛ. → tɣã.vi.võ.#o.sy. → dɛstɔ.də.ke.bɛk ↘]

Exercice N.

Lisez ce texte qui compare les villes de Montréal et de Québec et transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[la.vil.də.ke.bɛ.→ke.la.dø.zʒɛm.ply.gvãd.vil.də.la.pɛʁo.vɛʒ.dy.ke.bɛ.→ke.#o.si.
 sa.ka.pi.ta|.po.li.tik ↘ || paɛ.kõt ↗ ||
 mɔ̃.ʁe.al.ʁɛst.la.ka.pi.ta.→le.ko.no.mi.→ke.syɛ.tu.kyl.ty.ʁɛl.dy.ke.bɛk ↘ ||
 me.(z)õ.pø.diɣ.kə.ke.bɛ.→ke.la.ka.pi.ta.→li.sto.vik.ka.→ʁɛ.→le.ply. ʁzã.sjɛn.kə.
 mɔ̃.ʁe.a.→le.#ɛ.→la.y.ẽ.pa.se.tɥɛ.viʃ ↘ || le.dø.vil.sõ.(t)a.se.pɛʁɔʃ.
 pɥis.kə.mɔ̃.ʁe.al.ne.ka.dø.sã.sẽ.kãt.ki.lo.mɛ.→tɥã.vi.võ.#o.sy.→dɛstɥ.də.ke.bɛk ↘]

La ville de Québec est la deuxième plus grande ville de la province du Québec est aussi sa capitale politique. Par contre, Montréal reste la capitale économique et surtout culturelle du Québec. Mais on peut dire que Québec est la capitale historique car elle est plus ancienne que Montréal et elle a eu un passé très riche. Les deux villes sont assez proches puisque Montréal n'est qu'à deux cent cinquante kilomètres environ au sud est de Québec.

FIN!
À VENDREDI!