

Français 415

4 avril 2022

Nathan Owens

Old Dominion University

printemps 2022

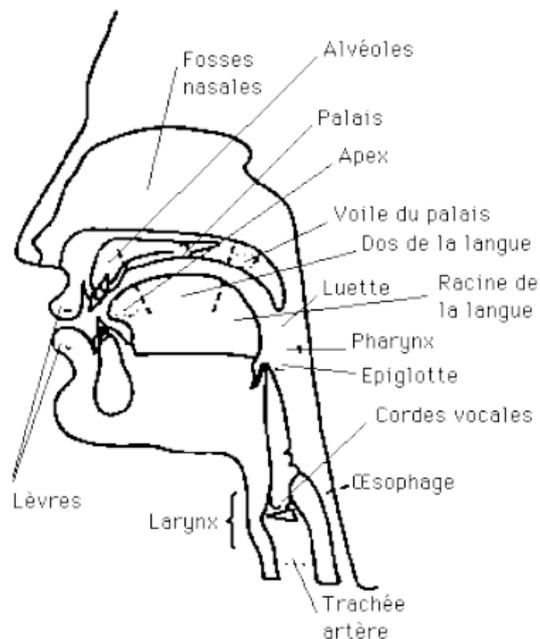


1 Coupe sagittale

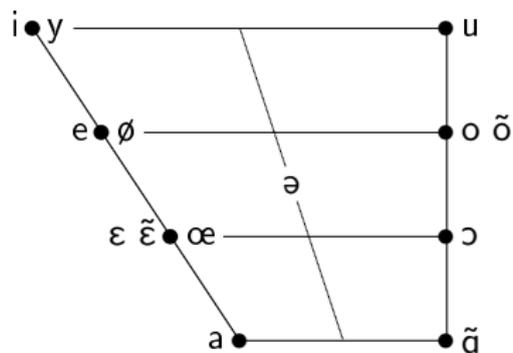
2 Trapèze vocalique

- Questions de réflexion
- Exercice A.
- Exercice B.
- Exercice C.
- Exercice D.
- Exercice E.
- Exercice F.

Coupe sagittale



Trapèze vocale



Questions de réflexion

Les syllabes

Questions de réflexion

Les syllabes

- 1 Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒
- année ⇒
- premier ⇒
- chanter ⇒
- parole ⇒

- minorité ⇒
- adresse ⇒
- métaphorique ⇒
- album ⇒

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒ [se.lɛbʁ]
- année ⇒
- premier ⇒
- chanter ⇒
- parole ⇒
- minorité ⇒
- adresse ⇒
- métaphorique ⇒
- album ⇒

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒ [se.lɛbʁ]
- année ⇒ [a.ne]
- premier ⇒
- chanter ⇒
- parole ⇒
- minorité ⇒
- adresse ⇒
- métaphorique ⇒
- album ⇒

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒ [se.lɛbʁ]
- année ⇒ [a.ne]
- premier ⇒ [pʁɛ.mje]
- chanter ⇒
- parole ⇒
- minorité ⇒
- adresse ⇒
- métaphorique ⇒
- album ⇒

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒ [se.lɛbʁ]
- année ⇒ [a.ne]
- premier ⇒ [pʁɛ.mje]
- chanter ⇒ [ʃɑ̃.te]
- parole ⇒
- minorité ⇒
- adresse ⇒
- métaphorique ⇒
- album ⇒

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒ [se.lɛbʁ]
- année ⇒ [a.ne]
- premier ⇒ [pʁɛ.mje]
- chanter ⇒ [ʃɑ̃.te]
- parole ⇒ [pa.ʁɔl]
- minorité ⇒
- adresse ⇒
- métaphorique ⇒
- album ⇒

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒ [se.lɛbʁ]
- année ⇒ [a.ne]
- premier ⇒ [pʁɛ.mje]
- chanter ⇒ [ʃɑ̃.te]
- parole ⇒ [pa.ʁɔl]
- minorité ⇒ [mi.no.ʁi.te]
- adresse ⇒
- métaphorique ⇒
- album ⇒

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒ [se.lɛbʁ]
- année ⇒ [a.ne]
- premier ⇒ [pʁɛ.mje]
- chanter ⇒ [ʃɑ̃.te]
- parole ⇒ [pa.ʁɔl]
- minorité ⇒ [mi.no.ʁi.te]
- adresse ⇒ [a.dʁɛs]
- métaphorique ⇒
- album ⇒

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒ [se.lɛbʁ]
- année ⇒ [a.ne]
- premier ⇒ [pʁɛ.mje]
- chanter ⇒ [ʃɑ̃.te]
- parole ⇒ [pa.ʁɔl]
- minorité ⇒ [mi.no.ʁi.te]
- adresse ⇒ [a.dʁɛs]
- métaphorique ⇒ [me.ta.fo.ʁik]
- album ⇒

Questions de réflexion

Les syllabes

- ① Quelle est la différence entre une syllabe ouverte et une syllabe fermée ? Donnez des exemples.

La syllabe ouverte finit par une voyelle ; la syllabe fermée finit par une consonne.

- ② Revoyez les règles de division syllabique et séparez les mots suivants en syllabes :

- célèbre ⇒ [se.lɛbʁ]
- année ⇒ [a.ne]
- premier ⇒ [pʁɛ.mje]
- chanter ⇒ [ʃɑ̃.te]
- parole ⇒ [pa.ʁɔl]
- minorité ⇒ [mi.no.ʁi.te]
- adresse ⇒ [a.dʁɛs]
- métaphorique ⇒ [me.ta.fo.ʁik]
- album ⇒ [al.bɔm]

Exercice A.

Écoutez le texte sur la chanteuse Lâam et répondez aux questions suivantes.

Exercice A.

Écoutez le texte sur la chanteuse Lâam et répondez aux questions suivantes.

- 1 A quelle période est-ce que Lâam est devenue célèbre ?

Exercice A.

Écoutez le texte sur la chanteuse Lâam et répondez aux questions suivantes.

- ① A quelle période est-ce que Lâam est devenue célèbre ? Dans les années 1990.

Exercice A.

Écoutez le texte sur la chanteuse Lâam et répondez aux questions suivantes.

- ① A quelle période est-ce que Lâam est devenue célèbre ? Dans les années 1990.
- ② Quel est le titre de sa première chanson ?

Exercice A.

Écoutez le texte sur la chanteuse Lâam et répondez aux questions suivantes.

- ① A quelle période est-ce que Lâam est devenue célèbre ? Dans les années 1990.
- ② Quel est le titre de sa première chanson ? « Chanter pour ceux »

Exercice A.

Écoutez le texte sur la chanteuse Lâam et répondez aux questions suivantes.

- ① A quelle période est-ce que Lâam est devenue célèbre ? Dans les années 1990.
- ② Quel est le titre de sa première chanson ? « Chanter pour ceux »
- ③ Donnez le titre d'une autre chanson

Exercice A.

Écoutez le texte sur la chanteuse Lâam et répondez aux questions suivantes.

- ① A quelle période est-ce que Lâam est devenue célèbre ? Dans les années 1990.
- ② Quel est le titre de sa première chanson ? « Chanter pour ceux »
- ③ Donnez le titre d'une autre chanson « Petite sœur »

Exercice A.

Écoutez le texte sur la chanteuse Lâam et répondez aux questions suivantes.

- ① A quelle période est-ce que Lâam est devenue célèbre ? Dans les années 1990.
- ② Quel est le titre de sa première chanson ? « Chanter pour ceux »
- ③ Donnez le titre d'une autre chanson « Petite sœur »
- ④ Comment Lâam voit-elle son rôle de chanteuse ?

Exercice A.

Écoutez le texte sur la chanteuse Lâam et répondez aux questions suivantes.

- ① A quelle période est-ce que Lâam est devenue célèbre ? Dans les années 1990.
- ② Quel est le titre de sa première chanson ? « Chanter pour ceux »
- ③ Donnez le titre d'une autre chanson « Petite sœur »
- ④ Comment Lâam voit-elle son rôle de chanteuse ? Porte-parole des minorités.

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[ø] :

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)

[œ] :

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)

[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[ø] :

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[ø] : ouverte et fermée

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[ø] : ouverte et fermée
[œ] :

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[ø] : ouverte et fermée
[œ] : fermée

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[ø] : ouverte et fermée
[œ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[ø] : ouverte et fermée
[œ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[ø] :

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[ø] : ouverte et fermée
[œ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[ø] : [z]

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[ø] : ouverte et fermée
[œ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[ø] : [z]
[œ] :

Exercice B.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [ø] et [œ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[ø] : <eu> (chanteuse, ceux, veut, eux)
[œ] : <œu> (sœur), <eu> (jeunes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[ø] : ouverte et fermée
[œ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[ø] : [z]
[œ] : [n, ʁ]

Exercice C.

Écoutez le texte sur la chanteuse Zazie et répondez aux questions suivantes.

Exercice C.

Écoutez le texte sur la chanteuse Zazie et répondez aux questions suivantes.

- ① Elle parle d'autres langues que le français.

Exercice C.

Écoutez le texte sur la chanteuse Zazie et répondez aux questions suivantes.

- ① Elle parle d'autres langues que le français. **Vrai**

Exercice C.

Écoutez le texte sur la chanteuse Zazie et répondez aux questions suivantes.

- ① Elle parle d'autres langues que le français. **Vrai**
- ② Son premier album est sorti en 1982.

Exercice C.

Écoutez le texte sur la chanteuse Zazie et répondez aux questions suivantes.

- ① Elle parle d'autres langues que le français. **Vrai**
- ② Son premier album est sorti en 1982. **Faux**

Exercice C.

Écoutez le texte sur la chanteuse Zazie et répondez aux questions suivantes.

- ① Elle parle d'autres langues que le français. **Vrai**
- ② Son premier album est sorti en 1982. **Faux**
- ③ Zazie écrit la musique de toutes ses chansons.

Exercice C.

Écoutez le texte sur la chanteuse Zazie et répondez aux questions suivantes.

- ① Elle parle d'autres langues que le français. **Vrai**
- ② Son premier album est sorti en 1982. **Faux**
- ③ Zazie écrit la musique de toutes ses chansons. **Faux**

Exercice C.

Écoutez le texte sur la chanteuse Zazie et répondez aux questions suivantes.

- ① Elle parle d'autres langues que le français. **Vrai**
- ② Son premier album est sorti en 1982. **Faux**
- ③ Zazie écrit la musique de toutes ses chansons. **Faux**
- ④ Elle préfère travailler seule.

Exercice C.

Écoutez le texte sur la chanteuse Zazie et répondez aux questions suivantes.

- ① Elle parle d'autres langues que le français. **Vrai**
- ② Son premier album est sorti en 1982. **Faux**
- ③ Zazie écrit la musique de toutes ses chansons. **Faux**
- ④ Elle préfère travailler seule. **Faux**

Exercice D.

Ecoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

Exercice D.

Ecoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- 1 En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.

Exercice D.

Ecoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- 1 En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.

[o] :

Exercice D.

Ecoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.

[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)

Exercice D.

Ecoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)

[ɔ] :

Exercice D.

Ecoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)

[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)

Exercice D.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)
[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?

Exercice D.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)
[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[o] :

Exercice D.

Ecoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)
[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[o] : ouverte et fermée

Exercice D.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)
[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[o] : ouverte et fermée
[ɔ] :

Exercice D.

Ecoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)
[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[o] : ouverte et fermée
[ɔ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?

Exercice D.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)
[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[o] : ouverte et fermée
[ɔ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[o] :

Exercice D.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)
[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[o] : ouverte et fermée
[ɔ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[o] : [z, tʁ]

Exercice D.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)
[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[o] : ouverte et fermée
[ɔ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[o] : [z, tʁ]
[ɔ] :

Exercice D.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [o] et [ɔ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographes les sons suivants correspondent.
[o] : <o> (choses, commencer, japonais, Phonogram, collaborer, connus, Florent, Johnny) ; <au> aussi, autres ; <eau> (beaucoup)
[ɔ] : <o> (espagnol, sort, parole, alors, comme) ; <u> (album)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[o] : ouverte et fermée
[ɔ] : fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[o] : [z, tʁ]
[ɔ] : [l, ʁ, m]

Exercice E.

Écoutez le texte suivant sur le chanteur Bénabar. Puis répondez aux questions qui suivent.

Exercice E.

Écoutez le texte suivant sur le chanteur Bénabar. Puis répondez aux questions qui suivent.

- ① De quel pays est-ce que la famille de Bénabar est originaire ?

Exercice E.

Écoutez le texte suivant sur le chanteur Bénabar. Puis répondez aux questions qui suivent.

- ① De quel pays est-ce que la famille de Bénabar est originaire ? **Italie**

Exercice E.

Écoutez le texte suivant sur le chanteur Bénabar. Puis répondez aux questions qui suivent.

- ① De quel pays est-ce que la famille de Bénabar est originaire ? **Italie**
- ② Quelle est sa date de naissance ?

Exercice E.

Écoutez le texte suivant sur le chanteur Bénabar. Puis répondez aux questions qui suivent.

- ① De quel pays est-ce que la famille de Bénabar est originaire ? **Italie**
- ② Quelle est sa date de naissance ? **16 juin 1969**

Exercice E.

Écoutez le texte suivant sur le chanteur Bénabar. Puis répondez aux questions qui suivent.

- ① De quel pays est-ce que la famille de Bénabar est originaire ? **Italie**
- ② Quelle est sa date de naissance ? **16 juin 1969**
- ③ Quelle est l'origine du nom de ce chanteur ?

Exercice E.

Écoutez le texte suivant sur le chanteur Bénabar. Puis répondez aux questions qui suivent.

- ① De quel pays est-ce que la famille de Bénabar est originaire ? **Italie**
- ② Quelle est sa date de naissance ? **16 juin 1969**
- ③ Quelle est l'origine du nom de ce chanteur ? **Barnabé en verlan.**

Exercice E.

Écoutez le texte suivant sur le chanteur Bénabar. Puis répondez aux questions qui suivent.

- ① De quel pays est-ce que la famille de Bénabar est originaire ? **Italie**
- ② Quelle est sa date de naissance ? **16 juin 1969**
- ③ Quelle est l'origine du nom de ce chanteur ? **Barnabé en verlan.**
- ④ De quoi parle-t-il dans ses chansons ?

Exercice E.

Écoutez le texte suivant sur le chanteur Bénabar. Puis répondez aux questions qui suivent.

- ① De quel pays est-ce que la famille de Bénabar est originaire ? **Italie**
- ② Quelle est sa date de naissance ? **16 juin 1969**
- ③ Quelle est l'origine du nom de ce chanteur ? **Barnabé en verlan.**
- ④ De quoi parle-t-il dans ses chansons ? **Les faits de la vie quotidienne, les traits caractéristiques de la société française moderne.**

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- 1 En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- 1 En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[e] :

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- 1 En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ;
<es> (ses, les)

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- 1 En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ;

<es> (ses, les)

[ɛ] :

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)

[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.

[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)

[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)

- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)
[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[e] :

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)
[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[e] : ouverte

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)
[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[e] : ouverte
[ɛ] :

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)
[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[e] : ouverte
[ɛ] : ouverte et fermée

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)
[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[e] : ouverte
[ɛ] : ouverte et fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)
[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[e] : ouverte
[ɛ] : ouverte et fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[e] :

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)
[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[e] : ouverte
[ɛ] : ouverte et fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[e] : jamais dans une syllabe fermée

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)
[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[e] : ouverte
[ɛ] : ouverte et fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[e] : jamais dans une syllabe fermée
[ɛ] :

Exercice F.

Écoutez encore une fois le texte en lisant la transcription en même temps. Soulignez les mots qui contiennent [e] et [ɛ]. Puis répondez aux questions suivantes.

- ① En regardant les mots soulignés, indiquez à quelles orthographe les sons suivants correspondent.
[e] : <é> (Bénabar, né, donné, caractéristiques, société) ; <est> (est) ; <es> (ses, les)
[ɛ] : <ai> (vrai, Thiais, faits, traits, française) ; <est> (est) ; <e> (italienne, verlan, quotidienne, moderne) ; <è> (très, thèmes)
- ② Dans quel type de syllabe (ouverte ou fermée) est-ce qu'on trouve les sons ?
[e] : ouverte
[ɛ] : ouverte et fermée
- ③ Si ces sons sont dans une syllabe fermée, par quelle consonne phonétique sont-ils suivis ?
[e] : jamais dans une syllabe fermée
[ɛ] : [z, n, v, m]

FIN !
À MERCREDI !