

Français 415

23 février 2022

Nathan Owens

Old Dominion University

printemps 2022



1 Annonces

2 Les voyelles

3 Devoirs

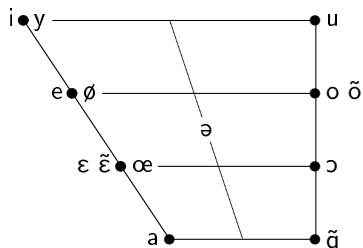
- Questions de réflexion
- Exercice A.
- Exercice B.
- Exercice C.
- Exercice D.
- Exercice E.
- Exercice F.
- Exercice G.

Annonces

Annonces

- Le contrôle partiel aura lieu vendredi prochain !

Les voyelles



Questions de réflexion

Les différences articulatoires

- 1 Donnez la définition d'une consonne.

Questions de réflexion

Les différences articulatoires

- 1 Donnez la définition d'une consonne.

Un son produit avec une obstruction ou un blocage de l'air

Questions de réflexion

Les différences articulatoires

- ① Donnez la définition d'une consonne.

Un son produit avec une obstruction ou un blocage de l'air

- ② Combien de consonnes phonétiques y a-t-il en français?

Questions de réflexion

Les différences articulatoires

- ① Donnez la définition d'une consonne.

Un son produit avec une obstruction ou un blocage de l'air

- ② Combien de consonnes phonétiques y a-t-il en français?

18 [p t k b d g f s ʃ v z ʒ l ʁ m n ɲ ŋ]

Questions de réflexion

Les différences articulatoires

- 1) Donnez la définition d'une consonne.

Un son produit avec une obstruction ou un blocage de l'air

- 2) Combien de consonnes phonétiques y a-t-il en français?

18 [p t k b d g f s ʃ v z ʒ l ʁ m n ɲ ŋ]

- 3) Combien de semi-voyelles y a-t-il en français?

Questions de réflexion

Les différences articulatoires

- 1 Donner la définition d'une consonne.

Un son produit avec une obstruction ou un blocage de l'air

- 2 Combien de consonnes phonétiques y a-t-il en français ?

18 [p t k b d g f s ʃ v z ʒ l ʁ m n ɲ ŋ]

- 3 Combien de semi-voyelles y a-t-il en français ?

3 [j ɥ w]

Questions de réflexion

Les différences articulatoires

- ① Donnez la définition d'une consonne.

Un son produit avec une obstruction ou un blocage de l'air

- ② Combien de consonnes phonétiques y a-t-il en français ?

18 [p t k b d g f s ʃ v z ʒ l ʁ m n ɲ ŋ]

- ③ Combien de semi-voyelles y a-t-il en français ?

3 [j ɥ w]

- ④ Combien de voyelles phonétiques y a-t-il en français ?

Questions de réflexion

Les différences articulatoires

- ① Donnez la définition d'une consonne.

Un son produit avec une obstruction ou un blocage de l'air

- ② Combien de consonnes phonétiques y a-t-il en français ?

18 [p t k b d g f s ʃ v z ʒ l ʁ m n ɲ ŋ]

- ③ Combien de semi-voyelles y a-t-il en français ?

3 [j ɥ w]

- ④ Combien de voyelles phonétiques y a-t-il en français ?

14 [i y u e ø o ε œ ɔ a ɛ ã õ ə]

Exercice A.

Écoutez le texte sur le français familier et l'argot puis répondez aux questions.

Exercice A.

Écoutez le texte sur le français familier et l'argot puis répondez aux questions.

- ① Dans quel type de situations est-ce qu'on utilise le français familier ?

Exercice A.

Écoutez le texte sur le français familier et l'argot puis répondez aux questions.

- ① Dans quel type de situations est-ce qu'on utilise le français familier ?
Avec des amis très proches et de la famille.

Exercice A.

Écoutez le texte sur le français familier et l'argot puis répondez aux questions.

- ① Dans quel type de situations est-ce qu'on utilise le français familier ?
Avec des amis très proches et de la famille.
- ② Quelle est la différence entre le français familier et l'argot ?

Exercice A.

Écoutez le texte sur le français familier et l'argot puis répondez aux questions.

- ① Dans quel type de situations est-ce qu'on utilise le français familier ?
Avec des amis très proches et de la famille.
- ② Quelle est la différence entre le français familier et l'argot ?
L'argot est vulgaire, pas le français familier.

Exercice A.

Écoutez le texte sur le français familier et l'argot puis répondez aux questions.

- ① Dans quel type de situations est-ce qu'on utilise le français familier ?
Avec des amis très proches et de la famille.
- ② Quelle est la différence entre le français familier et l'argot ?
L'argot est vulgaire, pas le français familier.
- ③ Quelle est la différence entre le français familier et le français standard ?

Exercice A.

Écoutez le texte sur le français familier et l'argot puis répondez aux questions.

- ① Dans quel type de situations est-ce qu'on utilise le français familier ?
Avec des amis très proches et de la famille.
- ② Quelle est la différence entre le français familier et l'argot ?
L'argot est vulgaire, pas le français familier.
- ③ Quelle est la différence entre le français familier et le français standard ?
Le français standard est neutre.

Exercice A.

Écoutez le texte sur le français familier et l'argot puis répondez aux questions.

- ① Dans quel type de situations est-ce qu'on utilise le français familier ?
Avec des amis très proches et de la famille.
- ② Quelle est la différence entre le français familier et l'argot ?
L'argot est vulgaire, pas le français familier.
- ③ Quelle est la différence entre le français familier et le français standard ?
Le français standard est neutre.
- ④ Donnez des synonymes familiers de deux mots standard

Exercice A.

Écoutez le texte sur le français familier et l'argot puis répondez aux questions.

- ① Dans quel type de situations est-ce qu'on utilise le français familier ?
Avec des amis très proches et de la famille.
- ② Quelle est la différence entre le français familier et l'argot ?
L'argot est vulgaire, pas le français familier.
- ③ Quelle est la différence entre le français familier et le français standard ?
Le français standard est neutre.
- ④ Donnez des synonymes familiers de deux mots standard
Drôle : marrant ou rigolo ; triste : pas drôle, pas marrant ou pas rigolo ; ennuyeux : gonflant ou barbant ; laid : moche

Exercice B.

Les semi-voyelles ressemblent à certaines voyelles. Prononcez les sons suivants et dites à quelle voyelle chaque son ressemble.

Exercice B.

Les semi-voyelles ressemblent à certaines voyelles. Prononcez les sons suivants et dites à quelle voyelle chaque son ressemble.

① [j] ⇒

Exercice B.

Les semi-voyelles ressemblent à certaines voyelles. Prononcez les sons suivants et dites à quelle voyelle chaque son ressemble.

① [j] ⇒ [i]

Exercice B.

Les semi-voyelles ressemblent à certaines voyelles. Prononcez les sons suivants et dites à quelle voyelle chaque son ressemble.

① [j] ⇒ [i]

② [w] ⇒

Exercice B.

Les semi-voyelles ressemblent à certaines voyelles. Prononcez les sons suivants et dites à quelle voyelle chaque son ressemble.

① [j] ⇒ [i]

② [w] ⇒ [u]

Exercice B.

Les semi-voyelles ressemblent à certaines voyelles. Prononcez les sons suivants et dites à quelle voyelle chaque son ressemble.

① [j] ⇒ [i]

② [w] ⇒ [u]

③ [ɥ] ⇒

Exercice B.

Les semi-voyelles ressemblent à certaines voyelles. Prononcez les sons suivants et dites à quelle voyelle chaque son ressemble.

① [j] ⇒ [i]

② [w] ⇒ [u]

③ [ɥ] ⇒ [y]

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- 1 Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- ① Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?
Les insultes sont plus vulgaires et ont un but particulier.

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- ① Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?
Les insultes sont plus vulgaires et ont un but particulier.
- ② Donnez un synonyme du mot ennuyeux.

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- ① Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?
Les insultes sont plus vulgaires et ont un but particulier.
- ② Donnez un synonyme du mot ennuyeux.
Chiant

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- ① Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?
Les insultes sont plus vulgaires et ont un but particulier.
- ② Donnez un synonyme du mot ennuyeux.
Chiant
- ③ Qui a créé l'argot ?

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- ① Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?
Les insultes sont plus vulgaires et ont un but particulier.
- ② Donnez un synonyme du mot ennuyeux.
Chiant
- ③ Qui a créé l'argot ?
Les voleurs

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- ① Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?
Les insultes sont plus vulgaires et ont un but particulier.
- ② Donnez un synonyme du mot ennuyeux.
Chiant
- ③ Qui a créé l'argot ?
Les voleurs
- ④ Dans quel but ?

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- ① Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?
Les insultes sont plus vulgaires et ont un but particulier.
- ② Donnez un synonyme du mot ennuyeux.
Chiant
- ③ Qui a créé l'argot ?
Les voleurs
- ④ Dans quel but ?
Parler entre eux sans être compris par leur victimes.

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- ① Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?
Les insultes sont plus vulgaires et ont un but particulier.
- ② Donnez un synonyme du mot ennuyeux.
Chiant
- ③ Qui a créé l'argot ?
Les voleurs
- ④ Dans quel but ?
Parler entre eux sans être compris par leur victimes.
- ⑤ Donnez des exemples de mot d'argot.

Exercice C.

Écoutez le texte puis répondez aux questions.

- ① Quelles sont les deux différences entre l'argot et les insultes ?
Les insultes sont plus vulgaires et ont un but particulier.
- ② Donnez un synonyme du mot ennuyeux.
Chiant
- ③ Qui a créé l'argot ?
Les voleurs
- ④ Dans quel but ?
Parler entre eux sans être compris par leur victimes.
- ⑤ Donnez des exemples de mot d'argot.
Chiant, le blé, la thune, le pognon, fauché, à sec, gonzesse, belette, donzelle, poule

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres? Quelle est l'ouverture de la bouche? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

① femme :

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

① femme : [fam]

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

① femme : [fam] **bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant**

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- 1 femme : [fam] **bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant**
- 2 poule :

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- 1 femme : [fam] **bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant**
- 2 poule : [pul]

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé :

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble]

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ④ thune :

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- 1 femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- 2 poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- 3 blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- 4 thune : [tyn]

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ④ thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ④ thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑤ eux :

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- 1 femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- 2 poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- 3 blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- 4 thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- 5 eux : [ø]

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- 1 femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- 2 poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- 3 blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- 4 thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- 5 eux : [ø] bouche un peu fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ④ thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑤ eux : [ø] bouche un peu fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑥ sec :

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ④ thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑤ eux : [ø] bouche un peu fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑥ sec : [sɛk]

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ④ thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑤ eux : [ø] bouche un peu fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑥ sec : [sɛk] bouche un peu ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ④ thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑤ eux : [ø] bouche un peu fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑥ sec : [sek] bouche un peu ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ⑦ qui :

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ④ thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑤ eux : [ø] bouche un peu fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑥ sec : [sɛk] bouche un peu ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ⑦ qui : [ki]

Exercice D.

Écoutez attentivement les mots suivants du texte. Puis essayez de donner une description de la voyelle. En particulier, essayez de décrire ce que vous voyez quant à la forme de la bouche : Quelle est la forme des lèvres ? Quelle est l'ouverture de la bouche ? Pouvez-vous noter si la langue est vers l'avant ou l'arrière

- ① femme : [fam] bouche ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ② poule : [pul] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'arrière
- ③ blé : [ble] bouche un peu fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ④ thune : [tyn] bouche fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑤ eux : [ø] bouche un peu fermée, lèvres arrondies, langue vers l'avant
- ⑥ sec : [sɛk] bouche un peu ouverte, lèvres non arrondies, langue vers l'avant
- ⑦ qui : [ki] bouche fermée, lèvres non arrondies, langue vers l'avant

Exercice E.

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

API	MOT
1.	<i>la cuisse</i>
2.	<i>la hure</i>
3.	<i>le bide</i>
4.	<i>la cafetière</i>
5.	<i>une poule</i>
6.	<i>le tarbouif</i>

Exercice E.

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

	API	MOT
1.	[kɥis]	<i>la cuisse</i>
2.		<i>la hure</i>
3.		<i>le bide</i>
4.		<i>la cafetière</i>
5.		<i>une poule</i>
6.		<i>le tarbouif</i>

Exercice E.

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

	API	MOT
1.	[kɥis]	<i>la cuisse</i>
2.	[yʁ]	<i>la hure</i>
3.		<i>le bide</i>
4.		<i>la cafetière</i>
5.		<i>une poule</i>
6.		<i>le tarbouif</i>

Exercice E.

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

	API	MOT
1.	[kɥis]	<i>la cuisse</i>
2.	[yʁ]	<i>la hure</i>
3.	[bid]	<i>le bide</i>
4.		<i>la cafetière</i>
5.		<i>une poule</i>
6.		<i>le tarbouif</i>

Exercice E.

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

	API	MOT
1.	[kɥis]	<i>la cuisse</i>
2.	[yʁ]	<i>la hure</i>
3.	[bid]	<i>le bide</i>
4.	[kaf.tjɛʁ]	<i>la cafetière</i>
5.		<i>une poule</i>
6.		<i>le tarbouif</i>

Exercice E.

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

	API	MOT
1.	[kɥis]	<i>la cuisse</i>
2.	[yʁ]	<i>la hure</i>
3.	[bid]	<i>le bide</i>
4.	[kaf.tjɛʁ]	<i>la cafetière</i>
5.	[pul]	<i>une poule</i>
6.		<i>le tarbouif</i>

Exercice E.

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

	API	MOT
1.	[kɥis]	<i>la cuisse</i>
2.	[yʁ]	<i>la hure</i>
3.	[bid]	<i>le bide</i>
4.	[kaf.tjɛʁ]	<i>la cafetière</i>
5.	[pul]	<i>une poule</i>
6.	[taʁ.bwif]	<i>le tarbouif</i>

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

① une cuisse :

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure :

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure : le visage, par métaphore avec le nom de la tête d'un sanglier

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure : le visage, par métaphore avec le nom de la tête d'un sanglier
- ③ le bide :

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure : le visage, par métaphore avec le nom de la tête d'un sanglier
- ③ le bide : le ventre, par métaphore avec un bidon (d'essence) et apocope

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure : le visage, par métaphore avec le nom de la tête d'un sanglier
- ③ le bide : le ventre, par métaphore avec un bidon (d'essence) et apocope
- ④ la cafetière :

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure : le visage, par métaphore avec le nom de la tête d'un sanglier
- ③ le bide : le ventre, par métaphore avec un bidon (d'essence) et apocope
- ④ la cafetière : la tête, par métaphore à cause de la forme du pot

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure : le visage, par métaphore avec le nom de la tête d'un sanglier
- ③ le bide : le ventre, par métaphore avec un bidon (d'essence) et apocope
- ④ la cafetière : la tête, par métaphore à cause de la forme du pot
- ⑤ une poule :

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure : le visage, par métaphore avec le nom de la tête d'un sanglier
- ③ le bide : le ventre, par métaphore avec un bidon (d'essence) et apocope
- ④ la cafetière : la tête, par métaphore à cause de la forme du pot
- ⑤ une poule : une femme, par métaphore avec l'animal

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure : le visage, par métaphore avec le nom de la tête d'un sanglier
- ③ le bide : le ventre, par métaphore avec un bidon (d'essence) et apocope
- ④ la cafetière : la tête, par métaphore à cause de la forme du pot
- ⑤ une poule : une femme, par métaphore avec l'animal
- ⑥ le tarbouif :

Exercice E. (suite)

Voici une liste de mots en argot qui désignent une femme ou une partie du corps. Écoutez-les attentivement pour décider lequel des deux sont proposés ils contiennent : une voyelle ou une semi-voyelle. Puis essayez de deviner le sens.

- ① une cuisse : une femme par synecdoque d'une partie du corps au corps entier
- ② la hure : le visage, par métaphore avec le nom de la tête d'un sanglier
- ③ le bide : le ventre, par métaphore avec un bidon (d'essence) et apocope
- ④ la cafetière : la tête, par métaphore à cause de la forme du pot
- ⑤ une poule : une femme, par métaphore avec l'animal
- ⑥ le tarbouif : le nez, origine inconnu

Exercice F.

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

API	MOT
1.	<i>un morpion</i>
2.	<i>la tambouille</i>
3.	<i>le fromegogue</i>
4.	<i>un moujingue</i>
5.	<i>un gnard</i>
6.	<i>le brignolet</i>

Exercice F.

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

	API	MOT
1.	[mɔ̃.pjɔ̃]	<i>un morpion</i>
2.		<i>la tambouille</i>
3.		<i>le fromegogue</i>
4.		<i>un moujingue</i>
5.		<i>un gnard</i>
6.		<i>le brignolet</i>

Exercice F.

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

	API	MOT
1.	[mɔ̃.pjɔ̃]	<i>un morpion</i>
2.	[tã.buj]	<i>la tambouille</i>
3.		<i>le fromegogue</i>
4.		<i>un moujingue</i>
5.		<i>un gnard</i>
6.		<i>le brignolet</i>

Exercice F.

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

	API	MOT
1.	[mɔ̃.pjɔ̃]	<i>un morpion</i>
2.	[tã.buj]	<i>la tambouille</i>
3.	[fʁɔ̃m.gɔ̃g]	<i>le fromegogue</i>
4.		<i>un moujingue</i>
5.		<i>un gnard</i>
6.		<i>le brignolet</i>

Exercice F.

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

	API	MOT
1.	[mɔ̃.pjɔ̃]	<i>un morpion</i>
2.	[tã.buj]	<i>la tambouille</i>
3.	[fɛ̃m.gɔ̃g]	<i>le fromegogue</i>
4.	[mu.zɛ̃g]	<i>un moujingue</i>
5.		<i>un gnard</i>
6.		<i>le brignolet</i>

Exercice F.

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

	API	MOT
1.	[mɔ̃.pjɔ̃]	<i>un morpion</i>
2.	[tã.buj]	<i>la tambouille</i>
3.	[fʁɔ̃m.gɔ̃g]	<i>le fromegogue</i>
4.	[mu.zɛ̃g]	<i>un moujingue</i>
5.	[ɲã]	<i>un gnard</i>
6.		<i>le brignolet</i>

Exercice F.

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

	API	MOT
1.	[mɔ̃.pjɔ̃]	<i>un morpion</i>
2.	[tã.buj]	<i>la tambouille</i>
3.	[fʁɔ̃m.gɔ̃g]	<i>le fromegogue</i>
4.	[mu.zɛ̃g]	<i>un moujingue</i>
5.	[ɲã]	<i>un gnard</i>
6.	[bʁi.ɲo.le]	<i>le brignolet</i>

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

① un morpion :

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille :

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille : la nourriture, peut-être par aphérèse de *pot en bouille*

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille : la nourriture, peut-être par aphérèse de *pot en bouille*
- ③ le fromegogue :

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille : la nourriture, peut-être par aphérèse de *pot en bouille*
- ③ le fromegogue : le fromage, mot probablement utilisé dans le jargon des bouchers

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille : la nourriture, peut-être par aphérèse de *pot en bouille*
- ③ le fromegogue : le fromage, mot probablement utilisé dans le jargon des bouchers
- ④ la moujingue :

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille : la nourriture, peut-être par aphérèse de *pot en bouille*
- ③ le fromegogue : le fromage, mot probablement utilisé dans le jargon des bouchers
- ④ la moujingue : en enfant, peut-être de l'arabe d'Algérie *moujague*

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille : la nourriture, peut-être par aphérèse de *pot en bouille*
- ③ le fromegogue : le fromage, mot probablement utilisé dans le jargon des bouchers
- ④ la moujingue : en enfant, peut-être de l'arabe d'Algérie *moujague*
- ⑤ une gnard :

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille : la nourriture, peut-être par aphérèse de *pot en bouille*
- ③ le fromegogue : le fromage, mot probablement utilisé dans le jargon des bouchers
- ④ la moujingue : en enfant, peut-être de l'arabe d'Algérie *moujague*
- ⑤ une gnard : en enfant, origine inconnu

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille : la nourriture, peut-être par aphérèse de *pot en bouille*
- ③ le fromegogue : le fromage, mot probablement utilisé dans le jargon des bouchers
- ④ la moujingue : en enfant, peut-être de l'arabe d'Algérie *moujague*
- ⑤ une gnard : en enfant, origine inconnu
- ⑥ le brignolet :

Exercice F. (suite)

Écoutez les mots suivants qui désignent un enfant ou un aliment et décidez si vous entendez une voyelle orale (pour laquelle l'air sort uniquement par la bouche) ou une voyelle nasale (pour laquelle l'air sort par le nez et la bouche). Attention, certains mots ont plusieurs voyelles. Encore une fois, essayez de deviner quel mot correspond à quoi.

- ① un morpion : un enfant, par métaphore basée sur la petite taille
- ② la tambouille : la nourriture, peut-être par aphérèse de *pot en bouille*
- ③ le fromegogue : le fromage, mot probablement utilisé dans le jargon des bouchers
- ④ la moujingue : en enfant, peut-être de l'arabe d'Algérie *moujague*
- ⑤ une gnard : en enfant, origine inconnu
- ⑥ le brignolet : le pain, du mot *brignon* qui désigne du pain pour les chiens dans le français du Nord et de la Flandre

Exercice G.

Voici maintenant une série de mots argots qui signifient tous *voiture*. Écoutez-les mots et décidez si vous entendez une voyelle arrondie (pour laquelle les lèvres sont arrondies) ou une voyelle non-arrondie (pour laquelle les lèvres sont écartées) pour les voyelles soulignées.

	API	MOT
1.		<i>bagn<u>o</u>le</i>
2.		<i>bah<u>u</u>t</i>
3.		<i>ca<u>i</u>sse</i>
4.		<i>ch<u>i</u>gnole</i>
5.		<i>gu<u>i</u>nde</i>
6.		<i>tom<u>b</u>ereau</i>
7.		<i>cal<u>è</u>che</i>

Exercice G.

Voici maintenant une série de mots argots qui signifient tous *voiture*. Écoutez-les mots et décidez si vous entendez une voyelle arrondie (pour laquelle les lèvres sont arrondies) ou une voyelle non-arrondie (pour laquelle les lèvres sont écartées) pour les voyelles soulignées.

	API	MOT
1.	[baɲɔ̃]	<i>bagn<u>o</u>le</i>
2.		<i>bah<u>u</u>t</i>
3.		<i>ca<u>i</u>sse</i>
4.		<i>ch<u>i</u>gnole</i>
5.		<i>gu<u>i</u>nde</i>
6.		<i>tom<u>b</u>ereau</i>
7.		<i>cal<u>e</u>che</i>

Exercice G.

Voici maintenant une série de mots argots qui signifient tous *voiture*. Écoutez-les mots et décidez si vous entendez une voyelle arrondie (pour laquelle les lèvres sont arrondies) ou une voyelle non-arrondie (pour laquelle les lèvres sont écartées) pour les voyelles soulignées.

	API	MOT
1.	[baŋɔ̃]	<i>bagn<u>o</u>le</i>
2.	[ba.y]	<i>bah<u>u</u>t</i>
3.		<i>ca<u>i</u>sse</i>
4.		<i>ch<u>i</u>gnole</i>
5.		<i>gu<u>i</u>nde</i>
6.		<i>to<u>m</u>bereau</i>
7.		<i>ca<u>l</u>èche</i>

Exercice G.

Voici maintenant une série de mots argots qui signifient tous *voiture*. Écoutez-les mots et décidez si vous entendez une voyelle arrondie (pour laquelle les lèvres sont arrondies) ou une voyelle non-arrondie (pour laquelle les lèvres sont écartées) pour les voyelles soulignées.

	API	MOT
1.	[baŋɔ̃]	<i>bagn<u>o</u>le</i>
2.	[ba.y]	<i>bah<u>u</u>t</i>
3.	[kɛs]	<i>ca<u>i</u>sse</i>
4.		<i>ch<u>i</u>gnole</i>
5.		<i>gu<u>i</u>nde</i>
6.		<i>tom<u>b</u>ereau</i>
7.		<i>cal<u>è</u>che</i>

Exercice G.

Voici maintenant une série de mots argots qui signifient tous *voiture*. Écoutez-les mots et décidez si vous entendez une voyelle arrondie (pour laquelle les lèvres sont arrondies) ou une voyelle non-arrondie (pour laquelle les lèvres sont écartées) pour les voyelles soulignées.

	API	MOT
1.	[baŋɔ̃]	bagn <u>o</u> le
2.	[ba.y]	bah <u>u</u> t
3.	[kɛs]	ca <u>i</u> sse
4.	[ʃiŋɔ̃]	chign <u>o</u> le
5.		gu <u>i</u> nde
6.		tom <u>b</u> ereau
7.		cal <u>è</u> che

Exercice G.

Voici maintenant une série de mots argots qui signifient tous *voiture*. Écoutez-les mots et décidez si vous entendez une voyelle arrondie (pour laquelle les lèvres sont arrondies) ou une voyelle non-arrondie (pour laquelle les lèvres sont écartées) pour les voyelles soulignées.

	API	MOT
1.	[baŋɔ̃]	bagn <u>o</u> le
2.	[ba.y]	bah <u>u</u> t
3.	[kɛs]	ca <u>i</u> sse
4.	[ʃiɲɔ̃]	chign <u>o</u> le
5.	[gɛ̃d]	gu <u>i</u> nde
6.		tom <u>b</u> ereau
7.		cal <u>è</u> che

Exercice G.

Voici maintenant une série de mots argots qui signifient tous *voiture*. Écoutez-les mots et décidez si vous entendez une voyelle arrondie (pour laquelle les lèvres sont arrondies) ou une voyelle non-arrondie (pour laquelle les lèvres sont écartées) pour les voyelles soulignées.

	API	MOT
1.	[baŋɔ̃]	bagn <u>o</u> le
2.	[ba.y]	bah <u>u</u> t
3.	[kɛs]	ca <u>i</u> sse
4.	[ʃiŋɔ̃]	chign <u>o</u> le
5.	[gɛ̃d]	gu <u>i</u> nde
6.	[tõ.bɛɔ]	tom <u>b</u> ereau
7.		cal <u>è</u> che

Exercice G.

Voici maintenant une série de mots argots qui signifient tous *voiture*. Écoutez-les mots et décidez si vous entendez une voyelle arrondie (pour laquelle les lèvres sont arrondies) ou une voyelle non-arrondie (pour laquelle les lèvres sont écartées) pour les voyelles soulignées.

	API	MOT
1.	[baŋɔ̃]	<i>bagn<u>o</u>le</i>
2.	[ba.y]	<i>bah<u>u</u>t</i>
3.	[kɛs]	<i>ca<u>i</u>sse</i>
4.	[ʃiŋɔ̃]	<i>chign<u>o</u>le</i>
5.	[gɛ̃d]	<i>gu<u>i</u>nde</i>
6.	[tõ.bɔ̃]	<i>tom<u>b</u>ereau</i>
7.	[kalɛʃ]	<i>cal<u>a</u>èche</i>

FIN !
À VENDREDI !