

Français 415

14 février 2022

Nathan Owens

Old Dominion University

printemps 2022



1 Annonces

2 Coupe sagittale

3 Devoirs

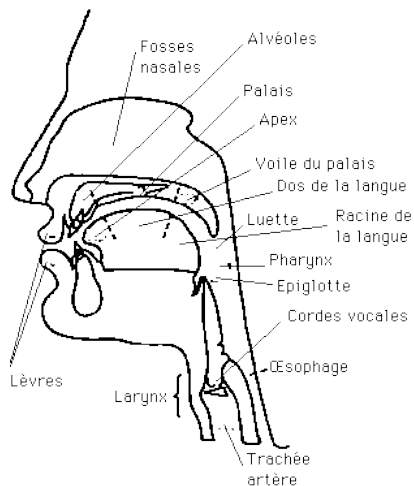
- Questions de réflexion
- Exercice A.
- Exercice B.
- Exercice C.
- Exercice D.
- Exercice E.

Annonces

Annonces

- Questions ? Commentaires ?

Coupe sagittale



Devoirs

Montrez-moi les devoirs, s'il vous plaît.

Questions de réflexion

① Combien de consonnes fricatives existe-t-il en français ?

Questions de réflexion

- ① Combien de consonnes fricatives existe-t-il en français ?
Il y en a six : [f v s z ʃ ʒ].

Questions de réflexion

- ① Combien de consonnes fricatives existe-t-il en français ?
Il y en a six : [f v s z ʃ ʒ].
- ② Quelles sont les caractéristiques articulatoires des fricatives ?

Questions de réflexion

- ① Combien de consonnes fricatives existe-t-il en français ?
Il y en a six : [f v s z ʃ ʒ].
- ② Quelles sont les caractéristiques articulatoires des fricatives ?
Une consonne avec une toute petite ouverture qui donne un bruit de friction.

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique.
N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

- 1 Quel est le sport national français ?

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

① Quel est le sport national français ?

le football

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

① Quel est le sport national français ?

le football

② Que font les supporters pendant un match de foot ?

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

- ① Quel est le sport national français ?
le football
- ② Que font les supporters pendant un match de foot ?
Il chantent des chants très particulières.

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

- ① Quel est le sport national français ?
le football
- ② Que font les supporters pendant un match de foot ?
Il chantent des chants très particulières.
- ③ Quel est un autre sport d'équipe populaire chez les jeunes ?

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

- ① Quel est le sport national français ?
le football
- ② Que font les supporters pendant un match de foot ?
Il chantent des chants très particulières.
- ③ Quel est un autre sport d'équipe populaire chez les jeunes ?
le handball

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

- ① Quel est le sport national français ?
le football
- ② Que font les supporters pendant un match de foot ?
Il chantent des chants très particulières.
- ③ Quel est un autre sport d'équipe populaire chez les jeunes ?
le handball
- ④ Combien de joueurs se trouvent dans chaque équipe pour ce sport ? Et où joue-t-on ce sport ? A l'intérieur ou à l'extérieur ?

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

- ① Quel est le sport national français ?
le football
- ② Que font les supporters pendant un match de foot ?
Il chantent des chants très particulières.
- ③ Quel est un autre sport d'équipe populaire chez les jeunes ?
le handball
- ④ Combien de joueurs se trouvent dans chaque équipe pour ce sport ? Et où joue-t-on ce sport ? A l'intérieur ou à l'extérieur ?
2 équipes de 7 joueurs. À l'intérieur dans une salle de sport.

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

- ① Quel est le sport national français ?
le football
- ② Que font les supporters pendant un match de foot ?
Il chantent des chants très particulières.
- ③ Quel est un autre sport d'équipe populaire chez les jeunes ?
le handball
- ④ Combien de joueurs se trouvent dans chaque équipe pour ce sport ? Et où joue-t-on ce sport ? A l'intérieur ou à l'extérieur ?
2 équipes de 7 joueurs. À l'intérieur dans une salle de sport.
- ⑤ Ce sport ressemble à deux autres sports. Lesquels ?

Exercice A.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

- ① Quel est le sport national français ?
le football
- ② Que font les supporters pendant un match de foot ?
Il chantent des chants très particulières.
- ③ Quel est un autre sport d'équipe populaire chez les jeunes ?
le handball
- ④ Combien de joueurs se trouvent dans chaque équipe pour ce sport ? Et où joue-t-on ce sport ? A l'intérieur ou à l'extérieur ?
2 équipes de 7 joueurs. À l'intérieur dans une salle de sport.
- ⑤ Ce sport ressemble à deux autres sports. Lesquels ?
le basket et le football

Exercice B.

Maintenant, écoutez le texte en le lisant et entourez les mots dans lesquels vous entendez les sons [f ʃ s]. Vous allez entendre le texte plusieurs fois, vous pouvez donc vous concentrer sur un son à la fois. Puis répondez aux questions qui suivent.

- 1 Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants ?

[f] :

[ʃ] :

[s] :

Exercice B.

Maintenant, écoutez le texte en le lisant et entourez les mots dans lesquels vous entendez les sons [f ʃ s]. Vous allez entendre le texte plusieurs fois, vous pouvez donc vous concentrer sur un son à la fois. Puis répondez aux questions qui suivent.

- 1 Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants ?

[f] : <f>, <ph>

[ʃ] :

[s] :

Exercice B.

Maintenant, écoutez le texte en le lisant et entourez les mots dans lesquels vous entendez les sons [f ʃ s]. Vous allez entendre le texte plusieurs fois, vous pouvez donc vous concentrer sur un son à la fois. Puis répondez aux questions qui suivent.

- 1 Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants ?

[f] : <f>, <ph>

[ʃ] : <ch>

[s] :

Exercice B.

Maintenant, écoutez le texte en le lisant et entourez les mots dans lesquels vous entendez les sons [f ʃ s]. Vous allez entendre le texte plusieurs fois, vous pouvez donc vous concentrer sur un son à la fois. Puis répondez aux questions qui suivent.

- 1 Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants ?

[f] : <f>, <ph>

[ʃ] : <ch>

[s] : <s>, <t>, <ç>, <c'e> (selon l'exercice il y en a 2, mais en effet, il y a quatre graphies pour ce son.)

Exercice C.

A Paris, on a vraiment de quoi s'occuper pendant les week-ends. Ecoutez ce qu'il est possible de faire puis répondez aux questions.

Exercice C.

A Paris, on a vraiment de quoi s'occuper pendant les week-ends. Ecoutez ce qu'il est possible de faire puis répondez aux questions.

- ① A Paris, que pouvez-vous faire comme activités ?

Exercice C.

A Paris, on a vraiment de quoi s'occuper pendant les week-ends. Ecoutez ce qu'il est possible de faire puis répondez aux questions.

① A Paris, que pouvez-vous faire comme activités ?

visiter les musées, aller dans les parcs, faire les magasins et voir les spectacles

Exercice C.

A Paris, on a vraiment de quoi s'occuper pendant les week-ends. Ecoutez ce qu'il est possible de faire puis répondez aux questions.

- ① A Paris, que pouvez-vous faire comme activités ?
visiter les musées, aller dans les parcs, faire les magasins et voir les spectacles
- ② Que vous permet de faire Vélib' ?

Exercice C.

A Paris, on a vraiment de quoi s'occuper pendant les week-ends. Ecoutez ce qu'il est possible de faire puis répondez aux questions.

- ① A Paris, que pouvez-vous faire comme activités ?
visiter les musées, aller dans les parcs, faire les magasins et voir les spectacles
- ② Que vous permet de faire Vélib' ?
circuler dans Paris écologiquement

Exercice C.

A Paris, on a vraiment de quoi s'occuper pendant les week-ends. Ecoutez ce qu'il est possible de faire puis répondez aux questions.

- ① A Paris, que pouvez-vous faire comme activités ?
visiter les musées, aller dans les parcs, faire les magasins et voir les spectacles
- ② Que vous permet de faire Vélib' ?
circuler dans Paris écologiquement
- ③ Comment utilise-t-on un Vélib' ?

Exercice C.

A Paris, on a vraiment de quoi s'occuper pendant les week-ends. Ecoutez ce qu'il est possible de faire puis répondez aux questions.

- ① A Paris, que pouvez-vous faire comme activités ?
visiter les musées, aller dans les parcs, faire les magasins et voir les spectacles
- ② Que vous permet de faire Vélib' ?
circuler dans Paris écologiquement
- ③ Comment utilise-t-on un Vélib' ?
On va à une station Vélib, on loue un vélo, on voyage dans Paris et on rend le vélo à une des autres stations.

Exercice C.

A Paris, on a vraiment de quoi s'occuper pendant les week-ends. Ecoutez ce qu'il est possible de faire puis répondez aux questions.

- ① A Paris, que pouvez-vous faire comme activités ?
visiter les musées, aller dans les parcs, faire les magasins et voir les spectacles
- ② Que vous permet de faire Vélib' ?
circuler dans Paris écologiquement
- ③ Comment utilise-t-on un Vélib' ?
On va à une station Vélib, on loue un vélo, on voyage dans Paris et on rend le vélo à une des autres stations.
- ④ Quels sont les avantages de Vélib' ?

Exercice C.

A Paris, on a vraiment de quoi s'occuper pendant les week-ends. Ecoutez ce qu'il est possible de faire puis répondez aux questions.

- ① A Paris, que pouvez-vous faire comme activités ?
visiter les musées, aller dans les parcs, faire les magasins et voir les spectacles
- ② Que vous permet de faire Vélib' ?
circuler dans Paris écologiquement
- ③ Comment utilise-t-on un Vélib' ?
On va à une station Vélib, on loue un vélo, on voyage dans Paris et on rend le vélo à une des autres stations.
- ④ Quels sont les avantages de Vélib' ?
C'est facile à utiliser, c'est vert et c'est bon pour la santé.

Exercice D.

Maintenant, lisez ce texte en l'écoutez. Entourez les mots qui contiennent les sons [v ʒ z], puis répondez aux questions qui suivent.

Exercice D.

Maintenant, lisez ce texte en l'écoutez. Entourez les mots qui contiennent les sons [v ʒ z], puis répondez aux questions qui suivent.

① Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants?

[v] :

[ʒ] :

[z] :

Exercice D.

Maintenant, lisez ce texte en l'écoutez. Entourez les mots qui contiennent les sons [v ʒ z], puis répondez aux questions qui suivent.

- ① Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants?

[v] : <v>

[ʒ] :

[z] :

Exercice D.

Maintenant, lisez ce texte en l'écoutant. Entourez les mots qui contiennent les sons [v ʒ z], puis répondez aux questions qui suivent.

- ① Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants?

[v] : <v>

[ʒ] : <g>, <j>

[z] :

Exercice D.

Maintenant, lisez ce texte en l'écoutant. Entourez les mots qui contiennent les sons [v ʒ z], puis répondez aux questions qui suivent.

- ① Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants?

[v] : <v>

[ʒ] : <g>, <j>

[z] : <s>, <x>

Exercice D.

Maintenant, lisez ce texte en l'écoutez. Entourez les mots qui contiennent les sons [v ʒ z], puis répondez aux questions qui suivent.

- ① Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants?

[v] : <v>

[ʒ] : <g>, <j>

[z] : <s>, <x>

- ② Quel type de lettre(s) trouve-t-on avant et après [ʒ] ?

Exercice D.

Maintenant, lisez ce texte en l'écoutez. Entourez les mots qui contiennent les sons [v ʒ z], puis répondez aux questions qui suivent.

- ① Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants?

[v] : <v>

[ʒ] : <g>, <j>

[z] : <s>, <x>

- ② Quel type de lettre(s) trouve-t-on avant et après [ʒ] ?

une voyelle avant et après

Exercice D.

Maintenant, lisez ce texte en l'écoutez. Entourez les mots qui contiennent les sons [v ʒ z], puis répondez aux questions qui suivent.

- ① Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants?

[v] : <v>

[ʒ] : <g>, <j>

[z] : <s>, <x>

- ② Quel type de lettre(s) trouve-t-on avant et après [ʒ] ?

une voyelle avant et après

- ③ Quel type de lettre(s) trouve-t-on avant et après <s> quand il est prononcé [z] ? Que remarquez-vous quant à la prononciation [s] ou [z] de la lettre <s> ?

Exercice D.

Maintenant, lisez ce texte en l'écoutez. Entourez les mots qui contiennent les sons [v ʒ z], puis répondez aux questions qui suivent.

- ① Quelles sont les graphies du texte qui correspondent aux sons suivants ?

[v] : <v>

[ʒ] : <g>, <j>

[z] : <s>, <x>

- ② Quel type de lettre(s) trouve-t-on avant et après [ʒ] ?

une voyelle avant et après

- ③ Quel type de lettre(s) trouve-t-on avant et après <s> quand il est prononcé [z] ? Que remarquez-vous quant à la prononciation [s] ou [z] de la lettre <s> ?

Des voyelles. S'il débute un mot ou, s'il est suivi d'une autre consonne ou s'il termine un mot, <s> se prononce [s]. Par contre, entre 2 voyelles, il se prononce [z].

Exercice E.

Parce que les sons [s] et [z] peuvent prêter à confusion, voici un exercice pour vous aider à bien les distinguer. Lors de la première écoute, entourez l'image qui représente les activités que vous entendez. Pendant la 2^e écoute, choisissez le temps de la phrase. Parle-t-on d'événements au passé ou au futur ?

QU'ENTENDEZ-VOUS ? PASSÉ OU FUTUR ?

- | | | |
|----|-----------------------|-------|
| 1. | cousin coussin | passé |
| 2. | désert dessert | futur |
| 3. | poison poisson | passé |
| 4. | cousin coussin | futur |
| 5. | désert dessert | passé |
| 6. | poison poisson | futur |

FIN !
À MERCREDI !