

Français 415

16 février 2022

Nathan Owens

Old Dominion University

printemps 2022



1 Annonces

2 Coupe sagittale

3 Devoirs

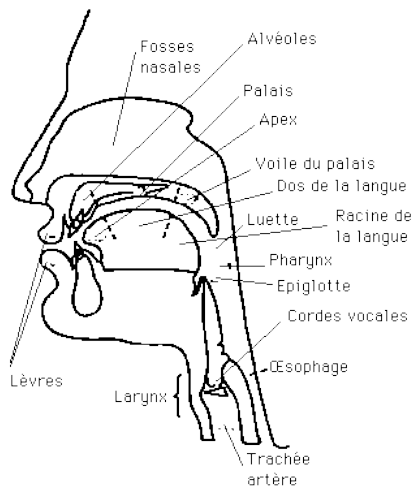
- Exercice F.
- Exercice G.
- Exercice H.
- Exercice K.
- Exercice J.
- Exercice L.

Annonces

Annonces

- Questions ? Commentaires ?

Coupe sagittale



Devoirs

Montrez-moi les devoirs, s'il vous plaît.

Exercice F.

Écoutez les phrases suivantes qui parlent de jeunes Français et de leurs activités. Décidez si ces personnes sont des garçons ou des filles. Attention, tous ces prénoms sont mixtes, ils peuvent donc être donnés à un garçon ou à une fille. Quand vous avez terminé, regardez les deux dernières colonnes. Comment pouvez-vous distinguer les mots masculins des mots féminins à l'oral ? Et comment cela apparaît-il dans l'orthographe ?

| DESCRIPTION | CONSONNE FINALE PHONÉTIQUE | HOMME OU FEMME ? |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. sérieux/sérieuse | - | homme |
| 2. actif/active | [f] | homme |
| 3. assis/assise | [z] | femme |
| 4. joyeux/joyeuse | - | homme |
| 5. heureux/heureuse | [z] | femme |
| 6. chanceux/chanceuse | [z] | femme |

Exercice G.

Il est important de bien distinguer l'adverbe de comparaison **plus** de l'adverbe de négation **plus**. Écoutez les phrases suivantes qui expliquent ce que les jeunes aiment faire. Dites si vous entendez une consonne finale ou non, puis entourez le + si on parle de phrases affirmatives et le - si on parle de phrases négatives.

| | | CONSONNE | |
|----|--|----------|------|
| | | FINALE ? | PLUS |
| 1. | Les jeunes ne lisent plus comme avant. | non | - |
| 2. | ... ils ont plus tendance à chercher des informations ... | oui | + |
| 3. | ... ils ne vont plus dans les bibliothèques ... | non | - |
| 4. | ... les jeux vidéo offrent plus de possibilités ... | oui | + |
| 5. | ... la technologie est bien plus rapide ... | non | + |
| 6. | Mais les livres ont plus de caractère ! | oui | + |

Qu'y a-t-il dans la prononciation de plus qui vous indique si la phrase est affirmative ou négative?

Exercice G.

Il est important de bien distinguer l'adverbe de comparaison **plus** de l'adverbe de négation **plus**. Écoutez les phrases suivantes qui expliquent ce que les jeunes aiment faire. Dites si vous entendez une consonne finale ou non, puis entourez le + si on parle de phrases affirmatives et le – si on parle de phrases négatives.

| | | CONSONNE | |
|----|--|----------|------|
| | | FINALE ? | PLUS |
| 1. | Les jeunes ne lisent plus comme avant. | non | – |
| 2. | ... ils ont plus tendance à chercher des informations ... | oui | + |
| 3. | ... ils ne vont plus dans les bibliothèques ... | non | – |
| 4. | ... les jeux vidéo offrent plus de possibilités ... | oui | + |
| 5. | ... la technologie est bien plus rapide ... | non | + |
| 6. | Mais les livres ont plus de caractère ! | oui | + |

Qu'y a-t-il dans la prononciation de **plus** qui vous indique si la phrase est affirmative ou négative? **On retrouve souvent un [s] quand la phrase est affirmative. Et on n'entend jamais le <s> quand elle est négative.**

Exercice H.

Les consonnes finales indiquent aussi la différence entre le singulier et le pluriel des verbes. Écoutez les phrases suivantes sur une journée typique de Marc et Isabelle. Décidez si on parle de Marc et Isabelle (avec une consonne finale prononcée) ou seulement de Marc (avec une consonne finale muette). Puis écrivez le verbe que vous entendez dans la 3^e colonne. Quand vous avez terminé, regardez la 3^e colonne.

| | MARC | MARC ET ISABELLE | VERBE |
|----|------|---------------------|-----------|
| 1. | | X | vivent |
| 2. | X | | lit |
| 3. | | X | boivent |
| 4. | X | | dit |
| 5. | X | | conduit |
| 6. | | X | finissent |

Qu'y a-t-il dans l'orthographe qui rend les consonnes prononcées dans la 2^e colonne mais muettes dans la 1^{re} ?

Exercice H.

Les consonnes finales indiquent aussi la différence entre le singulier et le pluriel des verbes. Écoutez les phrases suivantes sur une journée typique de Marc et Isabelle. Décidez si on parle de Marc et Isabelle (avec une consonne finale prononcée) ou seulement de Marc (avec une consonne finale muette). Puis écrivez le verbe que vous entendez dans la 3^e colonne. Quand vous avez terminé, regardez la 3^e colonne.

| | MARC | MARC ET ISABELLE | VERBE |
|----|------|---------------------|-----------|
| 1. | | X | vivent |
| 2. | X | | lit |
| 3. | | X | boivent |
| 4. | X | | dit |
| 5. | X | | conduit |
| 6. | | X | finissent |

Qu'y a-t-il dans l'orthographe qui rend les consonnes prononcées dans la 2^e colonne mais muettes dans la 1^{re} ? **On prononce la fricative finale quand le verbe est au pluriel.**

Exercice K.

Voici des phrases difficiles pour les natifs qui aiment bien les prononcer pour rigoler. Par exemple, les enfants y jouent pour passer le temps lors de longs trajets en voiture. Voyez si vous pouvez faire mieux qu'eux.

- ① Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, super sèches, archi-sèches ?
- ② Tout chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur.
- ③ Choisissez-vous ces saucisses aux choux ou ces anchois séchés ?

Exercice K.

Voici des phrases difficiles pour les natifs qui aiment bien les prononcer pour rigoler. Par exemple, les enfants y jouent pour passer le temps lors de longs trajets en voiture. Voyez si vous pouvez faire mieux qu'eux.

- ① Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, super sèches, archi-sèches ?

[le.ʃo.sɛʃ.də.laʁ.ʃi.dy.ʃɛs.sõ.ˌtɛl.sɛʃ ↗ || sy.pɛʁ.sɛʃ ↗ || aʁ.ʃi.sɛʃ ↘ ||]

- ② Tout chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur.

- ③ Choisissez-vous ces saucisses aux choux ou ces anchois séchés ?

Exercice K.

Voici des phrases difficiles pour les natifs qui aiment bien les prononcer pour rigoler. Par exemple, les enfants y jouent pour passer le temps lors de longs trajets en voiture. Voyez si vous pouvez faire mieux qu'eux.

- ① Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, super sèches, archi-sèches ?

[le.ʃo.sɛt.də.laʁ.ʃi.dy.ʃɛs.sõ. _tɛl.sɛʃ ↗ || sy.pɛʁ.sɛʃ ↗ || aʁ.ʃi.sɛʃ ↘ ||]

- ② Tout chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur.

[tu.ʃa.sœʁ.sa.ʃã.ʃa.se.sã.ʃjɛ̃.e.ẽ.bõ.ʃa.sœʁ ↘ ||]

- ③ Choisissez-vous ces saucisses aux choux ou ces anchois séchés ?

Exercice K.

Voici des phrases difficiles pour les natifs qui aiment bien les prononcer pour rigoler. Par exemple, les enfants y jouent pour passer le temps lors de longs trajets en voiture. Voyez si vous pouvez faire mieux qu'eux.

- ① Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, super sèches, archi-sèches ?

[le.ʃo.sɛt.də.laʁ.ʃi.dy.ʃɛs.sõ. _tɛl.sɛʃ ↗ || sy.pɛʁ.sɛʃ ↗ || aʁ.ʃi.sɛʃ ↘ ||]

- ② Tout chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur.

[tu.ʃa.sœʁ.sa.ʃã.ʃa.se.sã.ʃjɛ̃.e.ẽ.bõ.ʃa.sœʁ ↘ ||]

- ③ Choisissez-vous ces saucisses aux choux ou ces anchois séchés ?

[ʃwa.zi.se.vu.se.so.si.→so.ʃu.u.se. _zã.ʃwa.se.ʃe ↘ ||]

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus () de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous () les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus () on pratique un sport, plus () on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus () la télé et donc j'ai loupé tous () les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous () vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus () amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus () calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous () les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus () on pratique un sport, plus () on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus () la télé et donc j'ai loupé tous () les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous () vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus () amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus () calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous ([tu]) les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus () on pratique un sport, plus () on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus () la télé et donc j'ai loupé tous () les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous () vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus () amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus () calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous ([tu]) les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus ([plyz]) on pratique un sport, plus () on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus () la télé et donc j'ai loupé tous () les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous () vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus () amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus () calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous ([tu]) les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus ([plyz]) on pratique un sport, plus ([plyz]) on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus () la télé et donc j'ai loupé tous () les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous () vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus () amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus () calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous ([tu]) les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus ([plyz]) on pratique un sport, plus ([plyz]) on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus ([ply]) la télé et donc j'ai loupé tous () les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous () vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus () amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus () calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous ([tu]) les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus ([plyz]) on pratique un sport, plus ([plyz]) on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus ([ply]) la télé et donc j'ai loupé tous ([tu]) les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous () vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus () amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus () calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous ([tu]) les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus ([plyz]) on pratique un sport, plus ([plyz]) on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus ([ply]) la télé et donc j'ai loupé tous ([tu]) les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous ([tus]) vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus () amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus () calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys̥]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous ([tu]) les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus ([plyz]) on pratique un sport, plus ([plyz]) on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus ([ply]) la télé et donc j'ai loupé tous ([tu]) les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous ([tus]) vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus ([plyz]) amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus () calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys̥]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous ([tu]) les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus ([plyz]) on pratique un sport, plus ([plyz]) on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus ([ply]) la télé et donc j'ai loupé tous ([tu]) les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous ([tus]) vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus ([plyz]) amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus ([ply]) calmes et qu'il y a plus () de familles qui viennent.

Exercice J.

Essayons d'appliquer un peu la prononciation ou non du <s> final dans les mots **tous** et **plus**. Tout d'abord, en regardant les règles ci-dessus, décidez si les <s> dans tous et plus sont prononcés ou non. Justifiez votre décision. Enfin, lisez les phrases en faisant attention à la prononciation du <s>.

- ① Les jeunes aiment faire plus ([plys̥]) de football que de handball.
- ② Je pense que presque tous ([tu]) les Européens savent jouer au foot.
- ③ Plus ([plyz]) on pratique un sport, plus ([plyz]) on est bon.
- ④ Comme je travaille beaucoup, je ne regarde plus ([ply]) la télé et donc j'ai loupé tous ([tu]) les matchs de foot.
- ⑤ Mon ami les a tous ([tus]) vus.
- ⑥ Les matchs de tennis sont plus ([plyz]) amicaux que les matchs de football, parce que les fans sont plus ([ply]) calmes et qu'il y a plus ([plys̥]) de familles qui viennent.

Exercice L.

Voici quelques phrases sur des sports que l'on trouve aux Jeux Olympiques d'hiver, ainsi que quelques villes et pays où les JO se sont déroulés. Transcrivez les mots soulignés puis prononcez-les.

- ① On fait de la luge à Chamonix.
- ② A Sapporo, au Japon, les filles aiment le patinage artistique.
- ③ Pour faire du ski de fond, Oslo, en Norvège, est un endroit excellent.
- ④ Il faut vraiment être doué pour descendre les pistes d'Albertville en slalom géant.
- ⑤ A Salt Lake City, les athlètes en ski acrobatique étaient vraiment impressionnants.
- ⑥ Les Canadiennes étaient assez bonnes en patinage de vitesse à Vancouver au Canada.

Exercice L.

Voici quelques phrases sur des sports que l'on trouve aux Jeux Olympiques d'hiver, ainsi que quelques villes et pays où les JO se sont déroulés. Transcrivez les mots soulignés puis prononcez-les.

- ① On fait de la luge à Chamonix.
[lyʒ] [ʃa.mo.ni(ks)]
- ② A Sapporo, au Japon, les filles aiment le patinage artistique.
- ③ Pour faire du ski de fond, Oslo, en Norvège, est un endroit excellent.
- ④ Il faut vraiment être doué pour descendre les pistes d'Albertville en slalom géant.
- ⑤ A Salt Lake City, les athlètes en ski acrobatique étaient vraiment impressionnants.
- ⑥ Les Canadiennes étaient assez bonnes en patinage de vitesse à Vancouver au Canada.

Exercice L.

Voici quelques phrases sur des sports que l'on trouve aux Jeux Olympiques d'hiver, ainsi que quelques villes et pays où les JO se sont déroulés. Transcrivez les mots soulignés puis prononcez-les.

- ① On fait de la luge à Chamonix.
[lyʒ] [ʃa.mo.ni(ks)]
- ② A Sapporo, au Japon, les filles aiment le patinage artistique.
[sa.po.ʁo] [ʒa.põ] [pa.ti.na.→ʒaʁ.ti.stik]
- ③ Pour faire du ski de fond, Oslo, en Norvège, est un endroit excellent.
- ④ Il faut vraiment être doué pour descendre les pistes d'Albertville en slalom géant.
- ⑤ A Salt Lake City, les athlètes en ski acrobatique étaient vraiment impressionnants.
- ⑥ Les Canadiennes étaient assez bonnes en patinage de vitesse à Vancouver au Canada.

Exercice L.

Voici quelques phrases sur des sports que l'on trouve aux Jeux Olympiques d'hiver, ainsi que quelques villes et pays où les JO se sont déroulés. Transcrivez les mots soulignés puis prononcez-les.

- ① On fait de la luge à Chamonix.
[lyʒ] [ʃa.mo.ni(ks)]
- ② A Sapporo, au Japon, les filles aiment le patinage artistique.
[sa.po.ʁo] [ʒa.põ] [pa.ti.na.→ʒaʁ.ti.stik]
- ③ Pour faire du ski de fond, Oslo, en Norvège, est un endroit excellent.
[skid.fõ] [o.slo] [ɛk.se.lã]
- ④ Il faut vraiment être doué pour descendre les pistes d'Albertville en slalom géant.
- ⑤ A Salt Lake City, les athlètes en ski acrobatique étaient vraiment impressionnants.
- ⑥ Les Canadiennes étaient assez bonnes en patinage de vitesse à Vancouver au Canada.

Exercice L.

Voici quelques phrases sur des sports que l'on trouve aux Jeux Olympiques d'hiver, ainsi que quelques villes et pays où les JO se sont déroulés. Transcrivez les mots soulignés puis prononcez-les.

- ① On fait de la luge à Chamonix.
[lyʒ] [ʃa.mo.ni(ks)]
- ② A Sapporo, au Japon, les filles aiment le patinage artistique.
[sa.po.ʁo] [ʒa.põ] [pa.ti.na.→ʒaʁ.ti.stik]
- ③ Pour faire du ski de fond, Oslo, en Norvège, est un endroit excellent.
[skid.fõ] [o.slo] [ɛk.se.lã]
- ④ Il faut vraiment être doué pour descendre les pistes d'Albertville en slalom géant.
[de.sãdʁ] [al.bɛʁ.vil] [sla.lõm.ʒe.ã]
- ⑤ A Salt Lake City, les athlètes en ski acrobatique étaient vraiment impressionnants.
- ⑥ Les Canadiennes étaient assez bonnes en patinage de vitesse à Vancouver au Canada.

Exercice L.

Voici quelques phrases sur des sports que l'on trouve aux Jeux Olympiques d'hiver, ainsi que quelques villes et pays où les JO se sont déroulés. Transcrivez les mots soulignés puis prononcez-les.

- ① On fait de la luge à Chamonix.
[lyʒ] [ʃa.mo.ni(ks)]
- ② A Sapporo, au Japon, les filles aiment le patinage artistique.
[sa.po.ʁo] [ʒa.põ] [pa.ti.na.→ʒaʁ.ti.stik]
- ③ Pour faire du ski de fond, Oslo, en Norvège, est un endroit excellent.
[skid.fõ] [o.slo] [ɛk.se.lã]
- ④ Il faut vraiment être doué pour descendre les pistes d'Albertville en slalom géant.
[de.sãdʁ] [al.bɛʁ.vil] [sla.lõm.ʒe.ã]
- ⑤ A Salt Lake City, les athlètes en ski acrobatique étaient vraiment impressionnants.
[sɔlt.lɛk.si.ti] [ski.a.kʁo.ba.tik] [ɛ.pʁɛ.sjo.nã]
- ⑥ Les Canadiennes étaient assez bonnes en patinage de vitesse à Vancouver au Canada.

Exercice L.

Voici quelques phrases sur des sports que l'on trouve aux Jeux Olympiques d'hiver, ainsi que quelques villes et pays où les JO se sont déroulés. Transcrivez les mots soulignés puis prononcez-les.

- ① On fait de la luge à Chamonix.
[lyʒ] [ʃa.mo.ni(ks)]
- ② A Sapporo, au Japon, les filles aiment le patinage artistique.
[sa.po.ʁo] [ʒa.põ] [pa.ti.na.→ʒaʁ.ti.stik]
- ③ Pour faire du ski de fond, Oslo, en Norvège, est un endroit excellent.
[skid.fõ] [o.slo] [ɛk.se.lã]
- ④ Il faut vraiment être doué pour descendre les pistes d'Albertville en slalom géant.
[de.sãdʁ] [al.bɛʁ.vil] [sla.lõm.ʒe.ã]
- ⑤ A Salt Lake City, les athlètes en ski acrobatique étaient vraiment impressionnants.
[sɔlt.lɛk.si.ti] [ski.a.kʁo.ba.tik] [ɛ̃.pʁɛ.sjo.nã]
- ⑥ Les Canadiennes étaient assez bonnes en patinage de vitesse à Vancouver au Canada.
[a.se] [pa.ti.naʒ.də.vi.tɛs] [vã.ku.vɛʁ]

FIN !
À VENDREDI !