

Français 415

19 janvier 2022

Nathan Owens

Old Dominion University

printemps 2022



Annonces

Annonces

- Des questions? Des commentaires?

Devoirs

Montrez-moi devoirs, s'il vous plaît.

Chanson !

Un éléphant
qui se baladait
tout doucement
dans la forêt.
Il avait sur son dos
un joli perroquet,
qui s'appelait Jacquot
et qui buvait du lait.

Chanson ! – Seulement les voyelles !

ã elephã
 qui sə baladɛ
 tu duc(ə)mã
 dã la fɔrɛ.
 il avɛ syr sɔ̃ do
 ã joli perrɔquɛ,
 qui s'app(ə)lɛ Jacquo
 e qui byvɛ dy lɛ.

Virelangue !

L'assassin sur son sein suçait son sang sans cesse.

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

① Lille

② Lunéville

③ Amiens

④ Calais

⑤ Chartres

⑥ Nantes

⑦ Bordeaux

⑧ Perpignan

⑨ Toulonon

⑩ Saint-Tropez

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

① Lille [l]

② Lunéville

③ Amiens

④ Calais

⑤ Chartres

⑥ Nantes

⑦ Bordeaux

⑧ Perpignan

⑨ Toulon

⑩ Saint-Tropez

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

① Lille [l]

② Lunéville [y e]

③ Amiens

④ Calais

⑤ Chartres

⑥ Nantes

⑦ Bordeaux

⑧ Perpignan

⑨ Toulon

⑩ Saint-Tropez

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

① Lille [l]

② Lunéville [y e]

③ Amiens [a j]

④ Calais

⑤ Chartres

⑥ Nantes

⑦ Bordeaux

⑧ Perpignan

⑨ Toulon

⑩ Saint-Tropez

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ① <u>L</u> ille [l] | ⑥ Nan <u>t</u> es |
| ② Lu <u>n</u> é <u>v</u> ille [y e] | ⑦ Bor <u>d</u> e <u>a</u> ux |
| ③ <u>A</u> mi <u>e</u> ns [a j] | ⑧ Pe <u>r</u> p <u>i</u> gn <u>a</u> n |
| ④ <u>C</u> alais [k] | ⑨ Tou <u>l</u> on |
| ⑤ <u>C</u> h <u>a</u> rt <u>r</u> es | ⑩ Sa <u>i</u> nt-T <u>r</u> o <u>p</u> ez |

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

- | | |
|--|---|
| ① <u>L</u> ille [l] | ⑥ Nan <u>t</u> es |
| ② Lu <u>n</u> é <u>v</u> ille [y e] | ⑦ Bor <u>d</u> e <u>a</u> ux |
| ③ <u>A</u> mi <u>e</u> ns [a j] | ⑧ Pe <u>r</u> p <u>i</u> gn <u>a</u> n |
| ④ <u>C</u> alais [k] | ⑨ Tou <u>l</u> on |
| ⑤ <u>C</u> h <u>a</u> rt <u>r</u> es [ʃ ʁ] | ⑩ Sa <u>i</u> nt-T <u>r</u> o <u>p</u> ez |

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

- | | |
|--|---|
| ① <u>L</u> ille [l] | ⑥ Nan <u>t</u> es [ɑ̃] |
| ② Lu <u>n</u> é <u>v</u> ille [y e] | ⑦ Bor <u>d</u> e <u>a</u> ux |
| ③ <u>A</u> mi <u>e</u> ns [a j] | ⑧ Pe <u>r</u> p <u>i</u> gn <u>a</u> n |
| ④ <u>C</u> alais [k] | ⑨ Tou <u>l</u> on |
| ⑤ <u>C</u> h <u>a</u> rt <u>r</u> es [ʃ ʁ] | ⑩ Sa <u>i</u> nt- <u>T</u> ro <u>p</u> ez |

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

- | | |
|--|----------------------------------|
| ① <u>L</u> ille [l] | ⑥ Nan <u>t</u> es [ɑ̃] |
| ② Lu <u>n</u> é <u>v</u> ille [y e] | ⑦ Bor <u>d</u> ea <u>x</u> [ʁ o] |
| ③ <u>A</u> mi <u>e</u> ns [a j] | ⑧ Pe <u>r</u> pign <u>a</u> n |
| ④ <u>C</u> alais [k] | ⑨ Tou <u>l</u> on |
| ⑤ <u>C</u> h <u>a</u> rt <u>r</u> es [ʃ ʁ] | ⑩ Sa <u>i</u> nt-Tro <u>p</u> ez |

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ① <u>L</u> ille [l] | ⑥ Nan <u>t</u> es [ɑ̃] |
| ② Lu <u>n</u> é <u>v</u> ille [y e] | ⑦ Bor <u>d</u> e <u>a</u> ux [ʁ o] |
| ③ <u>A</u> mi <u>e</u> ns [a j] | ⑧ Pe <u>r</u> pi <u>g</u> na <u>n</u> [ɛ ʒ] |
| ④ <u>C</u> alais [k] | ⑨ Tou <u>l</u> on |
| ⑤ <u>C</u> ha <u>r</u> tes [ʃ ʁ] | ⑩ Sa <u>i</u> nt- <u>T</u> ro <u>p</u> ez |

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

- | | |
|--|--|
| ① <u>L</u> ille [l] | ⑥ Nan <u>t</u> es [ɑ̃] |
| ② Lu <u>n</u> é <u>v</u> ille [y e] | ⑦ Bor <u>d</u> e <u>a</u> ux [ʁ o] |
| ③ <u>A</u> mi <u>e</u> ns [a j] | ⑧ Pe <u>r</u> p <u>i</u> gn <u>a</u> n [ɛ ʁ] |
| ④ <u>C</u> alais [k] | ⑨ Tou <u>l</u> on [u ɔ̃] |
| ⑤ <u>C</u> h <u>a</u> rt <u>r</u> es [ʃ ʁ] | ⑩ Sa <u>i</u> nt-T <u>r</u> o <u>p</u> ez |

Exercice L

Donnez le(s) symbole(s) phonétique(s) correspondant(s) aux lettres soulignées dans les noms de villes suivants.

- | | |
|--|---|
| ① <u>L</u> ille [l] | ⑥ Nan <u>t</u> es [ɑ̃] |
| ② Lu <u>n</u> é <u>v</u> ille [y e] | ⑦ Bor <u>d</u> e <u>a</u> ux [ʁ o] |
| ③ <u>A</u> mi <u>e</u> ns [a j] | ⑧ Pe <u>r</u> pign <u>a</u> n [ɛ ʝ] |
| ④ <u>C</u> alais [k] | ⑨ Tou <u>l</u> on [u ɔ̃] |
| ⑤ <u>C</u> h <u>a</u> rt <u>r</u> es [ʃ ʁ] | ⑩ Sa <u>i</u> nt-Tro <u>p</u> ez [ɛ̃ o] |

Exercice M

Voici une petite leçon de géographie sur les fleuves et les rivières de France. Écrivez les phrases en utilisant l'orthographe du français.

- 1 [ko.ne.se.vu.la.di.fe.ʁã.sã.tvẽ.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ] ?
- 2 [ɛ.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ.ki.sə.ʒɛt.dã.zẽ.no.se.ã.u.dã.zyn.mɛʁ]
- 3 [pav.kõ.tɥyn.bi.vjɛʁ.sə.ʒɛt.dã.zy.no.tvə.bi.vjɛ.ʁu.ẽ.flœv]
- 4 [le.ka.tvə.pvẽ.si.po.flœv.də.fvã.sõ.la.sɛn.la.lwaʁ.la.ga.vɔ.ne.lə.vɔn]
- 5 [la.sɛn.sə.ʒɛt.dã.la.mãʃ]
- 6 [la.lwa.ʁe.la.ga.vɔn.sə.ʒɛt.dã.lo.se.ã.at.lã.tik]
- 7 [lə.vɔn.sə.ʒɛt.ã.la.mɛʁ.me.di.te.ʁa.ne]
- 8 [lə.ʁẽ.ne.pa.kõ.si.de.ʁe.kɔ.mẽ.flœv.fvã.se.mɛ.ply.to.ẽ.tɛʁ.na.sjo.nal]

Exercice M

Voici une petite leçon de géographie sur les fleuves et les rivières de France. Écrivez les phrases en utilisant l'orthographe du français.

- 1 [ko.ne.se.vu.la.di.fe.vã.sã.tvẽ.flœ.ve.yn.bi.vjɛv] ?
Connaissez-vous la différence entre un fleuve et une rivière?
- 2 [ɛ.flœ.ve.yn.bi.vjɛv.ki.sə.ʒɛt.dã.zẽ.no.se.ã.u.dã.zyn.mɛv]
- 3 [pav.kõ.tɥyn.bi.vjɛv.sə.ʒɛt.dã.zy.no.tvə.bi.vjɛ.vu.ẽ.flœv]
- 4 [le.ka.tvə.pvẽ.si.po.flœv.də.fvã.sõ.la.sɛn.la.lwav.la.ga.vɔ.ne.lə.vɔn]
- 5 [la.sɛn.sə.ʒɛt.dã.la.mãʃ]
- 6 [la.lwa.vɛ.la.ga.vɔn.sə.ʒɛt.dã.lo.se.ã.at.lã.tik]
- 7 [lə.vɔn.sə.ʒɛt.ã.la.mɛv.me.di.te.vɑ.ne]
- 8 [lə.vẽ.ne.pa.kõ.si.de.vɛ.kɔ.mẽ.flœv.fvã.se.mɛ.ply.to.ẽ.tɛv.na.sjo.nal]

Exercice M

Voici une petite leçon de géographie sur les fleuves et les rivières de France. Écrivez les phrases en utilisant l'orthographe du français.

- 1 [ko.ne.se.vu.la.di.fe.ʁã.sã.tvẽ.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ] ?
Connaissez-vous la différence entre un fleuve et une rivière?
- 2 [ɛ̃.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ.ki.sə.ʒɛt.dã.zẽ.no.se.ã.u.dã.zyn.mɛʁ]
Un fleuve est une rivière qui se jette dans un océan ou dans une mer.
- 3 [pʁʌ.kõ.tɥyn.bi.vjɛʁ.sə.ʒɛt.dã.zy.no.tvə.bi.vjɛ.bu.ẽ.flœv]
Le Rhône est une rivière qui se jette dans la Méditerranée.
- 4 [le.ka.tvə.pvẽ.si.po.flœv.də.fvã.sõ.la.sɛn.la.lwaʁ.la.ga.vɔ.ne.lə.vɔn]
Le Rhône est une rivière qui se jette dans la Méditerranée.
- 5 [la.sɛn.sə.ʒɛt.dã.la.mãʃ]
Le Rhône est une rivière qui se jette dans la Méditerranée.
- 6 [la.lwa.ʁe.la.ga.vɔn.sə.ʒɛt.dã.lo.se.ã.at.lã.tik]
Le Rhône est une rivière qui se jette dans la Méditerranée.
- 7 [lə.vɔn.sə.ʒɛt.ã.la.mɛʁ.me.di.te.ka.ne]
Le Rhône est une rivière qui se jette dans la Méditerranée.
- 8 [lə.vẽ.ne.pa.kõ.si.de.ʁe.kõ.mẽ.flœv.fvã.se.mɛ.ply.to.ẽ.tɛʁ.na.sjo.nal]
Le Rhône est une rivière qui se jette dans la Méditerranée.

Exercice M

Voici une petite leçon de géographie sur les fleuves et les rivières de France. Écrivez les phrases en utilisant l'orthographe du français.

- 1 [ko.ne.se.vu.la.di.fe.ʁã.sã.tvẽ.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ] ?
Connaissez-vous la différence entre un fleuve et une rivière?
- 2 [ɛ̃.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ.ki.sə.ʒɛt.dã.zẽ.no.se.ã.u.dã.zyn.mɛʁ]
Un fleuve est une rivière qui se jette dans un océan ou dans une mer.
- 3 [pɑ̃.kõ.tɥyn.bi.vjɛʁ.sə.ʒɛt.dã.zy.no.tvə.bi.vjɛ.bu.ẽ.flœv]
Par contre une rivière se jette dans une autre rivière ou un fleuve.
- 4 [lɛ.ka.tvə.pvẽ.si.po.flœv.də.fvã.sõ.la.sɛn.la.lwaʁ.la.ga.ʁo.ne.lə.vɔn]
Le canal de Paris est un fleuve.
- 5 [la.sɛn.sə.ʒɛt.dã.la.mãʃ]
La Seine se jette dans la Manche.
- 6 [la.lwa.ʁe.la.ga.ʁɔn.sə.ʒɛt.dã.lo.se.ã.at.lã.tik]
La Loire est une rivière qui se jette dans l'océan Atlantique.
- 7 [lə.vɔn.sə.ʒɛt.ã.la.mɛʁ.me.di.te.ʁa.ne]
La Vienne se jette dans la mer Méditerranée.
- 8 [lə.ʁẽ.ne.pa.kõ.si.de.ʁe.kõ.mẽ.flœv.fvã.sɛ.mɛ.ply.to.ẽ.tɛʁ.na.sjo.nal]
Le Rhône est un fleuve qui se jette dans la Méditerranée.

Exercice M

Voici une petite leçon de géographie sur les fleuves et les rivières de France. Écrivez les phrases en utilisant l'orthographe du français.

- 1 [ko.ne.se.vu.la.di.fe.ʁã.sã.tvẽ.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ] ?
Connaissez-vous la différence entre un fleuve et une rivière?
- 2 [ɛ̃.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ.ki.sə.ʒɛt.dã.zẽ.no.se.ã.u.dã.zyn.mɛʁ]
Un fleuve est une rivière qui se jette dans un océan ou dans une mer.
- 3 [pɑ̃.kõ.tɥyn.bi.vjɛʁ.sə.ʒɛt.dã.zy.no.tvə.bi.vjɛ.bu.ẽ.flœv]
Par contre une rivière se jette dans une autre rivière ou un fleuve.
- 4 [le.ka.tvə.pvẽ.si.po.flœv.də.fvã.sõ.la.sɛn.la.lwaʁ.la.ga.ʁo.ne.lə.bon]
Les quatre principaux fleuves de France sont la Seine, la Loire, la Garonne et le Rhône.
- 5 [la.sɛn.sə.ʒɛt.dã.la.mãʃ]
- 6 [la.lwa.ʁe.la.ga.ʁon.sə.ʒɛt.dã.lo.se.ã.at.lã.tik]
- 7 [lə.bon.sə.ʒɛt.ã.la.mɛʁ.me.di.te.ʁa.ne]
- 8 [lə.ʁẽ.ne.pa.kõ.si.de.ʁe.kõ.mẽ.flœv.fvã.sɛ.mɛ.ply.to.ẽ.tɛʁ.na.sjo.nal]

Exercice M

Voici une petite leçon de géographie sur les fleuves et les rivières de France. Écrivez les phrases en utilisant l'orthographe du français.

- ① [ko.ne.se.vu.la.di.fe.vã.sã.tvẽ.flœ.ve.yn.bi.vjɛv] ?
 Connaissez-vous la différence entre un fleuve et une rivière?
- ② [ɛ̃.flœ.ve.yn.bi.vjɛv.ki.sə.ʒɛt.dã.zẽ.no.se.ã.u.dã.zyn.mɛv]
 Un fleuve est une rivière qui se jette dans un océan ou dans une mer.
- ③ [pɑ̃.kõ.tɥyn.bi.vjɛv.sə.ʒɛt.dã.zy.no.tvə.bi.vjɛ.bu.ẽ.flœv]
 Par contre une rivière se jette dans une autre rivière ou un fleuve.
- ④ [le.ka.tvə.pvẽ.si.po.flœv.də.fvã.sõ.la.sɛn.la.lwã.la.ga.vɔ̃.ne.lə.vɔ̃]
 Les quatre principaux fleuves de France sont la Seine, la Loire, la Garonne et le Rhône.
- ⑤ [la.sɛn.sə.ʒɛt.dã.la.mãʃ]
 La Seine se jette dans la Manche.
- ⑥ [la.lwã.vɛ.la.ga.vɔ̃n.sə.ʒɛt.dã.lo.se.ã.at.lã.tik]
 La Loire se jette dans la Manche.
- ⑦ [lə.vɔ̃n.sə.ʒɛt.ã.la.mɛv.me.di.te.vɑ̃.ne]
 La Garonne se jette dans le Gironde.
- ⑧ [lə.vẽ.ne.pa.kõ.si.de.vɛ.kɔ̃.mẽ.flœv.fvã.se.mɛ.ply.to.ẽ.tɛv.na.sjo.nal]
 Le Rhône se jette dans le Méditerranée.

Exercice M

Voici une petite leçon de géographie sur les fleuves et les rivières de France. Écrivez les phrases en utilisant l'orthographe du français.

- 1 [ko.ne.se.vu.la.di.fe.ʁã.sã.tvẽ.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ] ?
Connaissez-vous la différence entre un fleuve et une rivière?
- 2 [ɛ̃.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ.ki.sə.ʒɛt.dã.zẽ.no.se.ã.u.dã.zyn.mɛʁ]
Un fleuve est une rivière qui se jette dans un océan ou dans une mer.
- 3 [paʁ.kõ.tʁyn.bi.vjɛʁ.sə.ʒɛt.dã.zy.no.tvə.bi.vjɛ.bu.ẽ.flœv]
Par contre une rivière se jette dans une autre rivière ou un fleuve.
- 4 [le.ka.tvə.pvẽ.si.po.flœv.də.fvã.sõ.la.sɛn.la.lwaʁ.la.ga.ʁõ.ne.lə.bon]
Les quatre principaux fleuves de France sont la Seine, la Loire, la Garonne et le Rhône.
- 5 [la.sɛn.sə.ʒɛt.dã.la.mãʃ]
La Seine se jette dans la Manche.
- 6 [la.lwa.ʁe.la.ga.ʁõn.sə.ʒɛt.dã.lo.se.ã.at.lã.tik]
La Loire et la Garonne se jettent dans l'océan Atlantique.
- 7 [lə.bon.sə.ʒɛt.ã.la.mɛʁ.me.di.te.ʁa.ne]
La Garonne se jette dans la Méditerranée.
- 8 [lə.ʁẽ.ne.pa.kõ.si.de.ʁe.kõ.mẽ.flœv.fvã.se.mɛ.ply.to.ẽ.tɛʁ.na.sjo.nal]
Le Rhône se jette dans le golfe de Gascogne.

Exercice M

Voici une petite leçon de géographie sur les fleuves et les rivières de France. Écrivez les phrases en utilisant l'orthographe du français.

- 1 [ko.ne.se.vu.la.di.fe.ʁã.sã.tvẽ.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ] ?
Connaissez-vous la différence entre un fleuve et une rivière?
- 2 [ɛ̃.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ.ki.sə.ʒɛt.dã.zẽ.no.se.ã.u.dã.zyn.mɛʁ]
Un fleuve est une rivière qui se jette dans un océan ou dans une mer.
- 3 [paʁ.kõ.tɔyn.bi.vjɛʁ.sə.ʒɛt.dã.zy.no.tvə.bi.vjɛ.bu.ẽ.flœv]
Par contre une rivière se jette dans une autre rivière ou un fleuve.
- 4 [le.ka.tvə.pvẽ.si.po.flœv.də.fvã.sõ.la.sɛn.la.lwaʁ.la.ga.ʁo.ne.lə.bon]
Les quatre principaux fleuves de France sont la Seine, la Loire, la Garonne et le Rhône.
- 5 [la.sɛn.sə.ʒɛt.dã.la.mãʃ]
La Seine se jette dans la Manche.
- 6 [la.lwa.ʁe.la.ga.ʁon.sə.ʒɛt.dã.lo.se.ã.at.lã.tik]
La Loire et la Garonne se jettent dans l'océan Atlantique.
- 7 [lə.bon.sə.ʒɛt.ã.la.mɛʁ.me.di.te.ʁa.ne]
le Rhône se jette dans la mer Méditerranée
- 8 [lə.ʁẽ.ne.pa.kõ.si.de.ʁe.kõ.mẽ.flœv.fvã.sɛ.mɛ.ply.to.ẽ.tɛʁ.na.sjo.nal]
le Rhône se jette dans la mer Méditerranée

Exercice M

Voici une petite leçon de géographie sur les fleuves et les rivières de France. Écrivez les phrases en utilisant l'orthographe du français.

- 1 [ko.ne.se.vu.la.di.fe.vã.sã.tvẽ.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ] ?
Connaissez-vous la différence entre un fleuve et une rivière?
- 2 [ɛ̃.flœ.ve.yn.bi.vjɛʁ.ki.sə.ʒɛt.dã.zẽ.no.se.ã.u.dã.zyn.mɛʁ]
Un fleuve est une rivière qui se jette dans un océan ou dans une mer.
- 3 [pɑ̃.kõ.tɔyn.bi.vjɛʁ.sə.ʒɛt.dã.zy.no.tvə.bi.vjɛ.bu.ẽ.flœv]
Par contre une rivière se jette dans une autre rivière ou un fleuve.
- 4 [le.ka.tvə.pvẽ.si.po.flœv.də.fvã.sõ.la.sɛn.la.lwaʁ.la.ga.vɔ.ne.lə.vɔn]
Les quatre principaux fleuves de France sont la Seine, la Loire, la Garonne et le Rhône.
- 5 [la.sɛn.sə.ʒɛt.dã.la.mãʃ]
La Seine se jette dans la Manche.
- 6 [la.lwa.ʁe.la.ga.vɔn.sə.ʒɛt.dã.lo.se.ã.at.lã.tik]
La Loire et la Garonne se jettent dans l'océan Atlantique.
- 7 [lə.vɔn.sə.ʒɛt.ã.la.mɛʁ.me.di.te.ʁa.ne]
le Rhône se jette dans la mer Méditerranée
- 8 [lə.vẽ.ne.pa.kõ.si.de.ʁe.kõ.mẽ.flœv.fvã.se.mɛ.ply.to.ẽ.tɛʁ.na.sjo.nal]
Le Rhin n'est pas considéré comme un fleuve français, mais plutôt international.

Exercice N (transcription)

Voici la liste de toutes les voyelles du français. À côté de chaque symbole, écrivez le numéro du nom de cours d'eau dans lequel vous entendez la voyelle. Attention, la plupart des noms ont plus d'une voyelle.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| ① Ance [ãs] | ⑥ Thon [tõ] |
| ② Barse [baʁs] | ⑦ Beuvron [bø.vɔ̃] |
| ③ Louge [luʒ] | ⑧ Vésubie [ve.zy.bi] |
| ④ Flûme [flym] | ⑨ Petit Morin [pə.ti.mɔ̃.ʁɛ] |
| ⑤ Queugne [kœŋ] | ⑩ Vologne [vɔlɔŋ] |

Exercice N. (corrigé)

Voici la liste de toutes les voyelles du français. À côté de chaque symbole, écrivez le numéro du nom de cours d'eau dans lequel vous entendez la voyelle. Attention, la plupart des noms ont plus d'une voyelle.

SYMBOLE	COURS D'EAU	SYMBOLE	COURS D'EAU
[i]	8, 9	[u]	3
[e]	9	[o]	-
[ɛ]	-	[ɔ]	9, 10
[a]	2	[ɛ̃]	9
[y]	4, 8	[õ]	6, 7
[ø]	7	[ã]	1
[œ]	5	[ə]	9

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 1 Quels sont les éléments mobiles parmi les organes de la parole ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quels sont les éléments mobiles parmi les organes de la parole ?
les lèvres, les dents inférieures, la langue, la luette, les cordes vocales

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quels sont les éléments mobiles parmi les organes de la parole ?
les lèvres, les dents inférieures, la langue, la luette, les cordes vocales
- ② Quels sont les éléments immobiles ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quels sont les éléments mobiles parmi les organes de la parole ?
les lèvres, les dents inférieures, la langue, la luette, les cordes vocales
- ② Quels sont les éléments immobiles ?
les dents supérieures, les alvéoles, le palais

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quels sont les éléments mobiles parmi les organes de la parole ?
les lèvres, les dents inférieures, la langue, la luette, les cordes vocales
- ② Quels sont les éléments immobiles ?
les dents supérieures, les alvéoles, le palais
- ③ Quel est l'élément obligatoire pour produire un son ? D'où cet élément vient-il dans le corps humain ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quels sont les éléments mobiles parmi les organes de la parole ?
les lèvres, les dents inférieures, la langue, la luette, les cordes vocales
- ② Quels sont les éléments immobiles ?
les dents supérieures, les alvéoles, le palais
- ③ Quel est l'élément obligatoire pour produire un son ? D'où cet élément vient-il dans le corps humain ?
L'air, il vient des poumons.

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quels sont les éléments mobiles parmi les organes de la parole ?
les lèvres, les dents inférieures, la langue, la luette, les cordes vocales
- ② Quels sont les éléments immobiles ?
les dents supérieures, les alvéoles, le palais
- ③ Quel est l'élément obligatoire pour produire un son ? D'où cet élément vient-il dans le corps humain ?
L'air, il vient des poumons.
- ④ Comment est-ce que le son est modifié ? Citez au moins trois choses qui peuvent modifier le son.

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ① Quels sont les éléments mobiles parmi les organes de la parole ?
les lèvres, les dents inférieures, la langue, la luette, les cordes vocales
- ② Quels sont les éléments immobiles ?
les dents supérieures, les alvéoles, le palais
- ③ Quel est l'élément obligatoire pour produire un son ? D'où cet élément vient-il dans le corps humain ?
L'air, il vient des poumons.
- ④ Comment est-ce que le son est modifié ? Citez au moins trois choses qui peuvent modifier le son.
En passant à travers les cordes vocales, selon si elles vibrent ou pas. La position de la luette, qui détermine si l'aire passe seulement par la bouche ou par le nez et la bouche. La position de la langue dans la bouche. S'il y a un contact ou une obstruction et à quel endroit.

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?
le nez et la bouche

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?
le nez et la bouche
- ⑥ Comment fait-on la distinction entre la transcription phonétique et l'écriture orthographique ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?
le nez et la bouche
- ⑥ Comment fait-on la distinction entre la transcription phonétique et l'écriture orthographique ?
transcription []; orthographe < >

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?
le nez et la bouche
- ⑥ Comment fait-on la distinction entre la transcription phonétique et l'écriture orthographique ?
transcription []; orthographe < >
- ⑦ Combien y a-t-il de consonnes orthographiques en français ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?
le nez et la bouche
- ⑥ Comment fait-on la distinction entre la transcription phonétique et l'écriture orthographique ?
transcription []; orthographe < >
- ⑦ Combien y a-t-il de consonnes orthographiques en français ?
20

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?
le nez et la bouche
- ⑥ Comment fait-on la distinction entre la transcription phonétique et l'écriture orthographique ?
transcription []; orthographe < >
- ⑦ Combien y a-t-il de consonnes orthographiques en français ?
20
- ⑧ Combien y a-t-il de consonnes phonétiques en français ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?
le nez et la bouche
- ⑥ Comment fait-on la distinction entre la transcription phonétique et l'écriture orthographique ?
transcription []; orthographe < >
- ⑦ Combien y a-t-il de consonnes orthographiques en français ?
20
- ⑧ Combien y a-t-il de consonnes phonétiques en français ?
18

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?
le nez et la bouche
- ⑥ Comment fait-on la distinction entre la transcription phonétique et l'écriture orthographique ?
transcription []; orthographe < >
- ⑦ Combien y a-t-il de consonnes orthographiques en français ?
20
- ⑧ Combien y a-t-il de consonnes phonétiques en français ?
18
- ⑨ Quelles sont les trois catégories de sons ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- ⑤ Quels sont les deux endroits par lesquels l'air peut sortir de la tête ?
le nez et la bouche
- ⑥ Comment fait-on la distinction entre la transcription phonétique et l'écriture orthographique ?
transcription []; orthographe < >
- ⑦ Combien y a-t-il de consonnes orthographiques en français ?
20
- ⑧ Combien y a-t-il de consonnes phonétiques en français ?
18
- ⑨ Quelles sont les trois catégories de sons ?
consonnes, voyelles, semi-voyelles

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10 Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10 Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.

...

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10) Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.
...
- 11) Combien y a-t-il de voyelles orthographiques en français ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10) Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.

...

- 11) Combien y a-t-il de voyelles orthographiques en français ?

6

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10) Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.

...

- 11) Combien y a-t-il de voyelles orthographiques en français ?

6

- 12) Combien y a-t-il de voyelles phonétiques en français ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10) Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.

...

- 11) Combien y a-t-il de voyelles orthographiques en français ?

6

- 12) Combien y a-t-il de voyelles phonétiques en français ?

14

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10) Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.

...

- 11) Combien y a-t-il de voyelles orthographiques en français ?

6

- 12) Combien y a-t-il de voyelles phonétiques en français ?

14

- 13) Combien y a-t-il de semi-voyelles en français ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10) Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.

...

- 11) Combien y a-t-il de voyelles orthographiques en français ?

6

- 12) Combien y a-t-il de voyelles phonétiques en français ?

14

- 13) Combien y a-t-il de semi-voyelles en français ?

3

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10) Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.
...
- 11) Combien y a-t-il de voyelles orthographiques en français ?
6
- 12) Combien y a-t-il de voyelles phonétiques en français ?
14
- 13) Combien y a-t-il de semi-voyelles en français ?
3
- 14) Pourquoi est-ce qu'on ne peut pas écrire les symboles phonétiques comme on veut ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 10) Donnez des exemples personnels montrant pourquoi l'orthographe n'est pas un bon moyen de transcrire la prononciation.

...

- 11) Combien y a-t-il de voyelles orthographiques en français ?

6

- 12) Combien y a-t-il de voyelles phonétiques en français ?

14

- 13) Combien y a-t-il de semi-voyelles en français ?

3

- 14) Pourquoi est-ce qu'on ne peut pas écrire les symboles phonétiques comme on veut ?

Parce qu'il y a une correspondance exacte entre les sons et les symboles : si on change de symbole, on change de son.

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15 Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15) Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?
L'origine géographique, l'âge, la classe sociale, le niveau d'éducation, etc.

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15 Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?
L'origine géographique, l'âge, la classe sociale, le niveau d'éducation, etc.
- 16 Donnez des exemples de différences entre certaines régions des Etats-Unis.

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15 Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?
L'origine géographique, l'âge, la classe sociale, le niveau d'éducation, etc.
- 16 Donnez des exemples de différences entre certaines régions des Etats-Unis.
...

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15 Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?
L'origine géographique, l'âge, la classe sociale, le niveau d'éducation, etc.
- 16 Donnez des exemples de différences entre certaines régions des Etats-Unis.
...
- 17 Quelle variété de français est enseignée dans ce livre ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15 Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?
L'origine géographique, l'âge, la classe sociale, le niveau d'éducation, etc.
- 16 Donnez des exemples de différences entre certaines régions des Etats-Unis.
...
- 17 Quelle variété de français est enseignée dans ce livre ?
le français parlé par les Parisiens éduqués

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15) Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?
L'origine géographique, l'âge, la classe sociale, le niveau d'éducation, etc.
- 16) Donnez des exemples de différences entre certaines régions des Etats-Unis.
...
- 17) Quelle variété de français est enseignée dans ce livre ?
le français parlé par les Parisiens éduqués
- 18) Pourquoi l'a-t-on choisi ?

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15) Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?
L'origine géographique, l'âge, la classe sociale, le niveau d'éducation, etc.
- 16) Donnez des exemples de différences entre certaines régions des Etats-Unis.
...
- 17) Quelle variété de français est enseignée dans ce livre ?
le français parlé par les Parisiens éduqués
- 18) Pourquoi l'a-t-on choisi ?
standard, compris dans tout le monde francophone, prestigieux, neutre

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15) Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?
L'origine géographique, l'âge, la classe sociale, le niveau d'éducation, etc.
- 16) Donnez des exemples de différences entre certaines régions des Etats-Unis.
...
- 17) Quelle variété de français est enseignée dans ce livre ?
le français parlé par les Parisiens éduqués
- 18) Pourquoi l'a-t-on choisi ?
standard, compris dans tout le monde francophone, prestigieux, neutre
- 19) Donnez des exemples de régions du monde francophone avec des accents différents.

Exercice P

Répondez aux questions suivantes.

- 15) Quels facteurs influencent la façon dont les gens parlent ?
L'origine géographique, l'âge, la classe sociale, le niveau d'éducation, etc.
- 16) Donnez des exemples de différences entre certaines régions des Etats-Unis.
...
- 17) Quelle variété de français est enseignée dans ce livre ?
le français parlé par les Parisiens éduqués
- 18) Pourquoi l'a-t-on choisi ?
standard, compris dans tout le monde francophone, prestigieux, neutre
- 19) Donnez des exemples de régions du monde francophone avec des accents différents.
Le sud de la France, le Québec, le Sénégal, la Belgique, etc.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

② [nɛʒ]

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

⑤ [gʁɑ̃.nɔʁ]

⑥ [ski]

⑦ [pʁo.vɛ̃s]

⑧ [te.vi.twaʁ]

⑨ [føj.de.ʁabl]

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

⑤ [gʁɑ̃.nɔʁ]

⑥ [ski]

⑦ [pʁo.vɛ̃s]

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

⑨ [føj.de.ʁabl]

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

neige

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

⑤ [gʁɑ̃.nɔʁ]

⑥ [ski]

⑦ [pʁo.vɛ̃s]

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

⑨ [fœj.de.ʁabl]

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

neige

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

premier ministre

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

⑤ [gʁɑ̃.nɔʁ]

⑥ [ski]

⑦ [pʁo.vɛ̃s]

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

⑨ [føj.de.ʁabl]

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

neige

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

premier ministre

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

jeux olympiques

⑤ [gʁɑ̃.nɔʁ]

⑥ [ski]

⑦ [pʁo.vɛ̃s]

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

⑨ [føj.de.ʁabl]

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

neige

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

premier ministre

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

jeux olympiques

⑤ [ɡʁɑ̃.nɔʁ]

grand nord

⑥ [ski]

⑦ [pʁo.vɛ̃s]

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

⑨ [føj.de.ʁabl]

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

neige

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

premier ministre

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

jeux olympiques

⑤ [gʁɑ̃.nɔʁ]

grand nord

⑥ [ski]

ski

⑦ [pʁo.vɛ̃s]

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

⑨ [føj.de.ʁabl]

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

neige

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

premier ministre

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

jeux olympiques

⑤ [gʁɑ̃.nɔʁ]

grand nord

⑥ [ski]

ski

⑦ [pʁo.vɛ̃s]

provinces

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

⑨ [føj.de.ʁabl]

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

neige

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

premier ministre

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

jeux olympiques

⑤ [gʁɑ̃.nɔʁ]

grand nord

⑥ [ski]

ski

⑦ [pʁɔ.vɛ̃s]

provinces

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

territoire

⑨ [fœj.de.ʁabl]

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

neige

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

premier ministre

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

jeux olympiques

⑤ [ɡʁɑ̃.nɔʁ]

grand nord

⑥ [ski]

ski

⑦ [pʁɔ.vɛ̃s]

provinces

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

territoire

⑨ [føj.de.ʁabl]

feuille d'érable

Le pays décrit est _____.

Exercice Q

Écrivez les mots suivants en utilisant l'orthographe du français. Puis décidez quel pays francophone ils décrivent. Tous les mots s'appliquent à un seul pays.

① [bi.lɛ̃g]

bilingue

② [nɛʒ]

neige

③ [pʁə.mje.mi.nistʁ]

premier ministre

④ [ʒø.zo.lɛ̃.pik]

jeux olympiques

⑤ [gʁɑ̃.nɔʁ]

grand nord

⑥ [ski]

ski

⑦ [pʁɔ.vɛ̃s]

provinces

⑧ [te.ʁi.twaʁ]

territoire

⑨ [føj.de.ʁabl]

feuille d'érable

Le pays décrit est le Canada.

FIN !
À VENDREDI !