

# Français 415

1e avril 2022

Nathan Owens

Old Dominion University

printemps 2022



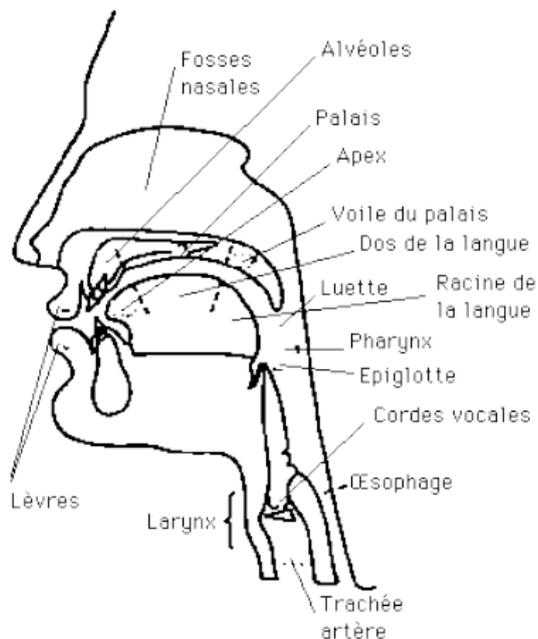
## 1 Coupe sagittale

## 2 Trapèze vocalique

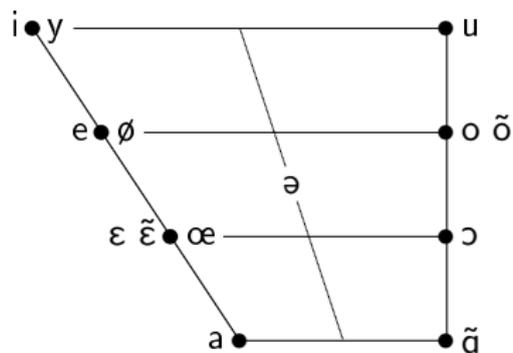
## 3 Devoirs

- Exercice M.
- Exercice P.
- Exercice Q.
- Exercice R.
- Exercice S.

# Coupe sagittale



# Trapèze vocale



# Devoirs

Montrez-moi les devoirs, s'il vous plaît.

# Exercice M.

Lisez un texte sur la cuisine québécoise. Transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

# Exercice M.

Lisez un texte sur la cuisine québécoise. Transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[mwa ↗ || ʒma.pɛl.ʒən.vjɛ.→veʒ.vjɛ̃.də.ʁo.bɛʁ.va.→lo.ke.bɛk ↗ ||  
 yn.pɣo.vɛ̃s.fɣã.ko.fɔn.dy.ka.na.da ↘ || gɤa.→sa.nɔ→tɣi.stwɔʁ ↗ ||  
 no.spe.sja.li.te.ky.li.nɛʁ.ʁe.ʒjo.na|.sõ.ʁi|. (z)e.kõ.si.stãt ↘ ||  
 kã.no. ˘zã.sɛ.tɣə.sõ.(t)a.ʁi.ve.syʁ.lə.kõ.ti.nã ↗ ||  
 il. ˘zõ.dy.fɛɣ.fa.→so.kli.ma.fɣwa.#e.#o.dyʁ.la.bœʁ ↗ || kɔm.lə.de.fɣi.faz.de.fo.ʁɛ ↗ ||  
 la.fɑ.→se.la.gvi.kyl.tyʁ ↗ || dõk.lœɣ.kɥi.zi.→ne.te.su.vã.ko.pjɔʒ ↘ || ã.kɔ.→ʁo.ʒuʁ.dɥi  
 ↗ || nu. ˘ze.mõ.mã.ze.(ʁ)yn.bɔn.tuɣ.tjɛʁ ↗ ||  
 yn.sɔɣ.tə.də.taɣ.tə.ʒe.ãt.ɣã.pli.də.pɔm.də.te.→ʁe.də.vjãd.sɔ.vaʒ.  
 kɔm.lo.ʁi.ɲa.→le.lə.ljɛʁ ↗ || u.ã.kɔʁ.də.bœ.→fe.də.pɔʁ → || ɛ.ʁa.gu.də.bu.lɛt ↗ ||  
 u.nɔ.tɣə.fa.møʒ.pu.tin ↘ || ɛ.plɑ.də.fɣit ↗ || də.so.→se.də.fɣo.maʒ .fe.da.→vã.gvɛ → ||  
 no.de.sɛɣ.sõ.su.vã.(t)a.baz.də.pɣo.dɥi.lo.ko ↗ || kɔm.lə.pu.dinj.fo.mœʁ ↗ ||  
 ɛ.ga.to.ʁã.vɛɣ.se.a.vɛ.→kyn.so.→so.si.ʁo.de.ʁabl → || e.la.taɣ.→to.blø.e ↘ ]

## Exercice M. (suite)

Lisez un texte sur la cuisine québécoise. Transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

## Exercice M. (suite)

Lisez un texte sur la cuisine québécoise. Transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

Moi, je m'appelle Geneviève et je viens de Roberval au Québec, une province francophone du Canada. Grâce à notre histoire, nos spécialités culinaires régionales sont riches et consistantes. Quand nos ancêtres sont arrivés sur le continent, ils ont dû faire face au climat froid et au dur labeur, comme le défrichage des forêts, la chasse et l'agriculture, donc leur cuisine était souvent copieuse. Encore aujourd'hui, nous aimons manger une bonne tourtière (une sorte de tarte géante remplie de pommes de terre et de viande sauvage comme l'orignal et le lièvre, ou encore de bœuf et de porc), un ragoût de boulettes, ou notre fameuse poutine (un plat de frites, de sauce et de fromage cheddar en grain). Nos desserts sont souvent à base de produits locaux, comme le pouding chômeur (un gâteau renversé avec une sauce au sirop d'érable) et la tarte aux bleuets.

## Exercice P.

Connaissez-vous les vins, les bières et les liqueurs de France ? Voici quelques noms de boissons alcoolisées. Écoutez les phrases et essayez de trouver les mots qui manquent. Puis dites si les liquides [l] et [ʁ] que vous entendez sont voisées ou dévoisées. Justifiez votre choix. Attention, il est possible d'entendre les deux liquides dans un même mot.

## Exercice P.

Connaissez-vous les vins, les bières et les liqueurs de France ? Voici quelques noms de boissons alcoolisées. Écoutez les phrases et essayez de trouver les mots qui manquent. Puis dites si les liquides [l] et [ʁ] que vous entendez sont voisées ou dévoisées. Justifiez votre choix. Attention, il est possible d'entendre les deux liquides dans un même mot.

- 1 Le Clairin [klɛ.ʁɛ̃] n'est produit qu'en Haïti.

## Exercice P.

Connaissez-vous les vins, les bières et les liqueurs de France ? Voici quelques noms de boissons alcoolisées. Écoutez les phrases et essayez de trouver les mots qui manquent. Puis dites si les liquides [l] et [ʁ] que vous entendez sont voisées ou dévoisées. Justifiez votre choix. Attention, il est possible d'entendre les deux liquides dans un même mot.

- ① Le **Clairin** [klɛ.ʁɛ̃] n'est produit qu'en Haïti.
- ② Le **cidre** [sidʁ] est un alcool à base de pommes et qui trouve ses origines en Normandie.

## Exercice P.

Connaissez-vous les vins, les bières et les liqueurs de France ? Voici quelques noms de boissons alcoolisées. Écoutez les phrases et essayez de trouver les mots qui manquent. Puis dites si les liquides [l] et [ʁ] que vous entendez sont voisées ou dévoisées. Justifiez votre choix. Attention, il est possible d'entendre les deux liquides dans un même mot.

- 1 Le **Clairin** [klɛ.ʁɛ̃] n'est produit qu'en Haïti.
- 2 Le **cidre** [sidʁ] est un alcool à base de pommes et qui trouve ses origines en Normandie.
- 3 On ajoute souvent de la **crème** [kʁɛm] de cassis dans le champagne.

## Exercice P.

Connaissez-vous les vins, les bières et les liqueurs de France ? Voici quelques noms de boissons alcoolisées. Écoutez les phrases et essayez de trouver les mots qui manquent. Puis dites si les liquides [l] et [ʁ] que vous entendez sont voisées ou dévoisées. Justifiez votre choix. Attention, il est possible d'entendre les deux liquides dans un même mot.

- 1 Le **Clairin** [klɛ.ʁɛ̃] n'est produit qu'en Haïti.
- 2 Le **cidre** [sidʁ] est un alcool à base de pommes et qui trouve ses origines en Normandie.
- 3 On ajoute souvent de la **crème** [kʁɛm] de cassis dans le champagne.
- 4 Le **Saint-Émilion** [sɛ̃.te.mi.ljõ] est un des vins les plus chers.

## Exercice P.

Connaissez-vous les vins, les bières et les liqueurs de France ? Voici quelques noms de boissons alcoolisées. Écoutez les phrases et essayez de trouver les mots qui manquent. Puis dites si les liquides [l] et [ʁ] que vous entendez sont voisées ou dévoisées. Justifiez votre choix. Attention, il est possible d'entendre les deux liquides dans un même mot.

- 1 Le **Clairin** [klɛ.ʁɛ̃] n'est produit qu'en Haïti.
- 2 Le **cidre** [sidʁ] est un alcool à base de pommes et qui trouve ses origines en Normandie.
- 3 On ajoute souvent de la **crème** [kʁɛm] de cassis dans le champagne.
- 4 Le **Saint-Émilion** [sɛ̃.te.mi.ljõ] est un des vins les plus chers.
- 5 Le **crémant** [kʁe.mã] est une sorte de champagne, mais produit en dehors du département de la Champagne.

## Exercice P.

Connaissez-vous les vins, les bières et les liqueurs de France ? Voici quelques noms de boissons alcoolisées. Écoutez les phrases et essayez de trouver les mots qui manquent. Puis dites si les liquides [l] et [ʁ] que vous entendez sont voisées ou dévoisées. Justifiez votre choix. Attention, il est possible d'entendre les deux liquides dans un même mot.

- 1 Le **Clairin** [k|ɛ.ʁɛ̃] n'est produit qu'en Haïti.
- 2 Le **cidre** [s|idʁ] est un alcool à base de pommes et qui trouve ses origines en Normandie.
- 3 On ajoute souvent de la **crème** [kʁɛm] de cassis dans le champagne.
- 4 Le **Saint-Émilion** [sɛ̃.te.mi.ljõ] est un des vins les plus chers.
- 5 Le **crémant** [kʁe.mã] est une sorte de champagne, mais produit en dehors du département de la Champagne.
- 6 Un des meilleurs vins blancs est le **Riesling** [ʁi.s|lɛ̃].

## Exercice P.

Connaissez-vous les vins, les bières et les liqueurs de France ? Voici quelques noms de boissons alcoolisées. Écoutez les phrases et essayez de trouver les mots qui manquent. Puis dites si les liquides [l] et [ʁ] que vous entendez sont voisées ou dévoisées. Justifiez votre choix. Attention, il est possible d'entendre les deux liquides dans un même mot.

- 1 Le **Clairin** [klɛ.ʁɛ̃] n'est produit qu'en Haïti.
- 2 Le **cidre** [sidʁ] est un alcool à base de pommes et qui trouve ses origines en Normandie.
- 3 On ajoute souvent de la **crème** [kʁɛm] de cassis dans le champagne.
- 4 Le **Saint-Émilion** [sɛ̃.te.mi.ljɔ̃] est un des vins les plus chers.
- 5 Le **crémant** [kʁɛ.mɑ̃] est une sorte de champagne, mais produit en dehors du département de la Champagne.
- 6 Un des meilleurs vins blancs est le **Riesling** [ʁi.sliŋ].
- 7 Les côtes du **Roussillon** [ʁu.si.jɔ̃] est un vin sec du sud de la France.

## Exercice P.

Connaissez-vous les vins, les bières et les liqueurs de France ? Voici quelques noms de boissons alcoolisées. Écoutez les phrases et essayez de trouver les mots qui manquent. Puis dites si les liquides [l] et [ʁ] que vous entendez sont voisées ou dévoisées. Justifiez votre choix. Attention, il est possible d'entendre les deux liquides dans un même mot.

- 1 Le **Clairin** [klɛ.ʁɛ̃] n'est produit qu'en Haïti.
- 2 Le **cidre** [sidʁ] est un alcool à base de pommes et qui trouve ses origines en Normandie.
- 3 On ajoute souvent de la **crème** [kʁɛm] de cassis dans le champagne.
- 4 Le **Saint-Émilion** [sɛ̃.te.mi.ljɔ̃] est un des vins les plus chers.
- 5 Le **crémant** [kʁɛ.mɑ̃] est une sorte de champagne, mais produit en dehors du département de la Champagne.
- 6 Un des meilleurs vins blancs est le **Riesling** [ʁi.sliŋ].
- 7 Les côtes du **Roussillon** [ʁu.si.jɔ̃] est un vin sec du sud de la France.
- 8 La **Blanche de Cambrai** [blɑ̃f.də.kɑ̃.bʁɛ] est une bonne bière blonde de style belge, mais d'origine française.

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisées.

① le Calvados ⇒

② le Cointreau ⇒

③ le Riesling ⇒

④ le Cognac ⇒

⑤ la Chartreuse ⇒

⑥ le Cidre ⇒

⑦ la Cerveise ⇒

⑧ la Liqueur de framboise ⇒

⑨ le Grand Marnier ⇒

⑩ le Saint-Ambroise ⇒

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisées.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos] | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ |
| ② le Cointreau ⇒             |                             |
| ③ le Riesling ⇒              | ⑨ le Grand Marnier ⇒        |
| ④ le Cognac ⇒                |                             |
| ⑤ la Chartreuse ⇒            | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒       |
| ⑥ le Cidre ⇒                 |                             |
| ⑦ la Cerveise ⇒              |                             |

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisés.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos] | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ |
| ② le Cointreau ⇒ [kwɛ̃.tʁo]  |                             |
| ③ le Riesling ⇒              | ⑨ le Grand Marnier ⇒        |
| ④ le Cognac ⇒                |                             |
| ⑤ la Chartreuse ⇒            | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒       |
| ⑥ le Cidre ⇒                 |                             |
| ⑦ la Cerveise ⇒              |                             |

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisés.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos] | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ |
| ② le Cointreau ⇒ [kwɛ̃.tʁo]  |                             |
| ③ le Riesling ⇒ [ʁi.sliŋ]    | ⑨ le Grand Marnier ⇒        |
| ④ le Cognac ⇒                |                             |
| ⑤ la Chartreuse ⇒            |                             |
| ⑥ le Cidre ⇒                 | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒       |
| ⑦ la Cerveise ⇒              |                             |

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisés.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos] | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ |
| ② le Cointreau ⇒ [kwɛ̃.tʁo]  |                             |
| ③ le Riesling ⇒ [ʁi.sliŋ]    | ⑨ le Grand Marnier ⇒        |
| ④ le Cognac ⇒ [ko.ɲak]       |                             |
| ⑤ la Chartreuse ⇒            | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒       |
| ⑥ le Cidre ⇒                 |                             |
| ⑦ la Cerveise ⇒              |                             |

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisés.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos] | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ |
| ② le Cointreau ⇒ [kwɛ̃.tʁo]  |                             |
| ③ le Riesling ⇒ [ʁi.sliŋ]    | ⑨ le Grand Marnier ⇒        |
| ④ le Cognac ⇒ [ko.ɲak]       |                             |
| ⑤ la Chartreuse ⇒ [ʃaʁ.tʁøz] | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒       |
| ⑥ le Cidre ⇒                 |                             |
| ⑦ la Cerveise ⇒              |                             |

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisés.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos] | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ |
| ② le Cointreau ⇒ [kwɛ̃.tʁo]  |                             |
| ③ le Riesling ⇒ [ʁi.sliŋ]    | ⑨ le Grand Marnier ⇒        |
| ④ le Cognac ⇒ [ko.ɲak]       |                             |
| ⑤ la Chartreuse ⇒ [ʃaʁ.tʁøz] | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒       |
| ⑥ le Cidre ⇒ [sidʁ]          |                             |
| ⑦ la Cerveise ⇒              |                             |

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisés.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos] | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ |
| ② le Cointreau ⇒ [kwɛ̃.tʁo]  |                             |
| ③ le Riesling ⇒ [ʁi.sliŋ]    | ⑨ le Grand Marnier ⇒        |
| ④ le Cognac ⇒ [ko.ɲak]       |                             |
| ⑤ la Chartreuse ⇒ [ʃaʁ.tʁøz] | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒       |
| ⑥ le Cidre ⇒ [sidʁ]          |                             |
| ⑦ la Cerveise ⇒ [sɛʁ.vwaz]   |                             |

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisés.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos]  | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ [li.kœʁ.də.fʁɑ̃.bwaz] |
| ② le Cointreau ⇒ [kwɑ̃.tʁo]   |   |
| ③ le Riesling ⇒ [ʁi.sliŋ]     | ⑨ le Grand Marnier ⇒                              |
| ④ le Cognac ⇒ [ko.ɲak]        |   |
| ⑤ la Chartreuse ⇒ [ʃaʁ.tʁøʁz] | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒                             |
| ⑥ le Cidre ⇒ [sidʁ]           |   |
| ⑦ la Cerveoise ⇒ [sœʁ.vwaz]   |   |

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisés.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos] | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ [li.kœv.də.fʁɑ̃.bwaz] |
| ② le Cointreau ⇒ [kwɑ̃.tʁo]  | ⑨ le Grand Marnier ⇒ [gʁɑ̃.maɾ.nje]               |
| ③ le Riesling ⇒ [ʁi.sliŋ]    | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒                             |
| ④ le Cognac ⇒ [ko.ɲak]       |   |
| ⑤ la Chartreuse ⇒ [ʃaʁ.tʁøz] |   |
| ⑥ le Cidre ⇒ [sidʁ]          |   |
| ⑦ la Cerveise ⇒ [sɛv.vwaz]   |   |

## Exercice Q.

Voici maintenant le nom d'autres alcools. Prononcez ces mots et transcrivez-les en indiquant le dévoisement des liquides qui sont dévoisés.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ① le Calvados ⇒ [kal.va.dos] | ⑧ la Liqueur de framboise ⇒ [li.kœv.də.fʁɑ̃.bwaz] |
| ② le Cointreau ⇒ [kwɑ̃.tʁo]  | ⑨ le Grand Marnier ⇒ [gʁɑ̃.maʁ.nje]               |
| ③ le Riesling ⇒ [ʁi.sliŋ]    | ⑩ le Saint-Ambroise ⇒ [sɑ̃.tɑ̃.bʁwaz]             |
| ④ le Cognac ⇒ [ko.ɲak]       |   |
| ⑤ la Chartreuse ⇒ [ʃaʁ.tʁøz] |   |
| ⑥ le Cidre ⇒ [sidʁ]          |   |
| ⑦ la Cerveise ⇒ [sɛv.vwaz]   |   |

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- 1 Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʎ] ?

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- 1 Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʁ] ? [l] liquide, alvéolaire et voisée ; [ʁ] liquide, uvulaire et voisée

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʎ] ? [l] liquide, alvéolaire et voisée ; [ʎ] liquide, uvulaire et voisée
- ② Quelles sont les différentes orthographe possibles pour le son [l] ? Donnez des exemples.

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʎ] ? [l] liquide, alvéolaire et voisée ; [ʎ] liquide, uvulaire et voisée
- ② Quelles sont les différentes orthographes possibles pour le son [l] ? Donnez des exemples. <l> il ; <ll> elle ; <ill> ville

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʎ] ? [l] liquide, alvéolaire et voisée ; [ʎ] liquide, uvulaire et voisée
- ② Quelles sont les différentes orthographes possibles pour le son [l] ? Donnez des exemples. <l> il ; <ll> elle ; <ill> ville
- ③ Quelles sont les différentes orthographes possibles pour le son [ʎ] ? Donnez des exemples.

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʁ] ? [l] liquide, alvéolaire et voisée ; [ʁ] liquide, uvulaire et voisée
- ② Quelles sont les différentes orthographes possibles pour le son [l] ? Donnez des exemples. <l> il ; <ll> elle ; <ill> ville
- ③ Quelles sont les différentes orthographes possibles pour le son [ʁ] ? Donnez des exemples. <r> roi ; <rr> arrière ; <rh> rhume

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʁ] ? [l] liquide, alvéolaire et voisée ; [ʁ] liquide, uvulaire et voisée
- ② Quelles sont les différentes orthographe possibles pour le son [l] ? Donnez des exemples. <l> il ; <ll> elle ; <ill> ville
- ③ Quelles sont les différentes orthographe possibles pour le son [ʁ] ? Donnez des exemples. <r> roi ; <rr> arrière ; <rh> rhume
- ④ Quelles sont des situations où les graphies <l> et le <r> ne sont pas prononcés ?

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʁ]? [l] liquide, alvéolaire et voisée; [ʁ] liquide, uvulaire et voisée
- ② Quelles sont les différentes orthographe possibles pour le son [l]? Donnez des exemples. <l> il; <ll> elle; <ill> ville
- ③ Quelles sont les différentes orthographe possibles pour le son [ʁ]? Donnez des exemples. <r> roi; <rr> arrière; <rh> rhume
- ④ Quelles sont des situations où les graphies <l> et le <r> ne sont pas prononcés? Le <l> n'est pas prononcé devant un <s>, après <au>, dans certains mots courants comme *gentil*, *outil*, *fusil*. Le <r> n'est pas prononcé dans la terminaison infinitive des verbes en <-er>, dans les nome et adjectifs en <-ier>.

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʁ] ? [l] liquide, alvéolaire et voisée ; [ʁ] liquide, uvulaire et voisée
- ② Quelles sont les différentes orthographe possibles pour le son [l] ? Donnez des exemples. <l> il ; <ll> elle ; <ill> ville
- ③ Quelles sont les différentes orthographe possibles pour le son [ʁ] ? Donnez des exemples. <r> roi ; <rr> arrière ; <rh> rhume
- ④ Quelles sont des situations où les graphies <l> et le <r> ne sont pas prononcés ? Le <l> n'est pas prononcé devant un <s>, après <au>, dans certains mots courants comme *gentil*, *outil*, *fusil*. Le <r> n'est pas prononcé dans la terminaison infinitive des verbes en <-er>, dans les nome et adjectifs en <-ier>.
- ⑤ Lorsque [l] et [ʁ] sont mis en contact avec une consonne devoisée, que se passe-t-il ? Donnez des exemples qui illustrent ce phénomène. Puis contrastez avec des situations où les consonnes en contact sont voisées.

# Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelles sont les caractéristiques articulatoires du [l] et du [ʎ] ? [l] liquide, alvéolaire et voisée ; [ʎ] liquide, uvulaire et voisée
- ② Quelles sont les différentes orthogrames possibles pour le son [l] ? Donnez des exemples. <l> il ; <ll> elle ; <ill> ville
- ③ Quelles sont les différentes orthogrames possibles pour le son [ʎ] ? Donnez des exemples. <r> roi ; <rr> arrière ; <rh> rhume
- ④ Quelles sont des situations où les graphies <l> et le <r> ne sont pas prononcés ? Le <l> n'est pas prononcé devant un <s>, après <au>, dans certains mots courants comme *gentil*, *outil*, *fusil*. Le <r> n'est pas prononcé dans la terminaison infinitive des verbes en <-er>, dans les noms et adjectifs en <-ier>.
- ⑤ Lorsque [l] et [ʎ] sont mis en contact avec une consonne dévoisée, que se passe-t-il ? Donnez des exemples qui illustrent ce phénomène. Puis contrastez avec des situations où les consonnes en contact sont voisées. Les liquides sont dévoisées en contact avec une autre consonne dévoisée. Par exemple : *plant* vs. *blanc* ; *gros* vs. *croc*.

## Exercice S.

Lisez ce texte qui vous présente Olivier et son pays, la Suisse. Lisez-le à haute voix en faisant attention à ces sons. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

# Exercice S.

Lisez ce texte qui vous présente Olivier et son pays, la Suisse. Lisez-le à haute voix en faisant attention à ces sons. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[lɛ̃.de.ply.bo.pe.i.dy.mõd ↗ || la.sɥis ↘ || bõ.ʒuɐ ↘ || ʒma.pɛ.→lo.li.vje.  
 #e.fɥi.sɥis.ɣo.mã ↗ || se.˘ta.diɣ.fɣã.ko.fɔn ↘ || ʒɛm.vwa.ja.ʒe.paɣ.tu.dãl.mõd ↗ ||  
 mɛ.ɤjɛ̃n.mə.ɤe.ʒwi.plys.kə.dɛt.fe.mwa ↘ || ʒvjɛ̃d.ly.tɣi ↗ ||  
 ɛ̃.pti.vi.laʒ.pɣɛd.lo.zan.kis.si.ty.dãl.kã.tõd.vo ↘ || nu.sɔm.tu.pɣɛ.dy.lak.dəʒ.nɛv ↗ ||  
 kə.le.fɣã.se.#a.pɛl.lə.lak.lə.mã → || dõk.fɣɛ.(z)a.se.su.vãd.la.vwal ↘ ||  
 ʒɛ.→mo.si.le. ɤã.do.ne.syɐ.le.sã.tje.(z)al.pɛ̃.#e.la.fo.to.gɤa.fi ↘ ]

## Exercice S.

Lisez ce texte qui vous présente Olivier et son pays, la Suisse. Lisez-le à haute voix en faisant attention à ces sons. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[lɛ̃.de.ply.bo.pe.i.dy.mõd ↗ || la.sujis ↘ || bõ.zuɐ ↘ || ʒma.pɛ.→lo.li.vje.  
 #e.fujɪ.sujis.ɣo.mã ↗ || se.˘ta.diɣ.fɣã.ko.fɔn ↘ || ʒɛm.vwa.ja.ʒe.paɣ.tu.dãl.mõd ↗ ||  
 mɛ.vjɛ̃n.mə.ɛ.ʒwi.plys.kə.dɛt.fe.mwa ↘ || ʒvjɛ̃d.ly.tɣi ↗ ||  
 ɛ̃.pti.vi.laʒ.pɣɛd.lo.zan.kis.si.ty.dãl.kã.tõd.vo ↘ || nu.sɔm.tu.pɣɛ.dy.laɣ.dəʒ.nɛv ↗ ||  
 kə.le.fɣã.se.#a.pɛl.lə.lak.lə.mã → || dõk.fɣɛ.(z)a.se.su.vãd.la.vwal ↘ ||  
 ʒɛ.→mo.si.le. ɐã.do.ne.syɐ.le.sã.tje.(z)a|.pɛ̃.#e.la.fo.to.gɐa.fi ↘ ]

L'un des plus beaux pays du monde ... la Suisse! Bonjour. Je m'appelle Olivier et je suis suisse romand, c'est-à-dire francophone. J'aime voyager partout dans le monde, mais rien ne me réjouit plus que d'être chez moi. Je viens de Lutry, un petit village près de Lausanne qui se situe dans le canton de Vaud. Nous sommes tout près du lac de Genève (que les Français appellent le lac Léman), donc je fais assez souvent de la voile. J'aime aussi les randonnées sur les sentiers alpins et la photographie.

FIN !  
À LUNDI !