

# Français 415

18 février 2022

Nathan Owens

Old Dominion University

printemps 2022



## 1 Annonces

## 2 Coupe sagittale

## 3 Devoirs

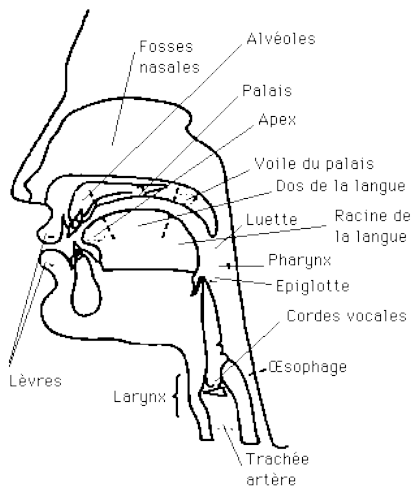
- Exercice M.
- Exercice N.
- Exercice O.
- Exercice P.
- Exercice Q.
- Exercice R.
- Exercice S.
- Exercice T.
- Exercice V.

# Annonces

## Annonces

- Quiz lundi sur les fricatives!

# Coupe sagittale



# Devoirs

Montrez-moi les devoirs, s'il vous plaît.

# Exercice M.

Que savez-vous sur les Jeux Olympiques d'hiver? Voici un court résumé de leur histoire. Transcrivez les phrases puis répétez-les.

- 1 L'ancêtre des Jeux Olympiques d'hiver est les Jeux nordiques.
- 2 Ils ont eu lieu en Suède en 1901.
- 3 Les premiers Jeux Olympiques d'hiver se sont tenus en 1924.
- 4 Mais ils s'appelaient «la semaine internationale des sports d'hiver».
- 5 Ils ont été officiellement reconnus l'année suivante.
- 6 Avant la Seconde Guerre Mondiale, le même pays organisait les JO d'été et d'hiver.

# Exercice M.

Que savez-vous sur les Jeux Olympiques d'hiver? Voici un court résumé de leur histoire. Transcrivez les phrases puis répétez-les.

- 1 L'ancêtre des Jeux Olympiques d'hiver est les Jeux nordiques.  
[lɑ̃.sɛ.tʁɑ̃.de.ʒø.zo.lɛ̃.piʁ.di.vɛ. → ʁe.le.ʒø.nɔʁ.dik]
- 2 Ils ont eu lieu en Suède en 1901.
- 3 Les premiers Jeux Olympiques d'hiver se sont tenus en 1924.
- 4 Mais ils s'appelaient «la semaine internationale des sports d'hiver».
- 5 Ils ont été officiellement reconnus l'année suivante.
- 6 Avant la Seconde Guerre Mondiale, le même pays organisait les JO d'été et d'hiver.

# Exercice M.

Que savez-vous sur les Jeux Olympiques d'hiver? Voici un court résumé de leur histoire. Transcrivez les phrases puis répétez-les.

- ① L'ancêtre des Jeux Olympiques d'hiver est les Jeux nordiques.  
[lã.sɛ.tʁə.de.ʒø.ʒo.lɛ̃.piʁ.di.vɛ.→vɛ.le.ʒø.nɔʁ.dik]
- ② Ils ont eu lieu en Suède en 1901.  
[il.ʒõ.y.ljø.ã.sɥɛ.→dã.mil.nœf.sã.ɛ̃]
- ③ Les premiers Jeux Olympiques d'hiver se sont tenus en 1924.
- ④ Mais ils s'appelaient «la semaine internationale des sports d'hiver».
- ⑤ Ils ont été officiellement reconnus l'année suivante.
- ⑥ Avant la Seconde Guerre Mondiale, le même pays organisait les JO d'été et d'hiver.



# Exercice M.

Que savez-vous sur les Jeux Olympiques d'hiver ? Voici un court résumé de leur histoire. Transcrivez les phrases puis répétez-les.

- ① L'ancêtre des Jeux Olympiques d'hiver est les Jeux nordiques.  
[lɑ̃.sɛ.tʁə.de.ʒø.zo.lɛ̃.piʁ.di.vɛ.→vɛ.le.ʒø.nɔʁ.dik]
- ② Ils ont eu lieu en Suède en 1901.  
[il.zø.y.ljø.ɑ̃.sɥɛ.→dɑ̃.mil.nœf.sɑ̃.ɛ̃]
- ③ Les premiers Jeux Olympiques d'hiver se sont tenus en 1924.  
[le.pʁə.mje.ʒø.zo.lɛ̃.piʁ.di.vɛʁ.sə.sõ.tə.ny.ɑ̃.mil.nœf.sɑ̃.vẽ.katʁ]
- ④ Mais ils s'appelaient «la semaine internationale des sports d'hiver».
- ⑤ Ils ont été officiellement reconnus l'année suivante.
- ⑥ Avant la Seconde Guerre Mondiale, le même pays organisait les JO d'été et d'hiver.

# Exercice M.

Que savez-vous sur les Jeux Olympiques d'hiver ? Voici un court résumé de leur histoire. Transcrivez les phrases puis répétez-les.

- 1 L'ancêtre des Jeux Olympiques d'hiver est les Jeux nordiques.  
[lɑ̃.sɛ.tɛʁ.de.ʒø.zo.lɛ̃.piʁ.di.vɛ.→vɛ.le.ʒø.nɔʁ.dik]
- 2 Ils ont eu lieu en Suède en 1901.  
[il.zø.y.ljø.ɑ̃.sɥɛ.→dɑ̃.mil.nœf.sɑ̃.ɛ]
- 3 Les premiers Jeux Olympiques d'hiver se sont tenus en 1924.  
[le.pʁɛ.mje.ʒø.zo.lɛ̃.piʁ.di.vɛʁ.sə.sõ.tə.ny.ɑ̃.mil.nœf.sɑ̃.vẽ.katʁ]
- 4 Mais ils s'appelaient «la semaine internationale des sports d'hiver».  
[me.il.sa.plɛ.la.smɛ.→nɛ̃.tɛʁ.na.sjo.nal.de.spɔʁ.di.vɛʁ]
- 5 Ils ont été officiellement reconnus l'année suivante.
- 6 Avant la Seconde Guerre Mondiale, le même pays organisait les JO d'été et d'hiver.

# Exercice M.

Que savez-vous sur les Jeux Olympiques d'hiver ? Voici un court résumé de leur histoire. Transcrivez les phrases puis répétez-les.

- ① L'ancêtre des Jeux Olympiques d'hiver est les Jeux nordiques.  
[lɑ̃.sɛ.tɛʁ.de.ʒø.zo.lɛ̃.piʁ.di.vɛ.→vɛ.le.ʒø.nɔʁ.dik]
- ② Ils ont eu lieu en Suède en 1901.  
[il.zø.y.ljø.ɑ̃.sɥɛ.→dɑ̃.mil.nœf.sɑ̃.ɛ]
- ③ Les premiers Jeux Olympiques d'hiver se sont tenus en 1924.  
[le.pʁɛ.mje.ʒø.zo.lɛ̃.piʁ.di.vɛʁ.sə.sõ.tə.ny.ɑ̃.mil.nœf.sɑ̃.vẽ.katʁ]
- ④ Mais ils s'appelaient «la semaine internationale des sports d'hiver».  
[me.il.sa.plɛ.la.smɛ.→nɛ̃.tɛʁ.na.sjo.nal.de.spɔʁ.di.vɛʁ]
- ⑤ Ils ont été officiellement reconnus l'année suivante.  
[il.zø.e.te.o.fi.sjɛl.mɑ̃.ʁə.ko.ny.la.ne.sɥi.vɑ̃t]
- ⑥ Avant la Seconde Guerre Mondiale, le même pays organisait les JO d'été et d'hiver.

# Exercice M.

Que savez-vous sur les Jeux Olympiques d'hiver? Voici un court résumé de leur histoire. Transcrivez les phrases puis répétez-les.

- ① L'ancêtre des Jeux Olympiques d'hiver est les Jeux nordiques.  
[lɑ̃.sɛ.tɛʁ.de.ʒø.zo.lɛ̃.piʁ.di.vɛ.→vɛ.le.ʒø.nɔʁ.dik]
- ② Ils ont eu lieu en Suède en 1901.  
[il.zø.y.ljø.ɑ̃.sɥɛ.→dɑ̃.mil.nœf.sɑ̃.ɛ̃]
- ③ Les premiers Jeux Olympiques d'hiver se sont tenus en 1924.  
[le.pʁɛ.mje.ʒø.zo.lɛ̃.piʁ.di.vɛʁ.sə.sõ.tə.ny.ɑ̃.mil.nœf.sɑ̃.vẽ.katʁ]
- ④ Mais ils s'appelaient «la semaine internationale des sports d'hiver».  
[me.il.sa.plɛ.la.smɛ.→nɛ̃.tɛʁ.na.sjo.nal.de.spɔʁ.di.vɛʁ]
- ⑤ Ils ont été officiellement reconnus l'année suivante.  
[il.zø.e.te.o.fi.sjɛl.mɑ̃.ʁ.ko.ny.la.ne.sɥi.vɑ̃t]
- ⑥ Avant la Seconde Guerre Mondiale, le même pays organisait les JO d'été et d'hiver.  
[a.vɑ̃.la.sə.gød.gɛʁ.mõ.djal || lə.mɛm.pe.i.ɔʁ.ga.ni.zɛ.le.ʒi.o.de.te.e.di.vɛʁ]

## Exercice M. (suite)

- 5 Ils se tenaient aussi la même année.
- 6 En 1992, le comité décide d'alterner pour que les jeux soient des années différentes.
- 7 Les deux langues officielles des JO sont le français et l'anglais.

## Exercice M. (suite)

- 5 Ils se tenaient aussi la même année.  
[il.sə.tə.ne.o.si.la.mɛ. → ma.ne]
- 6 En 1992, le comité décide d'alterner pour que les jeux soient des années différentes.
- 7 Les deux langues officielles des JO sont le français et l'anglais.

## Exercice M. (suite)

- 5 Ils se tenaient aussi la même année.  
[il.sə.tə.ne.o.si.la.mɛ. → ma.ne]
- 6 En 1992, le comité décide d'alterner pour que les jeux soient des années différentes.  
[ã.mil.nœf.sã.ka.tɛə.vẽ.duz || læ.ko.mi.te.de.sid.dal.tɛʁ.ne.puʁ.kə.le.ʒø.swa.  
de.ʒa.ne.di.fe.bãt]
- 7 Les deux langues officielles des JO sont le français et l'anglais.

## Exercice M. (suite)

- 5 Ils se tenaient aussi la même année.  
[il.sə.tə.ne.o.si.la.mɛ. → ma.ne]
- 6 En 1992, le comité décide d'alterner pour que les jeux soient des années différentes.  
[ã.mil.nœf.sã.ka.tɤ.vẽ.duz || lə.ko.mi.te.de.sid.dal.tɤ.ne.puɤ.kə.le.ʒø.swa.  
de. ˌza.ne.di.fe.ɸãt]
- 7 Les deux langues officielles des JO sont le français et l'anglais.  
[le.dø.lã. → go.fi.sjɛl.de.ʒi.o.sõ.lə.fɤã.sɛ.e.lã.gʎɛ]



# Exercice N.

[le.ʒœn.fwa.ziʒ.de.spɔv.tɛl.kə.lə.ʒy.do ↗ || lat.le.tiʒm ↗ || læ.si.kliʒm ↗ || la.vi.ʋõ  
 ↗ || ɛ.ska.lad ↗ || ɛ.skvim ↗ || la.na.ta.sjõ ↗ || ɛ.tse.te.ʋa ↘ || ã.˘ne.fe ↗ ||  
 le.po.si.bi.li.te.nə.mãk.pa ↘ || le.kõ.pe.ti.sjõ.e.le.matʃ.sə.fõ.ã.tʋə.klœb ↘ ||  
 ɣʋa.→sa.ẽ.su.tjẽ.də.le.ta ↗ || se.˘zak.ti.vi.te.nə.sõ.pa.ʃɛ.→ʋe.sõ.ak.se.si.→bla.tus  
 ↘ || nu ↗ || le.fʋã.sɛ ↗ || nu.˘ze.mõ.o.si.le.ʃa.lãʒ ↘ ||]

## Exercice N.

[le.zœn.fwa.ziʃ.de.spɔʁ.tɛl.kə.lə.zy.do ↗ || lat.le.tiʒm ↗ || læ.si.kliʒm ↗ || la.vi.bõ  
 ↗ || ɛ.ska.lad ↗ || ɛ.skvim ↗ || la.na.ta.sjõ ↗ || ɛ.tse.te.ʁa ↘ || ã.˘ne.fe ↗ ||  
 le.po.si.bi.li.te.nə.mãk.pa ↘ || le.kõ.pe.ti.sjõ.e.le.matʃ.sə.fõ.ã.tʁə.klœb ↘ ||  
 ɣʁa.→sa.ẽ.su.tjẽ.də.le.ta ↗ || se.˘zak.ti.vi.te.nə.sõ.pa.ʃɛ.→ʁe.sõ.ak.se.si.→bla.tus  
 ↘ || nu ↗ || le.fvã.sɛ ↗ || nu.˘ze.mõ.o.si.le.ʃa.lãʒ ↘ ||]

Les jeunes choisissent des sports tels que le judo, l'athlétisme, le cyclisme, l'aviron, l'escalade, l'escrime, la natation, etc. En effet, les possibilités ne manquent pas. Les compétitions et les matchs se font entre clubs. Grâce à un soutien de l'état, ces activités ne sont pas chères et sont accessibles à tous. Nous, les Français, nous aimons aussi les challenges.

## Exercice O.

Chaque juillet, un grand évènement de renommée nationale et internationale intéresse une majorité des Français : c'est le Tour de France. Bien qu'aujourd'hui cette course passe par quelques pays adjacents, elle reste une fierté nationale. Le Tour de France date de mille neuf cent trois, donc il a plus d'un siècle maintenant. Dans chaque ville ou village où les cyclistes passent, c'est la fête et le vainqueur de chaque étape reçoit le fameux maillot jaune. Après plus de trois mille cinq cent kilomètres, l'arrivée triomphale se fait sur les Champs Elysées à Paris.

## Exercice O.

Chaque juillet, un grand évènement de renommée nationale et internationale intéresse une majorité des Français : c'est le Tour de France. Bien qu'aujourd'hui cette course passe par quelques pays adjacents, elle reste une fierté nationale. Le Tour de France date de mille neuf cent trois, donc il a plus d'un siècle maintenant. Dans chaque ville ou village où les cyclistes passent, c'est la fête et le vainqueur de chaque étape reçoit le fameux maillot jaune. Après plus de trois mille cinq cent kilomètres, l'arrivée triomphale se fait sur les Champs Élysées à Paris.

[ʃak.ʒɥi.je || ẽ.gvã.ˌte.vɛn.mã.də.və.no.me.na.sjo.na. →  
 le.ẽ.tɛv.na.sjo.na. → l'ẽ.te.vɛ. → syn.ma.ʒo.bi.te.de.fvã.sɛ || sel.tuv.də.fvãs ||  
 bjẽ.ko.ʒuv.dɥi.set.kuv.sə.pas.pav.kɛl.kə.pe.i.ad.za.sã ||  
 ɛl.vɛ. → styn.fjɛv.te.na.sjo.nal || lə.tuv.də.fvãʒ.daʔ.də.mil.nœf.sã.tɕwa ||  
 dõ. → ki. → la.ply.dẽ.sjɛ.klə.mɛt.nã || dã.ʃak.vi. → lu.vi.la. → ʒu.le.si.kli.stə.pas ||  
 se.la.fɛ. → tel.vẽ.kœv.də.ʃa. → ke.tap.və.swa.lə.fa.mø.ma.jo.zon ||  
 a.pvɛ.plyd.tɕwa.mil.sẽ.sã.ki.lo.mɛtv || la.vi.ve.tvi.jõ.fal.sə.fɛ.syv.le.ʃã.ˌ  
 ze.li.ze.a.pa.vi]

## Exercice P.

Maintenant, imaginez que vous passez quelques jours près de Bergues, le pays des Ch'tis, et que vous rencontrez Antoine. A partir de la transcription, réécrivez les questions qu'il vous pose en graphie normale puis répondez-y.

- ① [ɛs.kə.ty.me.tu.zuβ.ta.ʃɛ̃.ty.→βã.ka.βɛt ↗ || ]
- ② [ʒe.ʃɛ̃k.fβɛβ || e.twa ↗ || ]
- ③ [a.ty.ɛ.kjɛ̃ ↗ || u.a.ty.ɛ̃.ka ↘ || ]
- ④ [pβe.fββ.ty.lə.lɛd.va.→ku.lə.lɛd.nwad.ko.ko ↗ || ]
- ⑤ [ɛs.kə.ty.tβuv.le.zy.ni.vββ.si.te.a.me.vi.kɛn.kɛβ ↗ || ]

## Exercice P.

Maintenant, imaginez que vous passez quelques jours près de Bergues, le pays des Ch'tis, et que vous rencontrez Antoine. A partir de la transcription, réécrivez les questions qu'il vous pose en graphie normale puis répondez-y.

- ① [ɛs.kə.ty.me.tu.zʊv.ta.ʃɛ.ty.→vã.ka.vɛt ↗ || ]  
Est-ce que tu met toujours ta ceinture en charrette?
- ② [ʒe.ʃɛk.fvɛv || e.twa ↗ || ]
- ③ [a.ty.ɛ.kjɛ ↗ || u.a.ty.ɛ.ka ↘ || ]
- ④ [pɛv.fɛv.ty.lə.lɛd.va.→ku.lə.lɛd.nwad.ko.ko ↗ || ]
- ⑤ [ɛs.kə.ty.tɪv.le.zy.ni.vɛv.si.te.a.me.vi.kɛn.kɛv ↗ || ]

## Exercice P.

Maintenant, imaginez que vous passez quelques jours près de Bergues, le pays des Ch'tis, et que vous rencontrez Antoine. A partir de la transcription, réécrivez les questions qu'il vous pose en graphie normale puis répondez-y.

- ① [ɛs.kə.ty.me.tu.zʊv.ta.ʃɛ.ty.→vã.ka.vɛt ↗ || ]  
Est-ce que tu met toujours ta ceinture en charrette?
- ② [ʒe.ʃɛk.fvɛv || e.twa ↗ || ]  
J'ai cinq frères, et toi?
- ③ [a.ty.ɛ.kjɛ ↗ || u.a.ty.ɛ.ka ↘ || ]
- ④ [pʁe.fɛv.ty.lə.lɛd.va.→ku.lə.lɛd.nwad.ko.ko ↗ || ]
- ⑤ [ɛs.kə.ty.tɬuv.le.zy.ni.vɛv.si.te.a.me.vi.kɛn.kɛv ↗ || ]

## Exercice P.

Maintenant, imaginez que vous passez quelques jours près de Bergues, le pays des Ch'tis, et que vous rencontrez Antoine. A partir de la transcription, réécrivez les questions qu'il vous pose en graphie normale puis répondez-y.

- ① [ɛs.kə.ty.me.tu.zuβ.ta.ʃɛ̃.ty.→βã.ka.βɛt ↗ || ]  
Est-ce que tu met toujours ta ceinture en charrette?
- ② [ʒe.ʃɛ̃k.fβɛβ || e.twa ↗ || ]  
J'ai cinq frères, et toi?
- ③ [a.ty.ɛ.kjɛ ↗ || u.a.ty.ɛ̃.ka ↘ || ]  
As-tu un chien, ou un chat?
- ④ [pβe.fɛβ.ty.lə.lɛd.va.→ku.lə.lɛd.nwad.ko.ko ↗ || ]
- ⑤ [ɛs.kə.ty.tβuv.le.zy.ni.vɛβ.si.te.a.me.vi.kɛn.kɛβ ↗ || ]



## Exercice P.

Maintenant, imaginez que vous passez quelques jours près de Bergues, le pays des Ch'tis, et que vous rencontrez Antoine. A partir de la transcription, réécrivez les questions qu'il vous pose en graphie normale puis répondez-y.

- ① [ɛs.kə.ty.me.tu.zuβ.ta.ʃɛ̃.ty.→βã.ka.βɛt ↗ || ]  
Est-ce que tu met toujours ta ceinture en charrette?
- ② [ʒe.ʃɛ̃k.fβɛβ || e.twa ↗ || ]  
J'ai cinq frères, et toi?
- ③ [a.ty.ɛ.kjɛ ↗ || u.a.ty.ɛ̃.ka ↘ || ]  
As-tu un chien, ou un chat?
- ④ [pβe.fβ.ty.lə.lɛd.va.→ku.lə.lɛd.nwad.ko.ko ↗ || ]  
Préfères-tu le lait de vache ou le lait de noix de coco?
- ⑤ [ɛs.kə.ty.tβuv.le.zy.ni.vɛβ.si.te.a.me.vi.kɛn.kɛβ ↗ || ]

## Exercice P.

Maintenant, imaginez que vous passez quelques jours près de Bergues, le pays des Ch'tis, et que vous rencontrez Antoine. A partir de la transcription, réécrivez les questions qu'il vous pose en graphie normale puis répondez-y.

- ① [ɛs.kə.ty.me.tu.zuβ.ta.ʃɛ.ty.→βã.ka.βɛt ↗ || ]  
Est-ce que tu met toujours ta ceinture en charrette?
- ② [ʒe.ʃɛk.fβɛβ || e.twa ↗ || ]  
J'ai cinq frères, et toi?
- ③ [a.ty.ɛ.kjɛ ↗ || u.a.ty.ɛ̃.ka ↘ || ]  
As-tu un chien, ou un chat?
- ④ [pβe.fβ.ty.lə.lɛd.va.→ku.lə.lɛd.nwad.ko.ko ↗ || ]  
Préfères-tu le lait de vache ou le lait de noix de coco?
- ⑤ [ɛs.kə.ty.tβuv.le.zy.ni.vɛβ.si.te.a.me.βi.kɛn.kɛβ ↗ || ]  
Est-ce que tu trouves les universités américaines chères?

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en \_\_\_\_\_
- ② on traverse la \_\_\_\_\_
- ③ on peut exprimer sa \_\_\_\_\_
- ④ beaucoup de \_\_\_\_\_
- ⑤ manifester publiquement notre \_\_\_\_\_
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files
- ② on traverse la \_\_\_\_\_
- ③ on peut exprimer sa \_\_\_\_
- ④ beaucoup de \_\_\_\_\_
- ⑤ manifester publiquement notre \_\_\_\_\_
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la \_\_\_\_\_
- ③ on peut exprimer sa \_\_\_\_\_
- ④ beaucoup de \_\_\_\_\_
- ⑤ manifester publiquement notre \_\_\_\_\_
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône
- ③ on peut exprimer sa \_\_\_\_
- ④ beaucoup de \_\_\_\_\_
- ⑤ manifester publiquement notre \_\_\_\_\_
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône [son]
- ③ on peut exprimer sa \_\_\_\_
- ④ beaucoup de \_\_\_\_\_
- ⑤ manifester publiquement notre \_\_\_\_\_
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône [son]
- ③ on peut exprimer sa foi
- ④ beaucoup de \_\_\_\_\_
- ⑤ manifester publiquement notre \_\_\_\_\_
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_\_



## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône [son]
- ③ on peut exprimer sa foi [fwa]
- ④ beaucoup de \_\_\_\_\_
- ⑤ manifester publiquement notre \_\_\_\_\_
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône [son]
- ③ on peut exprimer sa foi [fwa]
- ④ beaucoup de chants
- ⑤ manifester publiquement notre \_\_\_\_\_
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône [son]
- ③ on peut exprimer sa foi [fwa]
- ④ beaucoup de chants [ʃɑ̃]
- ⑤ manifester publiquement notre \_\_\_\_
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône [son]
- ③ on peut exprimer sa foi [fwa]
- ④ beaucoup de chants [ʃɑ̃]
- ⑤ manifester publiquement notre joie
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône [son]
- ③ on peut exprimer sa foi [fwa]
- ④ beaucoup de chants [ʃɑ̃]
- ⑤ manifester publiquement notre joie [ʒwa]
- ⑥ sa magnifique porte en \_\_\_\_

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône [son]
- ③ on peut exprimer sa foi [fwa]
- ④ beaucoup de chants [ʃɑ̃]
- ⑤ manifester publiquement notre joie [ʒwa]
- ⑥ sa magnifique porte en fer

## Exercice Q.

Le sud de la France est une des destinations favorites des Français. Voici quelques phrases à ce sujet. D'abord, indiquez quelle fricative vous entendez, et ensuite, d'après le son que vous avez indiqué, retrouvez l'orthographe correcte du mot.

- ① des voitures partout en files [fil]
- ② on traverse la Saône [son]
- ③ on peut exprimer sa foi [fwa]
- ④ beaucoup de chants [ʃɑ̃]
- ⑤ manifester publiquement notre joie [ʒwa]
- ⑥ sa magnifique porte en fer [fɛʁ]

## Exercice R.

Voici quelques petites habitudes des jeunes. En les écoutant, pouvez-vous faire la distinction entre la forme affirmative et la forme négative? Choisissez la prononciation de l'adverbe plus et décidez si ce sont des phrases affirmatives (+) ou négatives (-). Attention au style informel de certaines phrases.

**PLUS + OU -**

1. Il y a plus de vacances en France ...
2. Je veux plus voir ce film d'horreur.
3. Des devoirs, il en veut plus.
4. Les ados aiment plus le foot que le basket.
5. Nous allons plus à la piscine.
6. Les jeunes écrivent plus de textos ...



## Exercice R.

Voici quelques petites habitudes des jeunes. En les écoutant, pouvez-vous faire la distinction entre la forme affirmative et la forme négative? Choisissez la prononciation de l'adverbe plus et décidez si ce sont des phrases affirmatives (+) ou négatives (-). Attention au style informel de certaines phrases.

|  | PLUS   | + OU - |
|--|--------|--------|
| 1. Il y a plus de vacances en France ...       | [plys] | +      |
| 2. Je veux plus voir ce film d'horreur.        |        |        |
| 3. Des devoirs, il en veut plus.               |        |        |
| 4. Les ados aiment plus le foot que le basket. |        |        |
| 5. Nous allons plus à la piscine.              |        |        |
| 6. Les jeunes écrivent plus de textos ...      |        |        |

## Exercice R.

Voici quelques petites habitudes des jeunes. En les écoutant, pouvez-vous faire la distinction entre la forme affirmative et la forme négative? Choisissez la prononciation de l'adverbe plus et décidez si ce sont des phrases affirmatives (+) ou négatives (-). Attention au style informel de certaines phrases.

|  | <b>PLUS</b> | <b>+ OU -</b> |
|--|-------------|---------------|
| 1. Il y a plus de vacances en France ...       | [plys]      | +             |
| 2. Je veux plus voir ce film d'horreur.        | [ply]       | -             |
| 3. Des devoirs, il en veut plus.               |             |               |
| 4. Les ados aiment plus le foot que le basket. |             |               |
| 5. Nous allons plus à la piscine.              |             |               |
| 6. Les jeunes écrivent plus de textos ...      |             |               |

## Exercice R.

Voici quelques petites habitudes des jeunes. En les écoutant, pouvez-vous faire la distinction entre la forme affirmative et la forme négative? Choisissez la prononciation de l'adverbe plus et décidez si ce sont des phrases affirmatives (+) ou négatives (-). Attention au style informel de certaines phrases.

|  | <b>PLUS</b> | <b>+ OU -</b> |
|--|-------------|---------------|
| 1. Il y a plus de vacances en France ...       | [plys]      | +             |
| 2. Je veux plus voir ce film d'horreur.        | [ply]       | -             |
| 3. Des devoirs, il en veut plus.               | [plys]      | +             |
| 4. Les ados aiment plus le foot que le basket. |             |               |
| 5. Nous allons plus à la piscine.              |             |               |
| 6. Les jeunes écrivent plus de textos ...      |             |               |

## Exercice R.

Voici quelques petites habitudes des jeunes. En les écoutant, pouvez-vous faire la distinction entre la forme affirmative et la forme négative? Choisissez la prononciation de l'adverbe plus et décidez si ce sont des phrases affirmatives (+) ou négatives (-). Attention au style informel de certaines phrases.

|  | <b>PLUS</b> | <b>+ OU -</b> |
|--|-------------|---------------|
| 1. Il y a plus de vacances en France ...       | [plys]      | +             |
| 2. Je veux plus voir ce film d'horreur.        | [ply]       | -             |
| 3. Des devoirs, il en veut plus.               | [plys]      | +             |
| 4. Les ados aiment plus le foot que le basket. | [plys]      | +             |
| 5. Nous allons plus à la piscine.              |             |               |
| 6. Les jeunes écrivent plus de textos ...      |             |               |

# Exercice R.

Voici quelques petites habitudes des jeunes. En les écoutant, pouvez-vous faire la distinction entre la forme affirmative et la forme négative? Choisissez la prononciation de l'adverbe plus et décidez si ce sont des phrases affirmatives (+) ou négatives (-). Attention au style informel de certaines phrases.

|  | <b>PLUS</b> | <b>+ OU -</b> |
|--|-------------|---------------|
| 1. Il y a plus de vacances en France ...       | [plys]      | +             |
| 2. Je veux plus voir ce film d'horreur.        | [ply]       | -             |
| 3. Des devoirs, il en veut plus.               | [plys]      | +             |
| 4. Les ados aiment plus le foot que le basket. | [plys]      | +             |
| 5. Nous allons plus à la piscine.              | [ply]       | -             |
| 6. Les jeunes écrivent plus de textos ...      |             |               |

## Exercice R.

Voici quelques petites habitudes des jeunes. En les écoutant, pouvez-vous faire la distinction entre la forme affirmative et la forme négative? Choisissez la prononciation de l'adverbe plus et décidez si ce sont des phrases affirmatives (+) ou négatives (-). Attention au style informel de certaines phrases.

|  | <b>PLUS</b> | <b>+ OU -</b> |
|--|-------------|---------------|
| 1. Il y a plus de vacances en France ...       | [plys]      | +             |
| 2. Je veux plus voir ce film d'horreur.        | [ply]       | -             |
| 3. Des devoirs, il en veut plus.               | [plys]      | +             |
| 4. Les ados aiment plus le foot que le basket. | [plys]      | +             |
| 5. Nous allons plus à la piscine.              | [ply]       | -             |
| 6. Les jeunes écrivent plus de textos ...      | [plys]      | +             |

# Exercice S.

Répondez aux questions suivantes.

- 1 Qu'est qu'une consonne fricative ?

# Exercice S.

Répondez aux questions suivantes.

① Qu'est qu'une consonne fricative ?

C'est une consonne dont l'obstruction est partielle et qui émet une friction.



# Exercice S.

Répondez aux questions suivantes.

① Qu'est qu'une consonne fricative ?

C'est une consonne dont l'obstruction est partielle et qui émet une friction.

② Quelles sont les fricatives voisées du français ?

# Exercice S.

Répondez aux questions suivantes.

① Qu'est qu'une consonne fricative ?

C'est une consonne dont l'obstruction est partielle et qui émet une friction.

② Quelles sont les fricatives voisées du français ?

[v z ʒ]

# Exercice S.

Répondez aux questions suivantes.

① Qu'est qu'une consonne fricative ?

C'est une consonne dont l'obstruction est partielle et qui émet une friction.

② Quelles sont les fricatives voisées du français ?

[v z ʒ]

③ Quelles sont les fricatives non-voisées du français ?

# Exercice S.

Répondez aux questions suivantes.

① Qu'est qu'une consonne fricative ?

C'est une consonne dont l'obstruction est partielle et qui émet une friction.

② Quelles sont les fricatives voisées du français ?

[v z ʒ]

③ Quelles sont les fricatives non-voisées du français ?

[f s ʃ]

# Exercice S.

Répondez aux questions suivantes.

① Qu'est qu'une consonne fricative ?

C'est une consonne dont l'obstruction est partielle et qui émet une friction.

② Quelles sont les fricatives voisées du français ?

[v z ʒ]

③ Quelles sont les fricatives non-voisées du français ?

[f s ʃ]

④ Expliquez pourquoi la différence de prononciation entre [s] et [z] est importante.

# Exercice S.

Répondez aux questions suivantes.

① Qu'est qu'une consonne fricative ?

C'est une consonne dont l'obstruction est partielle et qui émet une friction.

② Quelles sont les fricatives voisées du français ?

[v z ʒ]

③ Quelles sont les fricatives non-voisées du français ?

[f s ʃ]

④ Expliquez pourquoi la différence de prononciation entre [s] et [z] est importante.

C'est une distinction importante car elle change le sens des mots et peut prêter à des problèmes de compréhension.

## Exercice S. (suite)

- 5) Donnez des exemples de mots qui illustrent cette différence.

## Exercice S. (suite)

- ⑤ Donnez des exemples de mots qui illustrent cette différence.  
Par exemple, si je dis « j'aime le poisson » au lieu de « j'aime le poisson », le sens est bien différent ! Ou alors, avec « j'ai 3 coussins », on pense tout de suite à des petits oreillers, et non à des « cousins » qui sont les enfants de notre oncle et tante.



## Exercice S. (suite)

- ⑤ Donnez des exemples de mots qui illustrent cette différence.  
Par exemple, si je dis « j'aime le poisson » au lieu de « j'aime le poisson », le sens est bien différent ! Ou alors, avec « j'ai 3 coussins », on pense tout de suite à des petits oreillers, et non à des « cousins » qui sont les enfants de notre oncle et tante.
- ⑥ Comment sait-on si *tous* est prononcé avec un [s] final ou pas ?

## Exercice S. (suite)

- ⑤ Donnez des exemples de mots qui illustrent cette différence.  
Par exemple, si je dis « j'aime le poisson » au lieu de « j'aime le poisson », le sens est bien différent ! Ou alors, avec « j'ai 3 coussins », on pense tout de suite à des petits oreillers, et non à des « cousins » qui sont les enfants de notre oncle et tante.
- ⑥ Comment sait-on si *tous* est prononcé avec un [s] final ou pas ?  
Ça dépend de la catégorie grammaticale : si c'est un pronom, on prononce le [s], si c'est un pré-déterminant, on ne le prononce pas.

## Exercice S. (suite)

- ⑤ Donnez des exemples de mots qui illustrent cette différence.  
Par exemple, si je dis « j'aime le poisson » au lieu de « j'aime le poisson », le sens est bien différent ! Ou alors, avec « j'ai 3 coussins », on pense tout de suite à des petits oreillers, et non à des « cousins » qui sont les enfants de notre oncle et tante.
- ⑥ Comment sait-on si *tous* est prononcé avec un [s] final ou pas ?  
Ça dépend de la catégorie grammaticale : si c'est un pronom, on prononce le [s], si c'est un pré-déterminant, on ne le prononce pas.
- ⑦ Quelles sont les similarités entre la prononciation de *bœuf* et de *os* ?

## Exercice S. (suite)

- ⑤ Donnez des exemples de mots qui illustrent cette différence.  
Par exemple, si je dis « j'aime le poisson » au lieu de « j'aime le poisson », le sens est bien différent ! Ou alors, avec « j'ai 3 coussins », on pense tout de suite à des petits oreillers, et non à des « cousins » qui sont les enfants de notre oncle et tante.
- ⑥ Comment sait-on si *tous* est prononcé avec un [s] final ou pas ?  
Ça dépend de la catégorie grammaticale : si c'est un pronom, on prononce le [s], si c'est un pré-déterminant, on ne le prononce pas.
- ⑦ Quelles sont les similarités entre la prononciation de *bœuf* et de *os* ?  
La consonne finale est prononcée au singulier, mais pas au pluriel. On change donc aussi la voyelle au pluriel.

## Exercice T.

Lisez puis transcrivez les phrases suivantes en faisant bien la distinction entre le [s] et le [z] des mots soulignés.

- ① Pas de dessert dans le désert ! Il fait trop chaud.
- ② Mon cousin est assis sur son coussin pour jouer aux jeux vidéo.
- ③ Il y a du poison dans ce poisson ? Oui c'est le fugu, le poisson-lune.
- ④ Ils sont tristes parce qu'ils ont perdu le match.
- ⑤ Quand j'avais deux ans, je possédais deux cents peluches.
- ⑥ Nous avons joué aux dames mais nous savons jouer aux échecs aussi.

## Exercice T.

Lisez puis transcrivez les phrases suivantes en faisant bien la distinction entre le [s] et le [z] des mots soulignés.

- ① Pas de dessert dans le désert ! Il fait trop chaud.  
[pad.de.sɛʁ.dãil.de.zɛʁ ↘ || il.fɛ.tʁo.ʃo ↘ ||]
- ② Mon cousin est assis sur son coussin pour jouer aux jeux vidéo.
- ③ Il y a du poison dans ce poisson ? Oui c'est le fugu, le poisson-lune.
- ④ Ils sont tristes parce qu'ils ont perdu le match.
- ⑤ Quand j'avais deux ans, je possédais deux cents peluches.
- ⑥ Nous avons joué aux dames mais nous savons jouer aux échecs aussi.

## Exercice T.

Lisez puis transcrivez les phrases suivantes en faisant bien la distinction entre le [s] et le [z] des mots soulignés.

- ① Pas de dessert dans le désert ! Il fait trop chaud.  
[pad.de.sɛʁ.dãil.de.zɛʁ ↘ || il.fɛ.tʁo.ʃo ↘ ||]
- ② Mon cousin est assis sur son coussin pour jouer aux jeux vidéo.  
[mõ.ku.zẽ.e.a.si.syʁ.sõ.ku.sẽ.puʁ.ʒwe.o.ʒø.vi.de.o ↘ ||]
- ③ Il y a du poison dans ce poisson ? Oui c'est le fugu, le poisson-lune.
- ④ Ils sont tristes parce qu'ils ont perdu le match.
- ⑤ Quand j'avais deux ans, je possédais deux cents peluches.
- ⑥ Nous avons joué aux dames mais nous savons jouer aux échecs aussi.

## Exercice T.

Lisez puis transcrivez les phrases suivantes en faisant bien la distinction entre le [s] et le [z] des mots soulignés.

- ① Pas de dessert dans le désert ! Il fait trop chaud.  
[pad.de.sɛʁ.dãil.de.zɛʁ ↘ || il.fɛ.tʁo.fo ↘ ||]
- ② Mon cousin est assis sur son coussin pour jouer aux jeux vidéo.  
[mõ.ku.zẽ.e.a.si.syʁ.sõ.ku.sẽ.puʁ.ʒwe.o.ʒø.vi.de.o ↘ ||]
- ③ Il y a du poison dans ce poisson ? Oui c'est le fugu, le poisson-lune.  
[i.→lja.dy.pwa.zõ.dãs.pwa.sõ ↗ || wi.sel.fu.gu || læ.pwa.sõ.lyn ↘ ||]
- ④ Ils sont tristes parce qu'ils ont perdu le match.
- ⑤ Quand j'avais deux ans, je possédais deux cents peluches.
- ⑥ Nous avons joué aux dames mais nous savons jouer aux échecs aussi.



# Exercice T.

Lisez puis transcrivez les phrases suivantes en faisant bien la distinction entre le [s] et le [z] des mots soulignés.

- ① Pas de dessert dans le désert ! Il fait trop chaud.  
[pad.de.sɛʁ.dɛ̃l.de.zɛʁ ↘ || il.fɛ.tʁo.ʃo ↘ ||]
- ② Mon cousin est assis sur son coussin pour jouer aux jeux vidéo.  
[mɔ̃.ku.zɛ̃.e.a.si.syʁ.sɔ̃.ku.sɛ̃.puʁ.ʒwe.o.ʒø.vi.de.o ↘ ||]
- ③ Il y a du poison dans ce poisson ? Oui c'est le fugu, le poisson-lune.  
[i.→lja.dy.pwa.zɔ̃.dãs.pwa.sɔ̃ ↗ || wi.sel.fu.gu || læ.pwa.sɔ̃.lyn ↘ ||]
- ④ Ils sont tristes parce qu'ils ont perdu le match.  
[il.sɔ̃.tʁi.stə.paʁ.skil.↘zɔ̃.pɛʁ.dyl.matʃ ↘ ||]
- ⑤ Quand j'avais deux ans, je possédais deux cents peluches.
- ⑥ Nous avons joué aux dames mais nous savons jouer aux échecs aussi.

# Exercice T.

Lisez puis transcrivez les phrases suivantes en faisant bien la distinction entre le [s] et le [z] des mots soulignés.

- ① Pas de dessert dans le désert ! Il fait trop chaud.  
[pad.de.sɛʁ.dɛ̃l.de.zɛʁ ↘ || il.fɛ.tʁo.ʃo ↘ ||]
- ② Mon cousin est assis sur son coussin pour jouer aux jeux vidéo.  
[mɔ̃.ku.zɛ̃.e.a.si.syʁ.sɔ̃.ku.sɛ̃.puʁ.ʒwe.o.ʒø.vi.de.o ↘ ||]
- ③ Il y a du poison dans ce poisson ? Oui c'est le fugu, le poisson-lune.  
[i.→lja.dy.pwa.zɔ̃.dãs.pwa.sɔ̃ ↗ || wi.sel.fu.gu || læ.pwa.sɔ̃.lyn ↘ ||]
- ④ Ils sont tristes parce qu'ils ont perdu le match.  
[il.sɔ̃.tʁi.stə.paʁ.skil.ɥzɔ̃.pɛʁ.dyl.matʃ ↘ ||]
- ⑤ Quand j'avais deux ans, je possédais deux cents peluches.  
[kã.ʒa.vɛ.dø.ɥzã || ʒə.po.se.dɛ.dø.sã.plyʃ ↘ ||]
- ⑥ Nous avons joué aux dames mais nous savons jouer aux échecs aussi.

# Exercice T.

Lisez puis transcrivez les phrases suivantes en faisant bien la distinction entre le [s] et le [z] des mots soulignés.

- ① Pas de dessert dans le désert ! Il fait trop chaud.  
[pad.de.sɛʁ.dɛ̃l.de.zɛʁ ↘ || il.fɛ.tʁo.ʃo ↘ ||]
- ② Mon cousin est assis sur son coussin pour jouer aux jeux vidéo.  
[mɔ̃.ku.zɛ̃.e.a.si.syʁ.sɔ̃.ku.sɛ̃.puʁ.ʒwe.o.ʒø.vi.de.o ↘ ||]
- ③ Il y a du poison dans ce poisson ? Oui c'est le fugu, le poisson-lune.  
[i.→lja.dy.pwa.zɔ̃.dãs.pwa.sɔ̃ ↗ || wi.sel.fu.gu || læ.pwa.sɔ̃.lyn ↘ ||]
- ④ Ils sont tristes parce qu'ils ont perdu le match.  
[il.sɔ̃.tʁi.stə.paʁ.skil.ɥzɔ̃.pɛʁ.dyl.matʃ ↘ ||]
- ⑤ Quand j'avais deux ans, je possédais deux cents peluches.  
[kã.ʒa.vɛ.dø.ɥzã || ʒə.po.se.dɛ.dø.sã.plyʃ ↘ ||]
- ⑥ Nous avons joué aux dames mais nous savons jouer aux échecs aussi.  
[nu.ɥza.võ.ʒwe.o.dam.me.nu.sa.võ.jwe.o.ɥze.ʃɛ→ko.si ↘ ||]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[le.pwə.mje.zuɐ.də.kõ.ze.pe.je.sõ.ẽ.tso.dʒi.ã.mil.nœf.sã.tʁãt.si.→sã.fwãs ↘ ||

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.wel.fõ.da.mã.ta.→lã.fwãs ↗ || kaw.mẽt̃.nã ↗ ||

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœw.pa.wã.o.si.pɥi.skø.la.lwa.ga.wã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→wã.puw.tul.mõd ↘ ||

i.→lja.õz.zuɐ.fe.wje.o.fi.sjel ↗ || kɔm.no.el ↗ || læ.pwə.mje.zã.vje ↗ || læ.lẽ.did.pak ↗ ||

læ.pwə.mje.me ↗ || se.˘ta.div.la.fet̃.dy.twa.vaj ↗ ||

læ.ɥi.me.ki.se.le.bwø.la.fẽd.laʃ.gõd.gɛw.mõ.djal ↗ || læ.zø.did.la.sã.sjø ↗ || yn.fet.wə.li.zjøz → ||

læ.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.wə.li.zjøz → || læ.ka.twɛ.zɥi.je ↗ ||

nɔt.fet̃.na.sjo.nal → || læ.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lø.õz.no.vãbw ↗ ||

daʃ.də.law.mis.tis.də.la.pwə.mjɛw.gɛw.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

dã.le.˘ze.kɔl.pwi.mɛ.→wɛʃ.gõ.dɛw ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.paw.tiv.də.la.wã.twɛ.ã.sɛp.tãbw ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.wi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.zɥi.je ↗ || sə.sõ.le.dø.mwad.va.kãʃ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pʁə.mje.zuʁ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tʁo.dʁi.ã.mil.nœf.sã.tʁãt.si.→sã.fʁãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ʁel.fõ.da.mã.ta.→lã.fʁãs ↗ || kãʁ.mɛ̃t˘.nã ↗ ||

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœʁ.pa.vã.o.si.pɥi.skø.la.lwa.ga.vã.ti.o.mwẽ.sɛ̃k.sə.mɛn.pa.→vã.puʁ.tul.mõd ↘ ||

i.→lja.õz.zuʁ.fe.vje.o.fi.sjel ↗ || kɔm.no.el ↗ || lə.pʁə.mje.zã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

lə.pʁə.mje.me ↗ || se.˘ta.diʁ.la.fɛt˘.dy.tʁa.vaj ↗ ||

lə.ɥi.me.ki.se.le.bʁø.la.fɛd.laʒ.gõd.gɛʁ.mõ.djal ↗ || lə.zø.did.la.sã.sjø ↗ || yn.fet.vø.li.zjøz → ||

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.vø.li.zjøz → || lə.ka.tœz.zɥi.je ↗ ||

nɔt.fɛt˘.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lə.õz.no.vãbʁ ↗ ||

daʒ.də.laʁ.mis.tis.də.la.pʁə.mjɛʁ.gɛʁ.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.mɛn ↗ ||

dã.le.˘ze.kɔl.pvi.mɛ.→vɛʒ.gõ.dɛʁ ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.pãʁ.tiv.də.la.vã.tʁe.ã.sɛp.tãbʁ ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.zɥi.je ↗ || sã.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pʁə.mje.zuʁ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tʁo.dʁi.ã.mil.nœf.sã.tʁãt.si.→sã.fʁãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fʁãs ↗ || kœ.mɛ̃t.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœʁ.pa.ʁã.o.si.pɥi.skø.la.lwa.ga.ʁã.ti.o.mwẽ.sɛ̃k.sə.mɛn.pa.→ʁã.puʁ.tul.mõd ↘ ||

i.→lja.õz.zuʁ.fe.vje.o.fi.sje ↗ || kœ.no.el ↗ || lə.pʁə.mje.zã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

lə.pʁə.mje.me ↗ || se.˘ta.div.la.fɛ̃t.dy.tʁa.vaj ↗ ||

lə.ɥi.me.ki.se.le.bœ.la.fɛ̃d.laʒ.gõd.gœ.mõ.djal ↗ || lə.ʒø.did.la.sã.sjø ↗ || yn.fet.ɛ.li.ʒjøz → ||

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.ɛ.li.ʒjøz → || lə.ka.tœz.ʒɥi.je ↗ ||

nɔt.fɛ̃t.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lə.õz.no.vãbœ ↗ ||

dãt.də.laʁ.mis.tis.də.la.pʁə.mjœʁ.gœ.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.mɛn ↗ ||

dã.le.˘ze.kɔl.pvi.mɛ.→œʁ.gõ.dœ ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.pã.tiv.də.la.ʁã.tʁe.ã.sɛp.tãbœ ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vvi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɥi.je ↗ || sã.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pʁə.mje.zuʁ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tʁo.dʁi.ã.mil.nœf.sã.tʁãt.si.→sã.fʁãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fʁãs ↗ || kʁɛ.mɛ̃t.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœʁ.pa.ʁã.o.si.pɥi.skã.la.lwa.ga.ʁã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→ʁã.puʁ.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lʝa.õz.zuʁ.fe.ʁje.o.fi.sjel ↗ || kɔm.no.el ↗ || lə.pʁə.mje.zã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

lə.pʁə.mje.me ↗ || se.˘ta.div.la.feṭ.dy.tʁa.vaj ↗ ||

lə.ɥi.me.ki.se.le.bʁã.la.fẽd.laʃ.gõd.gɛʁ.mõ.djal ↗ || lə.ʒø.did.la.sã.sjø ↗ || yn.fet.ʁ.li.ʒjøz → ||

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.ʁ.li.ʒjøz → || lə.ka.tʁɛz.ʒɥi.je ↗ ||

nɔt.feṭ.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lə.õz.no.vãbɛ ↗ ||

daʦ.də.laʁ.mis.tis.də.la.pʁə.mjɛʁ.gɛʁ.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

dã.le.˘ze.kɔl.pɛi.mɛ.→ʁɛʃ.gõ.dɛʁ ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.pã.tiv.də.la.ʁã.tʁe.ã.sɛp.tãbɛ ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vɛi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɥi.je ↗ || sã.sõ.le.dø.mwad.va.kãʃ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pvə.mje.ʒvɛ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tɕo.dʒi.ã.mil.nœf.sã.tɕãt.si.→sã.fvãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fvãs ↗ || kæv.mẽṭ.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœv.pa.vã.o.si.pɕi.skã.la.lwa.ga.vã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→vã.pvɛ.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lʒa.õz.ʒvɛ.fe.vje.o.fi.sjel ↗ || kɔm.no.el ↗ || lə.pvə.mje.ʒã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

Il y a onze jours fériés officiels, comme Noël, le 1er janvier, le lundi de Pâques,

lə.pvə.mje.me ↗ || se.˘ta.div.la.feṭ.dy.tɕa.vaj ↗ ||

lə.ɕi.me.ki.se.le.bvã.la.fẽd.laʒ.gõd.gɛv.mõ.djal ↗ || lə.ʒø.did.la.sã.sjø ↗ || yn.fet.vã.li.ʒjøz → ||

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.vã.li.ʒjøz → || lə.ka.tɕvz.ʒɕi.je ↗ ||

not.feṭ.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lə.õz.no.vãbv ↗ ||

daʒ.də.læv.mis.tis.də.la.pvə.mjev.gɛv.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

dã.le.˘ze.kol.pvi.mɛ.→vɛʒ.gõ.dɛv ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.pãv.tiv.də.la.vã.tvẽ.ã.sɛp.tãbv ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vvi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɕi.je ↗ || sã.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]



# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[le.pvə.mje.zuv.də.kõ.ze.pe.je.sõ.ẽ.tso.dʒi.ã.mil.nœf.sã.tvãt.si.→sã.fvãs ↘ ||

Les premiers jours payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fvãs ↗ || kav.mẽt̃.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœv.pa.vã.o.si.pɥi.skã.la.lwa.ga.vã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→vã.puv.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lʒa.õz.zuv.fe.vje.o.fi.sjel ↗ || kãm.no.el ↗ || læ.pvə.mje.zã.vje ↗ || læ.lẽ.did.pak ↗ ||

Il y a onze jours fériés officiels, comme Noël, le 1<sup>e</sup> janvier, le lundi de Pâques,

læ.pvə.mje.me ↗ || se.˘ta.diɛ.la.fet̃.dy.tvã.vaj ↗ ||

le 1<sup>e</sup> mai (c'est-à-dire la fête du travail),

læ.ɥi.me.ki.se.lẽ.bvã.la.fẽd.laʒ.gõd.gɛv.mõ.djal ↗ || læ.zvõ.did.la.sã.sjõ ↗ || yn.fet.vã.li.zjvz → ||

læ.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.vã.li.zjvz → || læ.ka.tvãz.zɥi.je ↗ ||

not.fet̃.na.sjo.nal → || læ.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lã.õz.no.vãbv ↗ ||

daʒ.dã.lãv.mis.tis.dã.la.pvə.mjev.gɛv.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

dã.le.˘ze.kol.pvi.mɛ.→vɛʒ.gõ.dɛv ↗ || le.˘ze.lẽ.→võ.dvõ.smen.dã.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.pãv.tiv.dã.la.vã.tvẽ.ã.sɛp.tãbv ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vvi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.zɥi.je ↗ || sã.sõ.le.dvõ.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pwə.mje.ʒwɛ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.txõ.dʒi.ã.mil.nœf.sã.txãt.si.→sã.fwãs ↘ ||

Les premiers jours payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fwãs ↗ || kœ.mɛt̥.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœɛ.pa.wã.o.si.pɥi.skã.la.lwa.ga.wã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→wã.pwɛ.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lʒa.õz.ʒwɛ.fe.ɤje.o.fi.sjel ↗ || kɔm.no.el ↗ || lə.pwə.mje.ʒã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

Il y a onze jours fériés officiels, comme Noël, le 1<sup>er</sup> janvier, le lundi de Pâques,

lə.pwə.mje.me ↗ || se.˘ta.diɛ.la.fɛt̥.dy.tɕa.vaj ↗ ||

le 1<sup>er</sup> mai (c'est-à-dire la fête du travail),

lə.ɥi.me.ki.se.le.bwã.la.fẽd.laʒ.gõd.gɛɛ.mõ.djal ↗ || lə.ʒõ.did.la.sã.sjõ ↗ || yn.fet.wɛ.li.ʒjɔz → ||

le 8 mai qui célèbre la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le Jeudi de l'Ascension (une fête religieuse),

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.wɛ.li.ʒjɔz → || lə.ka.tɕɛz.ʒɥi.je ↗ ||

not.fɛt̥.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lə.õz.no.vãbɛ ↗ ||

daʒ.də.laɛ.mis.tis.də.la.pwə.mjɛɛ.gɛɛ.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

dã.le.˘ze.kol.pɥi.mɛ.→wɛʒ.gõ.dɛɛ ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.pã.tiɛ.də.la.wã.tɕe.ã.sɛp.tãbɛ ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vɥi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɥi.je ↗ || sə.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pvə.mje.ʒvɛ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tso.dʒi.ã.mil.nœf.sã.tvãt.si.→sã.fvãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fvãs ↗ || kav.mẽtũ.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœv.pa.vã.o.si.pɥi.skã.la.lwa.ga.vã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→vã.pvɛ.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lʒa.õz.ʒvɛ.fe.vje.o.fi.sjel ↗ || kãm.no.el ↗ || lə.pvə.mje.ʒã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

Il y a onze jours fériés officiels, comme Noël, le 1<sup>e</sup> janvier, le lundi de Pâques,

lə.pvə.mje.me ↗ || se.˘ta.diɛ.la.fetũ.dy.tvã.vaj ↗ ||

le 1<sup>e</sup> mai (c'est-à-dire la fête du travail),

lə.ɥi.me.ki.se.le.bvã.la.fẽd.laʒ.gõd.gɛv.mõ.djal ↗ || lə.ʒõ.did.la.sã.sjõ ↗ || yn.fet.vã.li.ʒjõz → ||

le 8 mai qui célèbre la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le Jeudi de l'Ascension (une fête religieuse),

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.vã.li.ʒjõz → || lə.ka.tvãz.ʒɥi.je ↗ ||

le lundi de Pentecôte (une autre fête religieuse), le 14 juillet

not.fetũ.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lã.õz.no.vãbv ↗ ||

daʒ.də.lav.mis.tis.də.la.pvə.mjev.gɛv.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

dã.le.˘ze.kol.pvi.me.→vɛʒ.gõ.dɛv ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.pav.tiv.də.la.vã.tvẽ.ã.sɛp.tãbv ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vvi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɥi.je ↗ || sã.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pvə.mje.ʒvɛ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tso.dʒi.ã.mil.nœf.sã.tvãt.si.→sã.fvãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fvãs ↗ || kav.mẽtũ.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœv.pa.vã.o.si.pɥi.skã.la.lwa.ga.vã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→vã.pvɛ.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lja.õz.ʒvɛ.fe.vje.o.fi.sjel ↗ || kãm.no.el ↗ || lə.pvə.mje.ʒã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

Il y a onze jours fériés officiels, comme Noël, le 1<sup>er</sup> janvier, le lundi de Pâques,

lə.pvə.mje.me ↗ || se.˘ta.diɛ.la.feṭ.dy.tvã.vaj ↗ ||

le 1<sup>er</sup> mai (c'est-à-dire la fête du travail),

lə.ɥi.me.ki.se.le.bvã.la.fẽd.laʒ.gõd.gɛv.mõ.djal ↗ || lə.ʒõ.did.la.sã.sjõ ↗ || yn.fet.vɛ.li.ʒjõz → ||

le 8 mai qui célèbre la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le Jeudi de l'Ascension (une fête religieuse),

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.vɛ.li.ʒjõz → || lə.ka.tvãz.ʒɥi.je ↗ ||

le lundi de Pentecôte (une autre fête religieuse), le 14 juillet

not.feṭ.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lə.õz.no.vãbv ↗ ||

(notre fête nationale), le 15 août, la Toussaint et le 11 novembre

daʒ.də.lav.mis.tis.də.la.pvə.mjev.gɛv.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

dã.le.˘ze.kol.pvi.me.→vɛʒ.gõ.dɛv ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.pav.tiv.də.la.vã.tvẽ.ã.sɛp.tãbv ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vvi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɥi.je ↗ || sə.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[le.pwə.mje.ʒwɛ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tso.dʒi.ã.mil.nœf.sã.twãt.si.→sã.fwãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fwãs ↗ || kœ.mɛt̥.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœw.pa.wã.o.si.pɥi.skã.la.lwa.ga.wã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→wã.pwɛ.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lja.õz.ʒwɛ.fe.wje.o.fi.sjel ↗ || kɔm.no.el ↗ || læ.pwə.mje.ʒã.vje ↗ || læ.lẽ.did.pak ↗ ||

Il y a onze jours fériés officiels, comme Noël, le 1<sup>er</sup> janvier, le lundi de Pâques,

læ.pwə.mje.me ↗ || se.˘ta.diɛ.la.fet̥.dy.twa.vaj ↗ ||

le 1<sup>er</sup> mai (c'est-à-dire la fête du travail),

læ.ɥi.me.ki.se.le.bwã.la.fẽd.laʒ.gõd.gɛw.mõ.djal ↗ || læ.ʒõ.did.la.sã.sjõ ↗ || yn.fet.wɛ.li.ʒjõz → ||

le 8 mai qui célèbre la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le Jeudi de l'Ascension (une fête religieuse),

læ.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.wɛ.li.ʒjõz → || læ.ka.twɛ.ʒɥi.je ↗ ||

le lundi de Pentecôte (une autre fête religieuse), le 14 juillet

not.fet̥.na.sjo.nal → || læ.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lã.õz.no.vãbw ↗ ||

(notre fête nationale), le 15 août, la Toussaint et le 11 novembre

daʒ.dã.læw.mis.tis.dã.la.pwə.mjɛw.gɛw.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

(date de l'Armistice de la Première Guerre Mondiale) et toutes les sept semaines,

dã.le.˘ze.kol.pwi.mɛ.→wɛʒ.gõ.dɛw ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.dã.va.kãs ↘ ||

dõ.→ka.pwɛ.tiw.dã.la.wã.twɛ.ã.sɛp.tãbw ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vwi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɥi.je ↗ || sə.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pʁə.mje.ʒuʁ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tʁo.dʒi.ã.mil.nœf.sã.tʁãt.si.→sã.fʁãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fʁãs ↗ || kʁ.mɛ̃t.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœʁ.pa.ɸã.o.si.pɥi.skã.la.lwa.ga.ɸã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→ɸã.puʁ.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lʒa.õz.ʒuʁ.fe.ɸje.o.fi.sjel ↗ || kãm.no.el ↗ || lə.pʁə.mje.ʒã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

Il y a onze jours fériés officiels, comme Noël, le 1<sup>er</sup> janvier, le lundi de Pâques,

lə.pʁə.mje.me ↗ || se.˘ta.diʁ.la.fɛt.dy.tʁa.vaj ↗ ||

le 1<sup>er</sup> mai (c'est-à-dire la fête du travail),

lə.ɥi.me.ki.se.le.bʁã.la.fẽd.laʒ.gõd.gɛʁ.mõ.djal ↗ || lə.ʒõ.did.la.sã.sjõ ↗ || yn.fet.ɸ.li.ʒjõz → ||

le 8 mai qui célèbre la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le Jeudi de l'Ascension (une fête religieuse),

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.ɸ.li.ʒjõz → || lə.ka.tɔʁ.ʒɥi.je ↗ ||

le lundi de Pentecôte (une autre fête religieuse), le 14 juillet

not.fɛt.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lə.õz.no.vãʁ ↗ ||

(notre fête nationale), le 15 août, la Toussaint et le 11 novembre

daʒ.də.laʁ.mis.tis.də.la.pʁə.mjɛʁ.gɛʁ.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

(date de l'Armistice de la Première Guerre Mondiale) et toutes les sept semaines,

dã.le.˘ze.kol.pɛi.mɛ.→ʁɛʒ.gõ.dɛʁ ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dans les écoles primaires et secondaires, les élèves ont deux semaines de vacances.

dõ.→ka.paʁ.tiv.də.la.ɸã.tʁɛ.ã.sɛp.tãʁ ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

ã.fe.vɛi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɥi.je ↗ || sə.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pwə.mje.ʒwɛ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tso.dʒi.ã.mil.nœf.sã.twãt.si.→sã.fwãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ɛl.fõ.da.mã.ta.→lã.fwãs ↗ || kœ.mẽt̥.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœw.pa.wã.o.si.pɥi.skã.la.lwa.ga.wã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→wã.pwɛ.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lja.õz.ʒwɛ.fe.wje.o.fi.sjel ↗ || kɔm.no.el ↗ || lə.pwə.mje.ʒã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

Il y a onze jours fériés officiels, comme Noël, le 1<sup>er</sup> janvier, le lundi de Pâques,

lə.pwə.mje.me ↗ || se.˘ta.diw.la.fet̥.dy.twa.vaj ↗ ||

le 1<sup>er</sup> mai (c'est-à-dire la fête du travail),

lə.ɥi.me.ki.se.le.bwã.la.fẽd.laʒ.gõd.gɛw.mõ.djal ↗ || lə.ʒõ.did.la.sã.sjõ ↗ || yn.fet.wɛ.li.ʒjõz → ||

le 8 mai qui célèbre la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le Jeudi de l'Ascension (une fête religieuse),

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.wɛ.li.ʒjõz → || lə.ka.twɛ.ʒɥi.je ↗ ||

le lundi de Pentecôte (une autre fête religieuse), le 14 juillet

not.fet̥.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lə.õz.no.vãbw ↗ ||

(notre fête nationale), le 15 août, la Toussaint et le 11 novembre

daʒ.də.law.mis.tis.də.la.pwə.mjɛw.gɛw.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

(date de l'Armistice de la Première Guerre Mondiale) et toutes les sept semaines,

dã.le.˘ze.kol.pwi.mɛ.→wɛʒ.gõ.dɛw ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dans les écoles primaires et secondaires, les élèves ont deux semaines de vacances.

dõ.→ka.paw.tiw.də.la.wã.twɛ.ã.sɛp.tãbw ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

Donc à partir de la rentrée en septembre, on a des vacances à la Toussaint, à Noël,

ã.fe.wvi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɥi.je ↗ || sə.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

# Exercice V. (transcription)

Voici maintenant un texte en alphabet phonétique. Ecrivez-le en graphie normale.

[lə.pwə.mje.ʒuʁ.də.kõ.ʒe.pe.je.sõ.ẽ.tso.dʒi.ã.mil.nœf.sã.twãt.si.→sã.fwãs ↘ ||

Les premiers jours de congés payés sont introduits en 1936 en France.

sel.de.by.dẽ.˘na.spe.kyl.ty.ʁel.fõ.da.mã.ta.→lã.fwãs ↗ || kœ.mẽt̥.nã ↗ ||

C'est le début d'un aspect culturel fondamental en France, car maintenant,

le.˘zã.fã.õ.bo.kud.va.kã.→se.lœʁ.pa.wã.o.si.pɥi.skã.la.lwa.ga.wã.ti.o.mwẽ.sẽk.sə.men.pa.→wã.pwɛ.tul.mõd ↘ ||

les enfants ont beaucoup de vacances et leurs parents aussi puisque la loi garantie au moins cinq semaines par an pour tout le monde.

i.→lʒa.õz.ʒuʁ.fe.ʁje.o.fi.sjɛl ↗ || kɔm.no.el ↗ || lə.pwə.mje.ʒã.vje ↗ || lə.lẽ.did.pak ↗ ||

Il y a onze jours fériés officiels, comme Noël, le 1<sup>er</sup> janvier, le lundi de Pâques,

lə.pwə.mje.me ↗ || se.˘ta.diʁ.la.fet̥.dy.tʁa.vaj ↗ ||

le 1<sup>er</sup> mai (c'est-à-dire la fête du travail),

lə.ɥi.me.ki.se.le.bwã.la.fẽd.laʒ.gõd.gœʁ.mõ.djal ↗ || lə.ʒõ.did.la.sã.sjõ ↗ || yn.fet.wɛ.li.ʒjɔz → ||

le 8 mai qui célèbre la fin de la Seconde Guerre Mondiale, le Jeudi de l'Ascension (une fête religieuse),

lə.lẽ.did.pãt.kot ↗ || y.→not.fet.wɛ.li.ʒjɔz → || lə.ka.tœz.ʒɥi.je ↗ ||

le lundi de Pentecôte (une autre fête religieuse), le 14 juillet

not.fet̥.na.sjo.nal → || lə.kẽ.→zut ↗ || la.tu.sẽ.e.lə.õz.no.vãbɛ ↗ ||

(notre fête nationale), le 15 août, la Toussaint et le 11 novembre

daʒ.də.laʁ.mis.tis.də.la.pwə.mjœʁ.gœʁ.mõ.djal → || e.tut.le.set.sə.men ↗ ||

(date de l'Armistice de la Première Guerre Mondiale) et toutes les sept semaines,

dã.le.˘ze.kol.pɛi.mɛ.→wœʒ.gõ.dœʁ ↗ || le.˘ze.le.→võ.dø.smen.də.va.kãs ↘ ||

dans les écoles primaires et secondaires, les élèves ont deux semaines de vacances.

dõ.→ka.pav.tiv.də.la.wã.twẽ.ã.sɛp.tãbɛ ↗ || õ.˘na.de.va.kã.→sa.la.tu.sẽ ↗ || a.no.el ↗ ||

Donc à partir de la rentrée en septembre, on a des vacances à la Toussaint, à Noël,

ã.fe.vɛi.je.e.a.pak ↘ || fi.nal.mã ↗ || de.by.ʒɥi.je ↗ || sə.sõ.le.dø.mwad.va.kãʒ.de.te.ki.ko.mãs ↘ || ]

en février et à Pâques. Finalement, début juillet, ce sont les deux mois de vacances d'été qui commencent.



FIN !  
À VENDREDI !