

Français 415

11 février 2022

Nathan Owens

Old Dominion University

printemps 2022



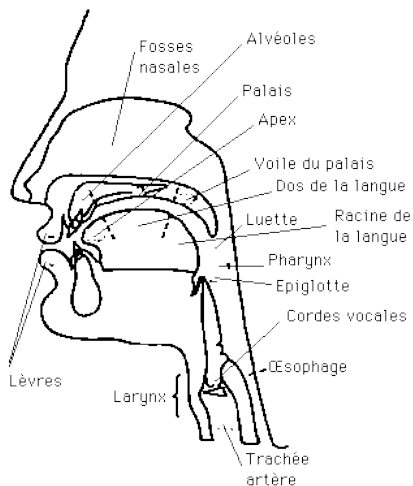
- 1 **Annonces**
- 2 **Quiz**
- 3 **Coupe sagittale**
- 4 **Devoirs**
 - Exercice N.
 - Exercice O.
 - Exercice P.
 - Exercice Q.
 - Exercice R.
 - Exercice T.

Annonces

Annonces

- Il y aura un petit quiz sur le chapitre 5 lundi.

Coupe sagittale



Devoirs

Montrez-moi les devoirs, s'il vous plaît.

Exercice N.

Lisez le texte sur l'union en France. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[ã.fvãs ↗ || i.→lɛg.zi.stə.ply.zjœv. ʒɔp.sjõ.puv.sy.ni.→vã.kupl ↘ ||

kɔm.dã.bo.ku.do.tvæ.pe.i ↗ || õ.pø.sə.ma.vje ↘ ||

lə.ma.vja.→ʒe.ẽ.kõ.tvæ.le.ga.→le.si.vil ↘ ||

sə.si.si.ni.fi.kəl.ə.ma.vjaʒ.və.li.zjø.na.o.kyn.va.lœ.→vo.fi.sjel ↘ ||

puv.sə.ma.vje.o.fi.sjel.mã ↗ || il.fo.lə.fɛ.→və.la.me.vi ↘ ||

la.ply.pav.de.ku.plə.sjiv.la.tvæ.di.sjõ.

e.õ.yn.se.və.mo.ni.və.li.zjø.→za.pvɛ.sɛt.se.və.mo.ni.si.vil ↘]

Exercice N.

Lisez le texte sur l'union en France. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[ã.fvãs ↗ || i.→lɛg.zi.stə.ply.zjœv. ʒɔp.sjõ.puv.sy.ni.→vã.kupl ↘ ||

En France, il existe plusieurs options pour s'unir en couple.

kɔm.dã.bo.ku.do.tvæ.pe.i ↗ || õ.pø.sə.ma.vje ↘ ||

lə.ma.vja.→ʒe.ẽ.kõ.tvæ.le.ga.→le.si.vil ↘ ||

sə.si.si.ni.fi.kəl.ə.ma.vjaʒ.və.li.zjø.na.o.kyn.va.lœ.→vo.fi.sjel ↘ ||

puv.sə.ma.vje.o.fi.sjel.mã ↗ || il.fo.lə.fɛ.→və.la.me.vi ↘ ||

la.ply.pav.de.ku.plə.sjiv.la.tvæ.di.sjõ.

e.õ.yn.se.ve.mo.ni.və.li.zjø.→za.pvɛ.sɛt.se.ve.mo.ni.si.vil ↘]

Exercice N.

Lisez le texte sur l'union en France. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[ã.fvãs ↗ || i.→lɛg.zi.stə.ply.zjœv. ʒɔp.sjõ.puv.sy.ni.→vã.kupl ↘ ||

En France, il existe plusieurs options pour s'unir en couple.

kɔm.dã.bo.ku.do.tvæ.pe.i ↗ || õ.pø.sə.ma.vje ↘ ||

Comme dans beaucoup d'autres pays, on peut se marier.

lə.ma.vja.→ʒe.ẽ.kõ.tvæ.le.ga.→le.si.vil ↘ ||

sə.si.si.ni.fi.kəl.ə.ma.vjaʒ.və.li.zjø.na.o.kyn.va.lœ.→vo.fi.sjel ↘ ||

puv.sə.ma.vje.o.fi.sjel.mã ↗ || il.fo.lə.fɛ.→və.la.me.vi ↘ ||

la.ply.pav.de.ku.plə.sjiv.la.tvæ.di.sjõ.

e.õ.yn.se.ve.mo.ni.və.li.zjø.→za.pvɛ.sɛt.se.ve.mo.ni.si.vil ↘]

Exercice N.

Lisez le texte sur l'union en France. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[ã.fvãs ↗ || i.→lɛg.zi.stə.ply.zjœv. ʒɔp.sjõ.puv.sy.ni.→vã.kupl ↘ ||

En France, il existe plusieurs options pour s'unir en couple.

kɔm.dã.bo.ku.do.tvæ.pe.i ↗ || õ.pø.sə.ma.vje ↘ ||

Comme dans beaucoup d'autres pays, on peut se marier.

lə.ma.vja.→ʒe.ẽ.kõ.tvæ.le.ga.→le.si.vil ↘ ||

Le mariage est un contrat légal et civil.

sə.si.si.ni.fi.kəl.ə.ma.vjaʒ.və.li.zjø.na.o.kyn.va.lœ.→vo.fi.sjel ↘ ||

puv.sə.ma.vje.o.fi.sjel.mã ↗ || il.fo.lə.fɛ.→və.la.me.vi ↘ ||

la.ply.pav.de.ku.plə.sjiv.la.tvæ.di.sjõ.

e.õ.yn.se.və.mo.ni.və.li.zjø.→za.pvɛ.sɛt.se.və.mo.ni.si.vil ↘]

Exercice N.

Lisez le texte sur l'union en France. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[ã.fvãs ↗ || i.→lɛg.zi.stə.ply.zjœv. ʒɔp.sjõ.puv.sy.ni.→vã.kupl ↘ ||

En France, il existe plusieurs options pour s'unir en couple.

kɔm.dã.bo.ku.do.tvæ.pe.i ↗ || õ.pø.sə.ma.vje ↘ ||

Comme dans beaucoup d'autres pays, on peut se marier.

lə.ma.vja.→ʒe.ẽ.kõ.tvæ.le.ga.→le.si.vil ↘ ||

Le mariage est un contrat légal et civil.

sə.si.si.ni.fi.kəl.ə.ma.vjaʒ.və.li.zjø.na.o.kyn.va.lœ.→vo.fi.sjel ↘ ||

Ceci signifie que le mariage religieux n'a aucune valeur officielle.

puv.sə.ma.vje.o.fi.sjel.mã ↗ || il.fo.lə.fɛ.→və.la.me.vi ↘ ||

la.ply.pav.de.ku.plə.sjiv.la.tvæ.di.sjõ.

e.õ.yn.se.və.mo.ni.və.li.zjø.→za.pvɛ.sɛt.se.və.mo.ni.si.vil ↘]

Exercice N.

Lisez le texte sur l'union en France. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[ã.fvãs ↗ || i.→lɛg.zi.stə.ply.zjœv. ʒɔp.sjõ.puv.sy.ni.→vã.kupl ↘ ||

En France, il existe plusieurs options pour s'unir en couple.

kɔm.dã.bo.ku.do.tvæ.pe.i ↗ || õ.pø.sə.ma.vje ↘ ||

Comme dans beaucoup d'autres pays, on peut se marier.

lə.ma.vja.→ʒe.ẽ.kõ.tvæ.le.ga.→le.si.vil ↘ ||

Le mariage est un contrat légal et civil.

sə.si.si.ni.fi.kəl.ə.ma.vjaʒ.və.li.zjø.na.o.kyn.va.lœ.→vo.fi.sjel ↘ ||

Ceci signifie que le mariage religieux n'a aucune valeur officielle.

puv.sə.ma.vje.o.fi.sjel.mã ↗ || il.fo.lə.fɛ.→və.la.me.vi ↘ ||

Pour se marier officiellement, il faut le faire à la mairie.

la.ply.pav.de.ku.plə.sjiv.la.tvæ.di.sjõ.

e.õ.yn.se.və.mo.ni.və.li.zjø.→za.pvɛ.sɛt.se.və.mo.ni.si.vil ↘]

Exercice N.

Lisez le texte sur l'union en France. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[ã.fvãs ↗ || i.→lɛg.zi.stə.ply.zjœv. ʒɔp.sjõ.puv.sy.ni.→vã.kupl ↘ ||

En France, il existe plusieurs options pour s'unir en couple.

kɔm.dã.bo.ku.do.tvæ.pe.i ↗ || õ.pø.sə.ma.vje ↘ ||

Comme dans beaucoup d'autres pays, on peut se marier.

lə.ma.vja.→ʒe.ẽ.kõ.tvæ.le.ga.→le.si.vil ↘ ||

Le mariage est un contrat légal et civil.

sə.si.si.ni.fi.kəl.ə.ma.vjaʒ.və.li.zjõ.na.o.kyn.va.lœ.→vo.fi.sjel ↘ ||

Ceci signifie que le mariage religieux n'a aucune valeur officielle.

puv.sə.ma.vje.o.fi.sjel.mã ↗ || il.fo.lə.fɛ.→və.la.me.vi ↘ ||

Pour se marier officiellement, il faut le faire à la mairie.

la.ply.pav.de.ku.plə.sjiv.la.tvæ.di.sjõ.

La plupart des couples suivent la tradition

e.õ.yn.se.və.mo.ni.və.li.zjõ.→za.pvɛ.sɛt.se.və.mo.ni.si.vil ↘]

Exercice N.

Lisez le texte sur l'union en France. Puis transcrivez-le en orthographe conventionnelle.

[ã.fvãs ↗ || i.→lɛg.zi.stə.ply.zjœv. ʒɔp.sjõ.puv.sy.ni.→vã.kupl ↘ ||

En France, il existe plusieurs options pour s'unir en couple.

kɔm.dã.bo.ku.do.tvæ.pe.i ↗ || õ.pø.sə.ma.vje ↘ ||

Comme dans beaucoup d'autres pays, on peut se marier.

lə.ma.vja.→ʒe.ẽ.kõ.tvæ.le.ga.→le.si.vil ↘ ||

Le mariage est un contrat légal et civil.

sə.si.si.ni.fi.kəl.ə.ma.vjaʒ.və.li.zjõ.na.o.kyn.va.lœ.→vo.fi.sjel ↘ ||

Ceci signifie que le mariage religieux n'a aucune valeur officielle.

puv.sə.ma.vje.o.fi.sjel.mã ↗ || il.fo.lə.fɛ.→və.la.me.vi ↘ ||

Pour se marier officiellement, il faut le faire à la mairie.

la.ply.pav.de.ku.plə.sjiv.la.tvæ.di.sjõ.

La plupart des couples suivent la tradition

e.õ.yn.se.və.mo.ni.və.li.zjõ.→za.pvɛ.sɛt.se.və.mo.ni.si.vil ↘]

et ont une cérémonie religieuse après cette cérémonie civile.

Exercice O.

Ce texte est la fin du texte précédent. Transcrivez-le en phonétique. N'oubliez pas d'indiquer les groupes rythmiques principaux avec la double barre verticale.

Le premier projet de loi sur l'alternative au mariage a eu beaucoup de soutien.

[lə.pɥə.mje.pɥo.zed.lwa.sɥv.lal.tɛʁ.na.ti. → vo.ma.ɥja. → ʒa.y.bo.kud.su.tjɛ \ \ ||

Mais il n'a pas été accepté malgré une longue discussion des députés.

me il.na.pa.ze.te.ak.sɛp.te.mal.gɥe.yn.lɔ̃g.dis.ky.sjɔ̃.de.de.py.te \ \ ||

Par contre, deux de ses articles sont inclus dans un autre projet de loi plus large et accepté en 1992.

paʁ.kɔ̃.tɛʁ ↗ || dɔ̃d.se.zaʁ.ti.klɑ̃.sɔ̃.tɛ̃.kly.dɑ̃.zɛ̃. \

no.tɛʁ.pɥo.zed.lwa.ply.laʁ. → ʒe.ak.sɛp.te.ɑ̃.mil.nœf.sɑ̃.ka.tɛʁ.vɛ̃.duz \ \ ||

Après de nombreuses propositions comme le Contrat de Vie Sociale, le Contrat d'Union Sociale,

a.pɥed.nɔ̃.bœʒ.pɥo.po.zi.sjɔ̃.kɔ̃m.lɑ̃.kɔ̃.tɛʁad.vi.sɔ̃.sjal ↗ || lɑ̃.kɔ̃.tɛʁa.dy.njɔ̃.sɔ̃.sjal ↗ ||

le Pacte d'Intérêt Commun, l'Assemblée Nationale adopte le Pacte Civil de Solidarité, appelé PACS, en 1999.

lɑ̃.pak.tɑ̃.dɛ̃.te.ɥe.kɔ̃.mɛ̃ ↗ || la.sɑ̃.ble.na.sjɔ̃.na. → la.dɔ̃pt.lɑ̃.pakt.si.vil.dɑ̃.sɔ̃.li.da.ɥi.te. ↗ || a.ple.paks → ||

ɛ̃.mil.nœf.sɑ̃.ka.tɛʁ.vɛ̃.diz.nœf \ \ ||

Il concerne les personnes majeures résidant en France métropolitaine et également dans les départements d'Outre-Mer.

ij.kɔ̃.sɛʁn.le.pɥe.sɔ̃n.ma.ʒœ.ɥe.zi.dɑ̃: fɥɑ̃. → ʃme.tɛʁ.pɑ̃.li.te. → ne: gal.mɑ̃.dɑ̃.le.de.paʁ.tɑ̃.mɑ̃.du.tɛʁ.mɛʁ \ \ ||

Ce texte est jugé ambigu par certains, et il a donc été réformé en 2006 et 2007.

sɑ̃.tek. → ste.zy.ʒe.ɑ̃.bi.gy.paʁ.sɛʁ.tɛ̃.e.i. → la.dɔ̃. → ke.te.ɥe.fɥe.me.a.dø.mil.si.se.dø.mil.set \ \ ||]

Exercice P.

Voici une série de phrases sur les destinations préférées des Français pour les voyages de noces. Pour commencer, répétez les mots soulignés en vous concentrant sur les consonnes finales. Puis transcrivez les phrases.

- ① Plus de 90% des couples partent pour leur lune de miel.
- ② En général, ce voyage se fait en juillet ou en août.
- ③ Les voyages de noces coûtent cher, souvent au moins 3000 euros.
- ④ Les Français aiment les destinations exotiques sous le soleil.

Exercice P.

Voici une série de phrases sur les destinations préférées des Français pour les voyages de noces. Pour commencer, répétez les mots soulignés en vous concentrant sur les consonnes finales. Puis transcrivez les phrases.

- ① Plus de 90% des couples partent pour leur lune de miel.
[plyd.ka.tʁə.vɛ̃.di.puv.sã.de.ku.plə.pav.tə.puv.lœv.lyn.də.mjɛl ↘ ||]
- ② En général, ce voyage se fait en juillet ou en août.
- ③ Les voyages de noces coûtent cher, souvent au moins 3000 euros.
- ④ Les Français aiment les destinations exotiques sous le soleil.

Exercice P.

Voici une série de phrases sur les destinations préférées des Français pour les voyages de noces. Pour commencer, répétez les mots soulignés en vous concentrant sur les consonnes finales. Puis transcrivez les phrases.

- ① Plus de 90% des couples partent pour leur lune de miel.
[plyd̥.ka.tʁə.vɛ̃.di.puv̥.sã.de.ku.plə.pav̥.tə.puv̥.lœv̥.lyn.də.mjɛl ↘ ||]
- ② En général, ce voyage se fait en juillet ou en août.
[ã.ʒe.ne.ʁal ↗ || sə.vwa.jaʒ.sə.fɛ̃.ã.ʒɥi.je.u.ã_nut ↘ ||]
- ③ Les voyages de noces coûtent cher, souvent au moins 3000 euros.
- ④ Les Français aiment les destinations exotiques sous le soleil.

Exercice P.

Voici une série de phrases sur les destinations préférées des Français pour les voyages de noces. Pour commencer, répétez les mots soulignés en vous concentrant sur les consonnes finales. Puis transcrivez les phrases.

- ① Plus de 90% des couples partent pour leur lune de miel.
[plyd̥.ka.tʁə.vɛ̃.di.puv.sã.de.ku.plə.pav.tə.puv.lœv.lyn.də.mjɛl ↘ ||]
- ② En général, ce voyage se fait en juillet ou en août.
[ã.ʒe.ne.ʁal ↗ || sə.vwa.jaʒ.sə.fɛ̃.ã.ʒɥi.je.u.ã_nut ↘ ||]
- ③ Les voyages de noces coûtent cher, souvent au moins 3000 euros.
[le.vwa.jaʒ.də.nɔs.kut.ʃɛv ↗ || su.vã.o.mwɛ̃.tʁwa.mi.→lœʁo ↘ ||]
- ④ Les Français aiment les destinations exotiques sous le soleil.

Exercice P.

Voici une série de phrases sur les destinations préférées des Français pour les voyages de noces. Pour commencer, répétez les mots soulignés en vous concentrant sur les consonnes finales. Puis transcrivez les phrases.

- ① Plus de 90% des couples partent pour leur lune de miel.
[plyd̥.ka.tʁə.vɛ̃.di.puv̥.sã.de.ku.plə.pav̥.tə.puv̥.lœv̥.lyn.də.mjɛl ↘ ||]
- ② En général, ce voyage se fait en juillet ou en août.
[ã.ʒe.ne.ʁal ↗ || sə.vwa.jaʒ.sə.fɛ̃.ã.ʒɥi.je.u.ã_nut ↘ ||]
- ③ Les voyages de noces coûtent cher, souvent au moins 3000 euros.
[le.vwa.jaʒ.də.nɔs.kut̥.ʃɛv̥ ↗ || su.vã.o.mwɛ̃.tʁwa.mi.→lœʁo ↘ ||]
- ④ Les Français aiment les destinations exotiques sous le soleil.
[le.fʁã.sɛ̃.ɛm.le.dɛ.sti.na.sjõ.ɛg.zɔ.tik.sul.so.lɛʒ ↘ ||]

Exercice P. (suite)

- ⑤ Par exemple, la Martinique, la Guadeloupe, les Seychelles ou l'Île Maurice sont très populaires.

- ⑥ Pour encore plus de dépaysement, vous pouvez choisir la Thaïlande, la Polynésie, ou l'Inde.

- ⑦ Certaines agences ont des offres intéressantes pour les jeunes mariés.

- ⑧ Ainsi, vous pourrez recevoir une bouteille de champagne, un saut en parachute, un cours de plongée, ou un tee-shirt commémoratif.

Exercice P. (suite)

- ⑤ Par exemple, la Martinique, la Guadeloupe, les Seychelles ou l'Île Maurice sont très populaires.
- [pa. → βεg.zãpl.la.maβ.ti.nik ↗ || la.gwad.lup ↗ || le.se.ʃε → lu.lil.mo.βis ↗ || sõ.tβε.po.py.lεβ ↘ ||]
- ⑥ Pour encore plus de dépaysement, vous pouvez choisir la Thaïlande, la Polynésie, ou l'Inde.
- ⑦ Certaines agences ont des offres intéressantes pour les jeunes mariés.
- ⑧ Ainsi, vous pourrez recevoir une bouteille de champagne, un saut en parachute, un cours de plongée, ou un tee-shirt commémoratif.

Exercice P. (suite)

- ⑤ Par exemple, la Martinique, la Guadeloupe, les Seychelles ou l'Île Maurice sont très populaires.

[pa. → ɛg.zãpl.la.maɛ.ti.nik ↗ || la.gwad.lup ↗ || le.se.fɛ → lu.lil.mo.ɛis ↗ ||
sõ.tɛε.po.py.lɛɛ ↘ ||]

- ⑥ Pour encore plus de dépaysement, vous pouvez choisir la Thaïlande, la Polynésie, ou l'Inde.

[pu. → ɔã.kɔɐ.plyɥ.də.de.pe.iz.mã ↗ || vu.pu.ve.fɟwa.ziɐ.la.taj.lãd ↗ ||
la.po.li.ne.zi ↗ || u.lɛd ↘ ||]

- ⑦ Certaines agences ont des offres intéressantes pour les jeunes mariés.

- ⑧ Ainsi, vous pourrez recevoir une bouteille de champagne, un saut en parachute, un cours de plongée, ou un tee-shirt commémoratif.

Exercice P. (suite)

- ⑤ Par exemple, la Martinique, la Guadeloupe, les Seychelles ou l'île Maurice sont très populaires.

[pa.→vɛg.zãpl.la.maʁ.ti.nik ↗ || la.gwad.lup ↗ || le.se.fɛ→lu.lil.mo.ʁis ↗ ||
sõ.tvɛ.po.py.lɛʁ ↘ ||]

- ⑥ Pour encore plus de dépaysement, vous pouvez choisir la Thaïlande, la Polynésie, ou l'Inde.

[pu.→vã.kɔv.plyʃ.də.de.pe.iz.mã ↗ || vu.pu.ve.fwa.ziv.la.taj.lãd ↗ ||
la.po.li.ne.zi ↗ || u.lɛd ↘ ||]

- ⑦ Certaines agences ont des offres intéressantes pour les jeunes mariés.

[sɛʁ.tɛn_za.zã.→sõ.de_ʒɔ.→fvẽ.te.ʁe.sãt.puv.le.zœn.ma.ʁje ↘ ||]

- ⑧ Ainsi, vous pourrez recevoir une bouteille de champagne, un saut en parachute, un cours de plongée, ou un tee-shirt commémoratif.

Exercice P. (suite)

- ⑤ Par exemple, la Martinique, la Guadeloupe, les Seychelles ou l'Île Maurice sont très populaires.

[pa. → ʁɛg.zãpl.la.maʁ.ti.nik ↗ || la.gwad.lup ↗ || le.se.fɛ → lu.lil.mo.ʁis ↗ ||
sõ.tʁɛ.po.py.lɛʁ ↘ ||]

- ⑥ Pour encore plus de dépaysement, vous pouvez choisir la Thaïlande, la Polynésie, ou l'Inde.

[pu. → ʁã.kɔʁ.plyʒ.də.de.pe.iz.mã ↗ || vu.pu.ve.fwa.ziʁ.la.taj.lãd ↗ ||
la.po.li.ne.zi ↗ || u.lɛd ↘ ||]

- ⑦ Certaines agences ont des offres intéressantes pour les jeunes mariés.

[ʁɛʁ.tɛn ʒa.zã. → sõ.de. ʒɔ. → fʁɛ̃.te.ʁe.sãt.puʁ.le.ʒœn.ma.ʁje ↘ ||]

- ⑧ Ainsi, vous pourrez recevoir une bouteille de champagne, un saut en parachute, un cours de plongée, ou un tee-shirt commémoratif.

[ɛ̃.si ↗ || vu.pu.ʁe.ʁə.sə.vwa. → ʁyn.bu.tej.də.fã.paʁ ↗ || ɛ̃.so.ã.pa.ʁa.fyt ↗ ||
ɛ̃.kuʁ.də.plɔʒe ↗ || u.ɛ̃.ti.fœt.ko.me.mo.ʁa.tif ↘ ||]

Exercice Q.

Écoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

Exercice Q.

Écoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

① Saint Martin les ... Pins

Exercice Q.

Écoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]

Exercice Q.

Écoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres

Exercice Q.

Écoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]

Exercice Q.

Ecoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques

Exercice Q.

Écoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques [bɑʁk]

Exercice Q.

Ecoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques [baʁk]
- ④ beaucoup de ... gares

Exercice Q.

Écoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques [bɑʁk]
- ④ beaucoup de ... gares [ɡaʁ]

Exercice Q.

Écoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques [baʁk]
- ④ beaucoup de ... gares [gaʁ]
- ⑤ les ...

Exercice Q.

Écoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques [baʁk]
- ④ beaucoup de ... gares [ɡaʁ]
- ⑤ les ... boissons au citron [bwasɔ̃]

Exercice Q.

Ecoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques [baʁk]
- ④ beaucoup de ... gares [gaʁ]
- ⑤ les ... boissons au citron [bwasɔ̃]
- ⑥ des livres sur les ... dés

Exercice Q.

Ecoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques [baʁk]
- ④ beaucoup de ... gares [gaʁ]
- ⑤ les ... boissons au citron [bwasɔ̃]
- ⑥ des livres sur les ... dés [de]

Exercice Q.

Ecoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques [baʁk]
- ④ beaucoup de ... gares [gaʁ]
- ⑤ les ... boissons au citron [bwasɔ̃]
- ⑥ des livres sur les ... dés [de]
- ⑦ un spectacle avec des ... orgues

Exercice Q.

Ecoutez les phrases suivantes sur le voyage de noce et à la lune de miel, puis indiquez les occlusives que vous entendez dans les mots qui manquent. Attention, il peut y avoir plus d'une occlusive par mot.

- ① Saint Martin les ... Pins [pɛ̃]
- ② près des ... centres historiques [sɑ̃tʁ]
- ③ dans des ... barques [baʁk]
- ④ beaucoup de ... gares [ɡaʁ]
- ⑤ les ... boissons au citron [bwasɔ̃]
- ⑥ des livres sur les ... dés [de]
- ⑦ un spectacle avec des ... orgues [oʁg]

Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- 1 Quelle est la différence entre les occlusives non-voisées en français et en anglais ?

Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- 1 Quelle est la différence entre les occlusives non-voisées en français et en anglais ? Elles ne sont pas aspirées en français.

Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelle est la différence entre les occlusives non-voisées en français et en anglais ? Elles ne sont pas aspirées en français.
- ② Quelles sont les deux différences entre un [t] français et un [t] anglais ?

Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelle est la différence entre les occlusives non-voisées en français et en anglais ? Elles ne sont pas aspirées en français.
- ② Quelles sont les deux différences entre un [t] français et un [t] anglais ? En français le [t] n'est pas aspiré et est dental.

Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelle est la différence entre les occlusives non-voisées en français et en anglais ? Elles ne sont pas aspirées en français.
- ② Quelles sont les deux différences entre un [t] français et un [t] anglais ? En français le [t] n'est pas aspiré et est dental.
- ③ Quelles sont les quatre consonnes finales typiquement prononcées en français ?

Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelle est la différence entre les occlusives non-voisées en français et en anglais? Elles ne sont pas aspirées en français.
- ② Quelles sont les deux différences entre un [t] français et un [t] anglais? En français le [t] n'est pas aspiré et est dental.
- ③ Quelles sont les quatre consonnes finales typiquement prononcées en français? <c, r, f, l>

Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelle est la différence entre les occlusives non-voisées en français et en anglais? Elles ne sont pas aspirées en français.
- ② Quelles sont les deux différences entre un [t] français et un [t] anglais? En français le [t] n'est pas aspiré et est dental.
- ③ Quelles sont les quatre consonnes finales typiquement prononcées en français? <c, r, f, l>
- ④ Quelle est l'influence d'un e-muet final sur la consonne précédente? Donnez des exemples.

Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelle est la différence entre les occlusives non-voisées en français et en anglais? **Elles ne sont pas aspirées en français.**
- ② Quelles sont les deux différences entre un [t] français et un [t] anglais? **En français le [t] n'est pas aspiré et est dental.**
- ③ Quelles sont les quatre consonnes finales typiquement prononcées en français? **<c, r, f, l>**
- ④ Quelle est l'influence d'un e-muet final sur la consonne précédente? Donnez des exemples. **Si une consonne finale est suivie par un e-muet, la consonne est prononcée : *différent vs. différente, grand vs. grande, blanc vs. blanche.***

Exercice R.

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quelle est la différence entre les occlusives non-voisées en français et en anglais? Elles ne sont pas aspirées en français.
- ② Quelles sont les deux différences entre un [t] français et un [t] anglais? En français le [t] n'est pas aspiré et est dental.
- ③ Quelles sont les quatre consonnes finales typiquement prononcées en français? <c, r, f, l>
- ④ Quelle est l'influence d'un e-muet final sur la consonne précédente? Donnez des exemples. Si une consonne finale est suivie par un e-muet, la consonne est prononcée : *différent vs. différente, grand vs. grande, blanc vs. blanche.*
- ⑤ Donnez des exemples personnels de paires de mots dont le sens change selon la prononciation ou non d'une consonne finale.

Exercice T.

Lisez le texte suivant et écrivez-le en utilisant l'alphabet orthographique français.

[yn.de.foz.dõ. _tõ.pav.l.tu.zuv.dã. _zẽ.ma.vjaz ↗ || se.lat.ny ↗ || se. _ta.div.le.vet.mã → ||
 e.ã.pav.ti.ky.lje.la.vob.də.la.ma.vje ↘ || o.zuv.dʒi ↗ || õ. _na.bo.ku.plyş.də.flek.si.bi.
 li.te.ka.vã ↘ || pa.→vɛg.zãpl ↗ || si.vu. _za.le.syv.lə.si.→tẽ.tɛv.nɛʧ.də.pvo.nyp.sja ↗ ||
 la.maʁk.la.ply.ko.ny.ã.fvãs.puv.let.nyd.ma.vjaz → || vu.pu.ve.tvu.ve.de.vob.tva.di.
 sjo.nɛl ↗ || me.o.si.de.vob.tvɛ.mo.dɛʁn ↗ || de.vob.kuʁt ↗ || e.mɛm.de.pã.ta.lõ ↘ ||]

Une des choses dont on parle toujours dans un mariage, c'est la tenue, c'est-à-dire les vêtements, et en particulier, la robe de la mariée. Aujourd'hui, on a beaucoup plus de flexibilité qu'avant. Par exemple, si vous allez sur le site internet de Pronupcia, la marque la plus connue en France pour les tenues de mariage, vous pouvez trouver des robes traditionnelles, mais aussi des robes très modernes, des robes courtes, et même des pantalons.

FIN!
À VENDREDI!